

Република Србија
Основна школа „Младост“
Вршац
Омладински трг бб
Тел. 013/830-721
E-mail: vrsac.osmladost@gmail.com
Сајт: <http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ за школску 2025/2026. годину



У Вршцу, септембар 2025.

САДРЖАЈ

ИСХОДИ.....	7
ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	9
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“	10
ОСНОВНИ ПОДАЦИ.....	11
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД.....	12
ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ	13
БРОЈ УЧЕНИКА	15
КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	16
СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ.....	17
ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	22
КВАРТАЛИ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ.....	28
РИТАМ РАДА ШКОЛЕ	29
ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕЛАТНОСТИ У ШКОЛИ	30
ТЕМАТСКИ ДАНИ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.	34
ПРЕДЛОЗИ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....	35
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС.....	43
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД	43
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	45
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V И VI РАЗРЕД	45
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII И VIII РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	47
ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	49
ПЛАНОВИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	56
ПЛАНОВИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ	77
ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА	77
ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА	78
ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА	83
СЕКЦИЈЕ.....	90
ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	91
ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	93

ПЛАН САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ	101
ПЛАН СЕКЦИЈЕ ТЕХНИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА	102
РАЗРЕДНА НАСТАВА	110
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....	115
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА.....	116
УЏБЕНИЦИ.....	131
ОРГАНИ УСТАНОВЕ.....	150
ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР.....	150
САВЕТ РОДИТЕЉА	152
ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	155
ОСНОВНИ ПОДАЦИ.....	155
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	159
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ.....	160
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА	164
РАЗРЕДНА НАСТАВА	164
СТРУЧНА ВЕЋА	175
ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ	183
СТРУЧНИ АКТИВИ.....	191
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	191
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	192
ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	194
ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	194
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	196
ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	196
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	198
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	198
ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ	201
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	201
ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	204
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	206
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	208
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	210
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА.....	210
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА	212
ПЛАН РАДА ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	217
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	219

ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	221
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	222
ТИМ ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ.....	223
ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	225
ОТВОРЕНИ ДАНИ ШКОЛЕ	238
РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА	239
ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА	239
ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА.....	242

На основу члана 62. и 119. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник 88/2017, 27/2018 - други закони, 10/2019) Школски одбор Основне школе „Младост” из Вршца, на седници одржаној 15. септембра 2025. године донео је Годишњи план рада за школску 2025/2026. годину.

Школа своју делатност изводи на основу на основу Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС „ бр. 88/2017, 27/2018- др. Закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС ,бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018- др.закон, 10/2019, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Правилника о општим основама школског програма (Службени гласник - Просветни гласник број 5/2004), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („ Службени гласник РС - Просветни гласник број 1/2005, 15/2006, 2/2008 и 2/2010, 7/2010, 3/2011- др. правилник, 7/2011- др.правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008 и 2/2010,7/2010,3/2011-др.правилник, 7/2011- др.правилници,1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018), Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, број 6/2007, 2/2010, 7/2010- др.правилник, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017,12/2018 и 15/2018-др.правилник), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 5/2008, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018 и 3/2020), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016, 12/2018, 9/2019, 12/2019 и 3/2020), Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010), и Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010, 3/2011- др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 10/2019 и 3/2020), Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („ Сл. Гласник РС – Просветни гласник „, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 1/2019, 1/2020, 16/2022, 1/2023-испр.,13/2023, 14/2023 и 11/2024), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024 и 6/2025), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр.

16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023), Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019,6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023), Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 18/2018 и 13/2023), Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019, 1/2020,6/2020,8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 6/2025) и Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019,2/2020,6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 4/2024 и 6/2025).
Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2023).

Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2025/2026. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 35/2025).

ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовит развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичке способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређење квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенције за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије;
- 10) развијање свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

- 12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање позитивних људских вредности;
- 14) развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развијање и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности и толеранције и уважавања личности;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- 18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређење образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

ИСХОДИ

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;

9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;

10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању, примењивати усвојене здравствене навике неопходне за активан и здрав животни стил;

11) умети да препознају и уважаје људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;

12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;

13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;

14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“

ИЗВЕДЕНИ НА ОСНОВУ РАДА ТОКОМ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
И САМОВРЕДНОВАЊА

1. Подстицање и неговање међусобног уважавања, емпатије, сарадње, солидарности и демократског духа код ученика и свих запослених;
2. Обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовит развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
3. Континуирано унапређење квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси;
4. Унапређење и свеобухватнија примена формативног оцењивања ученика;
5. Унапређење способни да ученици прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
6. Оспособљавање ученика да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
7. Развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
8. Неговање позитивних људских вредности;
9. Развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
10. Развијање и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности и толеранције и уважавања личности;

ОСНОВНИ ПОДАЦИ
ОСНИВАЊЕ И ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ:

Основна школа „Младост”

АДРЕСА:

Омладински трг бб, Вршац

ТЕЛЕФОН:

013/830-721

Е-MAIL:

vrsac.osmladost@gmail.com

САЈТ:

<http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>

Школа је основана Решењем Министарства просвете Републике Србије о испуњености услова за рад, број: 022-05-00263/95-02 од 04. 01. 1996. године. Регистрована је 05. 01. 1996. године Решењем Трговинског суда у Панчеву. Број регистарског улошка је: 1- 6047, а ознака и број уписника суда: Фи. 19/96. Основна делатност регистрована је под шифром: 8520 – основно образовање.

Образовање ученика обухвата два циклуса:

ПРВИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања, од I до IV разреда и

ДРУГИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања од V до VIII разреда.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД

Школски простор по својој површини (спољној и унутрашњој) задовољава нормативе рада.

А) ШКОЛСКИ ПРОСТОР

ВРСТА ПРОСТОРА	ПОВРШИНА
Школска зграда	3592 m ²
Двориште и зелене површине	12723 m ²

Б) ШКОЛСКА ЗГРАДА

БР.	НАМЕНА ПРОСТОРИЈА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	m ²	% ОПРЕМЉЕНОСТИ
	ПРИЗЕМЉЕ			
1	Фискултурна сала (свлачионице, тоалети, канцеларије)	1	750	70%
2	Котларница	1	28	50%
3	Библиотека са читаоницом	1	78	80%
4	Учионице	6	343	70%
5	Припремне/помоћне учионице	4	76,01	80%
6	Кабинет за технику и технологију	1	81,4	70%
7	Кабинет за ликовну културу	1	60,75	70%
8	Школска кухиња	1	27	80%
9	Ходници		349	90%
10	Хол	1	227	100%
11	Степениште		78,54	100%
12	Рампа за особе са тешкоћама у кретању	1	10	50%
13	Продужени боравак	1	82	70%
14	Трпезарија за продужени боравак	1	24	80%
15	Просторија за помоћно особље	1	19	80%
16	Радионица мајстора	1	19	60%
17	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
18	Архива	1	15	70%
	СПРАТ			
19	Канцеларија директора	1	19,98	80%
20	Канцеларија шефа рачуноводства	1	18,5	80%

21	Канцеларија референта за правне, кадровске и админ. послове	1	13,23	80%
22	Канцеларија секретара	1	13,72	80%
23	Зборница	1	40	80%
24	Ходник испред зборнице	1	13	80%
25	Учионице	7	363,73	70%
26	Припремне/помоћне учионице	4	76	80%
27	Канцеларија школског психолога	1	14	80%
28	Канцеларија школског педагога	1	19,24	80%
29	Дигитални кабинет	1	81,4	80%
30	Кабинет за физику	1	81,75	70%
31	Кабинет за биологију	1	81,75	70%
32	Тоалети за запослене	2	17	80%
33	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
34	Ходници		350	90%

ГРЕЈАЊЕ: Школа се греје на гас и има котао који је ван школске зграде и испуњава све безбедносне стандарде.

