Драги петаци,

Задаци за ову недељу су следећи:

1. Урадите листић који се налази на следећој страни, а у вези је са богаћењем речника. Ту ћете научити шта су СИНОНИМИ, ХОМОНИМИ и АНТОНИМИ. Урађен листић сви ученици петог разреда као ворд документ треба да пошаљу наставници до 11.4.2020. на мејл daniela.radosavnikolic@gmail.com . Уколико вам треба више простора слободно промените дужину линија. Листић обавезно потписати. Када будете имали прилике листић одштампајте и залепите у свеску.
2. Молим вас, улогујте се на Е-учионицу. Ваши родитељи су мејлом добили ваше корисничко име и шифру.
3. Пратите лекције на телевизији.
4. Наставити читање лектире *Доживљаји Тома Сојера* Марка Твена.

НАПОМЕНА: НАСТАВНИК ДАНИЛО ИМА ЗДРАВСТВЕНИХ ПРОБЛЕМА , ПА ЋУ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ ЈА ПРЕГЛЕДАТИ СВЕ ЗАДАТКЕ, ДАКЛЕ И ОНЕ 51.. ТО ЗНАЧИ ДА СВА ОДЕЉЕЊА ПЕТОГ РАЗРЕДА ТРЕБА ДА ОДГОВОРЕ НА ПИТАЊА У ВЕЗИ СА ЛЕКТИРОМ У ПРЕТХОДНО ДОГОВОРЕНОМ РОКУ (22.4.2020) ПОШАЉУ НА МЕЈЛ: daniela.radosavnikolic@gmail.com

МОЛИМ ВАС, ШАЉИТЕ МИ САМО ОНО ШТО ВАМ ТРАЖИМ! ТАКО ЋЕ БИТИ ЛАКШЕ И ВАМА И МЕНИ.

Будите ми весели, здрави и креативни!

 Наставница Даниела

**Богаћење речника**

**Синоними** су речи које имају исто или слично значење, а различит облик, на пример: флаша: боца; херој: јунак; дом: кућа...

**Хомоними** су речи које имају исти облик, а различито значење: коса ( космати део главе): Коса (име); јела (дрво): Јела (име); град (насељено мето): град (временска непогода).

**Антоними**  су речи супротног значења: црн: бео; висок: низак, напред: назад; срећа: туга...

 Задаци:

1. Међу понуђеним речима пронађи четири синонимска пара и упиши их на линије: **мук, страх, срећа, бојазан, жудња, радост, жеља, тајац.**

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Реши загонетку и подвуци антониме у њој:

 У ватри мокро, у води суво. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Објасни значење подвучених хомонима:

а) Роса се пресијавала на лишћу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Роса је моја зубарка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поред сваког пара речи напиши А ако су супротног значења , а С ако су истог или сличног значења:

а) гласан – тих \_\_\_\_\_\_\_ б) ружан-леп\_\_\_\_\_\_\_ в) гледати-посматрати\_\_\_\_\_\_

г) васиона- свемир \_\_\_\_\_\_\_\_ д) храбар – одважан\_\_\_\_ ђ) младост- старост\_\_\_\_\_\_\_.

5. Допуни реченице антонимима подвучених речи:

а) Прошао је цео пут, од победе до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) У овој лекцији сам разумео све, од почетка до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Иде на све или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Напиши по један синоним и антоним за следеће примере:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пример | синоним | антоним |
| **вредан** (човек) |  |  |
| **крупан** |  |  |
| **црн** |  |  |
| **забаван** |  |  |

7. У сваком од наведених низова једна реч је уљез. Подвуци је.

а) раздраган, чио, усхићен, ужурбан, весео, полетан,

б) споро, лагано, натенане, неспретно, полако,

в) трчати, јурити, ићи, шетати, газити, подизати, ходати.