Упутства за рад

( 27.04.2020. – 04.05.2020. )

1. Решења теста и бодовање су прослеђени на групу, па можете и сами да урадите самопроцену.

2. Пратити часове који се емитују на РТС3.

 Погледајте и оне лекције које можда нисте, а у вези су са дељењем разломака и децималних бројева.

 Лекције које су емитоване на РТС3, можете поново да гледате, враћате, паузирате, на

 рачунару и на телефону и без пријављивања на сајту mojaskola.rtsplaneta.rs.

 ( изаберите ЛЕКЦИЈЕ, па ОСНОВНА ШКОЛА, па 5.РАЗРЕД, па ОШ 5.РЗРЕД-МАТЕМАТИКА

 и на крају лекцију )

3. Решења задатака од претходне недеље ће бити прослеђена преко Вибер групе у

 четвртак 30.04.2020.

 Проверите своја решења, исправите грешке ако их имате и урадите задатке које нисте успели

 сами да решите.

 **Сви задати задаци, поступак и проверена решења морају да буду записани у свесци**.

4. **Нова лекција: 1) Двојни разломци**

 **Двојни разломак је разломак који и у бројиоцу и у имениоцу има разломак.**

 Двојни разломак: 

 Делови двојног разломка су: главна разломачка црта, унутрашњи и спољашњи чланови.

  главна разломачка црта

 унутрашњи чланови  спољашњи чланови

 Израчунавање двојног разломка:

 **1. начин:**

Двојни разломак се записује у облику количника – главна разломачка црта замењује дељење.

 

 **2. начин:**

Двојни разломак се рачуна „директно“, односно производ спољашњих чланова се подели

 производом унутрашњих чланова.

 

 Пример 1. Израчунај двојни разломак сводећи на количник.

 а) =

 б) 

 в) 

 г) 

 Пример 2. Израчунати двојни разломак „директно“.

 а)  б) 

 в)  г) 

5. **Нова лекција: 1) Дељење децималног броја декадном јединицом**

 **Правило:** Децимални број се дели декадном јединицом тако што се зарез помери у леву

 страну за онолико места колико нула има декадна јединица.

 Пример 3.

 а) 23,4 : 10 = 2,34 б) 5678,91 : 100 = 56,891

 в) 1,6 : 10 = 01,6 : 10 = 0,16 г) 4,7 : 1000 = 0004,7 : 1000 = 0,0047

 Пример 4. Извршити превођење јединица мере:

 Напомена: Ако се мања јединица претвара у већу, онда треба извршити дељење.

 а) 2345,6 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ km

 ( Како 1 km има 1000 m, треба задати број метара поделити са 1000 )

 Решење: 2345,6 m = 2345,6 : 1000 km = 2,3456 km

 b) 5,8 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg = \_\_\_\_\_\_\_\_ t

 ( 1 kg има 1000 g, а 1 t има 1000 kg )

 Решење: 5,8 g = 5,8 : 1000 kg = 0,0058 kg = 0,0058 : 1000 t = 0,0000058 t

 в) 12 *l* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *hl*

 ( *hl* – хектолитар , *l* – литар )

 ( 1 *hl* има 100 *l* )

 Решење: 12 *l* = 12 : 100 *hl* = 0,12 *hl*

6. **Лекција:** Множење и дељење децималног броја декадном јединицом ( понављање )

 **-** Поновити правила:

 1) Децимални број се **множи** декадном јединицом тако што се зарез помери у **десну** страну

 за онолико места колико нула има декадна јединица

 2) Децимални број се **дели** декадном јединицом тако што се зарез помери у **леву** страну

 за онолико места колико нула има декадна јединица

 - Погледати ТВ лекцију: **Множење и дељење децималног броја декадном јединицом**

 <https://mojaskola.rtsplaneta.rs/show/1384262/527/os5-matematika-mnozenje-i-deljenje-decimalnog-broja-dekadnom-jedinicom-obrada>

7. Домаћи задатак: Уџбеник, страна 144., задаци: 109. а) б) в) г) д)

 Уџбеник, страна 148., задаци: 115,116

 Збирка, задаци: 823,828, 851

8. Урађен домаћи задатак сликати и послати на e-mail: skoladb2020@gmail.com

 до уторка 05.05.2020.

9. Решења задатака ће бити прослеђена преко Вибер групе у среду 06.05.2020.

**Упутства и задаци за ученике који раде по ИОП-у**

 1) Све што је написано под 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. у овом упутству важи и за вас

 2) Домаћи задатак: Уџбеник, страна 148., задатак: 115

 Збирка, задаци: 823. а) б) ,828. а) б) в), 851