ИСХРАНА УЧЕНИКА: Ученици се по жељи могу пријавити за ђачку ужину која се дели за време великог одмора, а добављач се бира на основу одлуке Савета родитеља. Они ученици који бораве у продуженом боравку могу се претплатити на доручак и ручак чији је добављач исти као и добављач ужине.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА: Школа поседује видео-надзор и аларм што је чини безбедним окружењем за ученике и запослене, као и физичко обезбеђење које финансира локална самоуправа.

ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Опремљеност школе намештајем, дидактичким материјалом, наставним и техничким средствима је задовољавајући. Организација наставе подразумева рад у специјализованим учионицама и кабинетима како би се што рационалније и ефикасније користио постојећи материјал. Од маја 2011. у школи постоји дигитална учионица са 30 рачунара коју је опремљена у оквиру пројекта Дигитална школа. У дигиталној учионици су током протекле године држани часови разредне и предметне настава и, по плану, је постављен видео бима и платно за пројектовање презентација или предавања. Ту је протекле године одржана обука о безбедности на раду, предавање лекара и сестара из Дома здравља, предавања полицајаца из МУП-а, презентација средњих школа и, наравно, часови редовне наставе. Опремљеност наставним средствима варира од једне наставно-васпитне области до друге, а на нивоу школе процењује се на око 80%. У оквиру ДИЛС пројекта који је у школи реализован у 2011/2012. години

набављена су следећа наставна средства: бела магнетна табла, флип-чарт табла, софтвери, Орсов инструментаријум, математички сет, велика дрвена рачунаљка, уџбеници, глобус. Школска библиотека за ученике располаже задовољавајућим фондом књига смештених у адекватној просторији, поред кабинета за српски језик. Установљено је да нам недостаје савремена дечја литература и литература за младе, па је, уз велике напоре директорке и сарадњу наставника српског језика и библиотекарке на Сајму књига набављено педесетак нових наслова. То су углавном наслови који се препоручују ученицима као допунски избор за лектуру. Набављено је и неколико књига на немачком и енглеском језику. У оквиру библиотеке постоји и кутак за читање. Наставничка библиотека садржи стручну периодику и приручнике за наставнике, а исти се налазе и у канцеларији директора и стручног сарадника који воде евиденцију о коришћењу.

У оквиру пројекта Различити, а слични који је реализован 2014. који је финансирао ИПА фонд Европске уније за школу је набављен дигитални фото-апарат, дигитална камера и сталак за камеру и 5 бежичних покретних микрофона са одашиљачем и пријемником који ће служити за различите уметничке, културне и спортске догађаје. Током трајања пројекта из овог фонда су обезбеђени костими и маске за позоришну представу који ће остати у трајном власништву школе.

Свака учионица поседује десктоп рачунар, као и лаптоп рачунар и бим-пројектор. У учионици за енглески језик налази се интерактивна табла и у библиотеци.

Константно се уређује амбијент школе, додаје се нови намештај, кречи се. Замењен је један део прозор на првом спрату и тако створен енергетски ефикасан простор.

В) НАСТАВНА СРЕДСТВА

БР.	НАЗИВ	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	УКУПНО
1.	Рачунари десктоп	9	51	60
2.	Видео бим	6	9	15
3.	Лаптоп	6	22	28
4.	Интерактивна табла	1	2	3
5.	Графоскопи	5	0	5
6.	Радио касетофон са ЦД плејером	2	0	2
7.	ТВ пријемник	2	0	2
8.	Музички инструменти	0	4	4
9.	Озвучење	1	1	1
10.	Бела магнетна табла	4	6	10
11.	Флип-чарт табла	1	-	1
12.	Образовни софтвери	8	7	15
13.	Клавир	0	1	1
14.	Глобус	-	3	3
15.	Фото-апарат	1	1	2
16.	Дигитална камера са сталком	-	1	1

БРОЈ УЧЕНИКА

одељење	учитељ/одељенски старешина	дечаци	девојчице	збир
1 ₁	Светлана Николић	8	9	17
1 ₂	Јована Ивановић	10	10	20
1 ₃	Јулијана Мочник	10	12	22
	укупно у првом разреду	28	31	59
2 ₁	Гордана Којић	12	11	23
2 ₂	Марина Милановић	11	7	18
2 ₃	Марина Михаиловић	10	7	17
	укупно у другом разреду	33	25	58
3 ₁	Кристина Михајловић	7	7	14
3 ₂	Милутинка Пејатовић	10	15	25
3 ₃	Гордана Обреновић	10	9	19
	укупно у трећем разреду	27	31	58
4 ₁	Наташа Сретеновић	9	10	19
4 ₂	Александра Милићевић	6	15	21
4 ₃	Јасмина Дудић Остојић	7	9	16
	укупно у четвртном разреду	22	34	56
	укупно у првом циклусу образовања и васпитања	110	121	231
5 ₁	Весна Томић	10	11	21
5 ₂	Зорана Орта	11	10	21
5 ₃	Марко Мунцић	12	14	26
	укупно у петом разреду	33	35	68
6 ₁	Анита Ђурић Стојков	11	12	23
6 ₂	Мелинда Барна Петровић	9	6	15
6 ₃	Драган Владислав	9	16	25
	укупно у шестом разреду	29	34	63
7 ₁	Ивана Милошевић Халагић	8	11	19
7 ₂	Даниела Радосав Николић	12	12	24
7 ₃	Синиша Рудић	15	10	25
	укупно у седмом разреду	35	33	68
8 ₁	Јадранка Ћулум	11	11	22
8 ₂	Наташа Павловић Попов	9	16	25
8 ₃	Биљана Драгишић	4	12	16
	укупно у осмом разреду	24	39	63
	укупно у другом циклусу образовања и васпитања	121	141	262
	Укупан број ученика у школи	231	262	493

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У наставно-васпитном процесу учествује укупно 46 педагошких радника. У разредној настави ради 5 учитеља са завршеном Педагошком академијом, 9 са завршеним Учитељским факултетом, 3 професора енглеског језика и 1 наставник верске наставе, а у предметној настави 3 наставника и 26 професора. Оваква структура ангажованих радника добра је претпоставка за успешно остваривање образовно-васпитног процеса.

БР.	НАЗИВ	УКУПНО	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ					
			ОС	КВ	ВКВ	СС	ВС	ВСС
1	Директор	1						1
2	Секретар	1						1
3	Референт за правне, кадровске и административне послове	1				1		
4	Стручни сарадник - психолог	1						1
5	Стручни сарадник - педагог	0,5						0,5
5	Стручни сарадник - библиотекар	0,5						0,5
6	Наставници	34,6667					3	31,6667
7	Шеф рачуноводства	1				1		
8	Мајстор одржавања	1				1		
10	Чистачице	6,5	6,5					
11	Сервирка	0,5	0,5					

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ

Бр.	Презиме и име	Степен стручне спреме	Радно место	Занимање	Испуњавање прописане услове (да, не)	Проценат радног времена	Године радног стажа	Лиценца (да, не, приправник)
1.	Антић Гордана	III	Сервирка и чистачица	Произвођач тестенина	Да	50%+50%	32	-
2.	Барна Петровић Мелинда	VII ₁	Наставник ликовне културе и Цртања, сликања, вајања	Дипломирани сликар - професор ликовне културе	Да	75% ликовно +10% Цртање, сликање, вајање =85%	20	Да
3.	Беровић Дарја	VII ₁	Наставник математике	Дипломирани математичар	Да	111,11%	32	Да
4.	Булаја Ђурђица	IV	Наставник математике	Матурант гимназије	Не	111,11%	11	Не
5.	Владислав Драган	VII ₁	Наставник техничког образовања и технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	100%	35	Да
6.	Вуков Вукан	VII ₁	Наставник биологије	Мастер професор биологије	Да	10%	12	Не
7.	Гарић Лаза Анишоара	VII ₁	Наставник техничког образовања и технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	20%	18	Да
8.	Дамњановић Гордана	VII ₁	Секретар	Дипломирани правник	Да	100%	22	Струч. исп. за секрет. и правосудни испит
9.	Драгишић Биљана	VII ₁	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	133,33%	24	Да
10.	Дудић-Остојић Јасмина	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	22	Да

11.	Ђурић Стојков Анита	VII ₁	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	96,67%	15	Да
12.	Егерић Весна	VII ₁	В.д. Директора	Професор разредне наставе	Да	100%	14	Да
13.	Јована Ивановић	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	6	Не
14.	Керкез Виолета	VII ₁	Наставник хемије	Дипломирани хемичар	Да	60%	30	Да
15.	Керчу Бојан	VII ₁	Наставник географије	Професор географије	Да	5%	16	Да
16.	Клиска Марина	VII ₁	Наставник музичке културе	Професор музичке културе	Да	20%	17	Да
17.	Ковијанић Љубица	VI	Наставник у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	38	Да
18.	Којић Гордана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	39	Да
19.	Мајсторовић Данило	VII ₁	Наставник српског језика и грађанског васпитања	Професор српске књижевности и језика	Да	72,22 % српски језик + 15% грађанско васпитање=87, 22%	29	Да
20.	Макарин Снежана	IV	Чистачица	Правно'пословни техничар	Да	100%	18	-
21.	Максимовић Петрић Сања	I	Чистачица	-	Да	100%	19	-
22.	Милановић Марина	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Не	100%	3,5	Не
23.	Милојковић Ивана	VII ₁	Наставник у продуженом боравку	Професор разредне наставе	Да	100%	1	Да
24.	Михајловић Илија	VII ₁	Наставник физичког и здравственог васпитања	Професор физичке културе	Да	80%	22	Да

25.	Михајловић Кристина	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	15	Да
26.	Милићевић Александра	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	23	Да
27.	Милетић Татјана	VII ₁	Наставник биологије	Дипломирани биолог	Да	10%	29	Да
28.	Мојсе Јоана	VII ₁	Стручни сарадник - психолог	Дипломирани психолог	Да	100%	17	Да
29.	Милошевић Халагић Ивана	VII ₁	Наставник музичке културе и грађанског васпитања	Мастер музички уметник-музичка режија	Да	55% музича култура+30% грађенско васпитање	1	Не
30.	Мочник Јулијана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	36	Да
31.	Мунџић Марко	VI ₁	Наставник математике и информатике	Инжењер информационих технологија	Не	Математика 44,44 % + информатика 60% =104,44%	5	Не
32.	Нешић Александар	IV	Школски мајстор	Машински техничар	Да	100%	8	Сертификат за самостално обављање послова котлара
33.	Николић Светлана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	26	Да
34.	Нишевић Оливера	VII ₁	Вероучитељ	Мастер теолог	Да	65%	19	Не
35.	Обреновић Гордана	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	23	Да
36.	Олујић Стана	IV	Референт за правне, кадровске и административне послове	Економски техничар	Да	100%	20	-
37.	Орта Зорана	VII ₁	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	106,67%	21	Да

38.	Павловић-Попов Наташа	VII ₁	Наставник историје	Дипломирани историчар	Да	100%	24	Да
39.	Пејатовић Милутинка	VII ₁	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	27	Да
40.	Петковић Владислав	VII ₁	Наставник физике	Дипломирани инжењер машинства	Не	90%		Не
41.	Пилиповић Драгана	III	Чистачица	Израђивач одеће	Да	100%	16	-
42.	Плавшић Снежана	II	Чистачица	Конобар	Да	100%	22	-
43.	Радак Биљана	IV	Шеф рачуноводства	Економски техничар	Да	100%	27	-
44.	Радак Богданка	IV	Чистачица	Трговац	Да	100%	40	-
45.	Радосав Николић Даниела	VII ₁	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности;	Да	100%	26	Да
46.	Рудић Синиша	VII ₁	Наставник физичког и здравственог васпитања	Дипломирани организатор рекреације	Да	100%	35	Да
47.	Самуилов Наташа	VII ₁	Наставник биологије	Дипломирани биолог заштите животне средине	Да	100%	21	Да
48.	Сретенковић Наташа	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	30	Да
49.	Стан Наталија	VII ₁	Наставник румунског језика са елементима националне културе	Професор румунског језика и књижевности	Да	20%	5	Да
50.	Суботић Слађана	VII ₁	Стручни сарадник - библиотекар	Професор разредне наставе	Да	50%	32	Да
51.	Тодоровић Живков Тијана	VII ₁	Наставник историје	Професор историје	Да	5%	18	Да

52.	Томић Весна	VII ₁	Наставник географије	Професор географије	Да	100%	38	Да
53.	Ћулум Јадранка	VII ₁	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности	Да	111,11%	32	Да
54.	Хошић Марија	VII ₁	Наставник енглеског језика у првом циклусу основног образовања и васпитања	Професор чешког језика и књижевности са положеним испитом за ниво знања Б2 и Ц1 University of Cambridge	Да	50%		Да

На основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/2025), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др.одлука, 37/16, 29/17, 24/19, 66/20 и 38/21), покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, доноси:

**ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА
СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ**

Члан 1.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривања образовно-васпитног рада и школског распуста ученика у основним школама за школску 2025/2026. годину, са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом наставе и учења за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 1. септембра 2025. године, а завршава се у уторак, 23. децембра 2025. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 12. јануара 2026. године, а завршава се у петак, 12. јуна 2026. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 29. маја 2026. године, за ученике осмог разреда, односно у петак 12. јуна 2026. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника, за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених, није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен на одговарајући начин.

Како би се образовно-васпитни рад реализовао у потребном броју наставних дана, уводе се две радне суботе и то, субота 11. октобра 2025. године, када ће се у свим школама, образовно-васпитни рад реализовати по распореду часова за понедељак и субота 21. марта 2026. године, када ће се у свим школама, образовно-васпитни рад реализовати по распореду часова за петак.

Због равномерне заступљености наставних дана, остваривање образовно-васпитног рада, у среду 19. новембра 2025. године и у четвртак 02. априла 2026. године, у свим школама, реализоваће се по распореду часова за уторак.

Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних, односно шестодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 10. новембра 2025. године, а завршава се у уторак, 11. новембра 2025. године

Зимски распуст почиње у среду, 24. децембра 2025. године, а завршава се у петак, 09. јануара 2026. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 03. априла 2026. године, а завршава се у уторак, 14. априла 2026. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године.

Члан 7.

За време зимског распуста, школа може да планира реализовање додатног и допунског рада са ученицима.

О броју часова, обухвату ученика и распореду извођења додатног и допунског рада са ученицима из става 1. овог члана, на предлог Наставничког већа одлучује директор.

а из става 1. овог члана, на предлог Наставничког већа одлучује директор.

Члан 8.

У току наставног периода школа може утврдити у свом Годишњем плану рада, највише четири наставне суботе и то у случају ако се у наставни дан:

- обележава Дан школе;
- за већи део ученика школе, реализују екскурзије, или неке друге активности;
- са већином ученика учествује на некој спортској или друштвеној манифестацији, или је школа домаћин такмичења, друштвене или спортске манифестације;
- због одсуства већег броја ученика или запослених, који обележавају верски празник, или празник националне мањине утврђен од стране националног савета одређене националне мањине у Републици Србији, а у дан тог празника је отежано извођење наставе.

Наставну суботу у којој се надокнађује пропуштен рад из става 1. овог члана, потребно је одрадiti у истом кварталу у коме је и дан који је одређен као ненаставни.

Избор и распоред републичких такмичења ученика, биће одређен програмом такмичења и смотри ученика основних школа и Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основних и средњих школа, за школску 2025/26. годину.

За ученике који не буду учествовали на такмичењима, наведени дани су наставни.

У свим другим случајевима одступања од школског календара, школа је дужна да поступа у складу са чланом 28. став 5. и 105. став 3 и 4. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 27/18-др. закон, 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/2025).

Члан 9.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

- 1) 21. октобар 2025. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату;

- 2) 27. јануар 2026. године, Свети Сава – Дан духовности;
- 3) 22. април 2026. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;
- 4) 9. мај 2026. године, као Дан победе;
- 5) 28. јун 2026. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

- 1) 8. новембар 2025. године, као Дан просветних радника;
- 2) 21. фебруар 2026. године, као Међународни дан матерњег језика;
- 3) 10. април 2026. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;
- 4) недеља од 4. до 8. маја 2026. године, као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Члан 10.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- Православни верници - на први дан крсне славе;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника;
- Припадници Исламске заједнице – први дан Рамазанског бајрама и први дан Курбан-бајрама.
- Припадници Јеврејске заједнице – на први дан Јом Кипура и први дан Пасха или Песах.

Члан 11.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници националних мањина:

- за мађарску националну заједницу:

- *15. март - Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49
- *20. август - Дан Светог Стевана и
- *23. октобар - Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956. године;

- за словачку националну заједницу

- * први викенд у августу – Дани словачких народних свечаности;

- за румунску националну заједницу:

- *15. јануар - датум рођења националног песника Михаи Еминескуа,
- *04. септембар - празник Велике госпојине,
- *01. децембар - Национални празник Румуније и
- *07. децембар - Дан националног савета.

- за русинску националну заједницу:

- *17. јануар - Дан Русина.

- за хрватску националну заједницу:

- *19. март - благодан Светог Јосипа,
- *19. јун - датум рођења суботичког бискупа Ивана Антуновића,
- *16. октобар - датум рођења бана Јосипа Јелачића и
- *15. децембар - датум оснивања Хрватског националног вијећа.

- за буњевачку националну заједницу:

- *02. фебруар - Дан великог прела
- *23. фебруар - Дан избора првог Националног савета

- *15. август - Дан Дужијанце и
- *25. новембар - Дан када је 1918. године у Новом Саду одржана Велика Народна скупштина Срба, Буњеваца и осталих Словена.
- **за ромску националну заједницу:**
- *14. јануар-Василица,
- *03. петак у марту – Бибија,
- *08. април - Међународни дан Рома и
- *06. мај-Ђурђевдан.
- **за бошњачку националну заједницу:**
- *11. мај - Дан Бошњачке националне заставе
- *21. априла - први дан Рамазанског бајрама
- *28. јун - први дан Курбанског бајрама и
- *20. новембар - Дан ЗАВНОС-а. 5
- **за украјинску националну заједницу:**
- *17. мај - Дан украјинске заједнице у Србији и
- *14. октобар - Дан украјинских хероја.
- **за македонску националну заједницу:**
- *02. август - Илинден – Дан устанка народа Македоније против Турака,
- *08. септембар - Дан државности Републике Македоније,
- *11. октобар - Дан борца и
- *16. децембар – Дан Националног савета.
- **за немачку националну заједницу:**
- *15. децембар - Дан оснивања националног савета.
- **за бугарску националну заједницу:**
- *3. март –Дан ослобођења од турског ропства,
- *24. мај – Дан Кирила и Методија и
- *01. новембар – Дан народних будитеља.
- **за чешку националну заједницу:**
- *04. фебруар – Дан чешке књижевности,
- *28. март – Дан образовања,
- *16. мај – Дан националног савета,
- *28. септембар – Дан Чеха (Св. Вацлав) и
- *04. октобар – Дан чешког језика.

Члан 12.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у недељу, 28. јуна 2026. године.

Свечана подела сведочанстава, ученицима осмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у периоду не дужем од седам дана од завршетка наставне године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

Члан 13.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 27. марта 2026. године и у суботу, 28. марта 2026. године, а завршни испит у понедељак, 15. јуна 2026. године, у уторак, 16. јуна 2026. године и у среду, 17. јуна 2026. године.

Пријемни испити за упис у средњу школу, и то у: уметничку школу односно образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полагаће се од 8. до 17. маја 2026. године, у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Пријемни испит за упис у Средњу школу унутрашњих послова „Јаков Ненадовић” обавиће се у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Члан 14.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада за основне школе за школску 2025/2026. годину чини саставни део овог Правилника.

Члан 15.

Овај правилник ступа на снагу даном објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 47/18 и 30/18 – др. закон), биће објављен и у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

Број: 002989538 2025 09427 001 001 000 001

У Новом Саду, 09.07.2025. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР

Ótott Róbert

(Роберт Отот)

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

2025

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.	1	2	3	4	5	6	7
	2.	8	9	10	11	12	13	14
	3.	15	16	17	18	19	20	21
	4.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	29	30					
Октобар	6.	6	7	8	9	10	11	12
	7.	13	14	15	16	17	18	19
	8.	20	21	22	23	24	25	26
	9.	27	28	29	30	31		
Новембар	10.	3	4	5	6	7	8	9
	11.	10	11	12	13	14	15	16
	12.	17	18	19	20	21	22	23
	13.	24	25	26	27	28	29	30
Децембар	14.	1	2	3	4	5	6	7
	15.	8	9	10	11	12	13	14
	16.	15	16	17	18	19	20	21
	17.	22	23	24	25*	26	27	28
		29	30	31				

Укупно наставних дана: 81

ЛЕГЕНДА

	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године
	Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)
	Школска слава Свети сава и Видовдан
	Радна субота
	Ученички распуст (ненаставни или нерадни дан)
	* Верски празник
	Државни празник (нерадни дан)
	Недеља сећања и заједништва
	Пробни и завршни испит за ученике 8. разреда
	Број наставних дана у месецу

2026

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар					1	2	3	4
		5	6	7*	8	9	10	11
	18.	12	13	14	15	16	17	18
	19.	19	20	21	22	23	24	25
	20.	26	27	28	29	30	31	
Фебруар								1
	21.	2	3	4	5	6	7	8
	22.	9	10	11	12	13	14	15
	23.	16	17	18	19	20	21	22
	24.	23	24	25	26	27	28	
Март								1
	25.	2	3	4	5	6	7	8
	26.	9	10	11	12	13	14	15
	27.	16	17	18	19	20	21	22
	28.	23	24	25	26	27	28	29
Април	29.	30	31					
				1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10*	11*	12*
	30.	13*	14	15	16	17	18	19
	31.	20	21	22	23	24	25	26
Мај	32.	27	28	29	30			
						1	2	3
	33.	4	5	6	7	8	9	10
	34.	11	12	13	14	15	16	17
	35.	18	19	20	21	22	23	24
Јун	36.	25	26	27	28	29	30	31
	37.	1	2	3	4	5	6	7
	38.	8	9	10	11	12	13	14
	39.	15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28

Укупно наставних дана: 99

КВАРТАЛИ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Квартал	Почетак/завршетак	Број радних дана
I	1.9. - 25.10. 2025.	41
II	26.10. - 23.12. 2025.	40
III	12.1. - 21.3.2026.	48
IV	22.3. - 29.5. 2026.	41 (8. разред)
IV	22.3. – 12.6. 2026.	51 (1-7. разреда)

СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕЊСКИХ И НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

- **ПРВИ КВАРТАЛ: ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 27.10.2025.**
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 28.10.2025.
- **ПОЛУГОДИШТЕ: ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 22.12.2025.**
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 23.12.2025.
- **ТРЕЋИ КВАРТАЛ: ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 23.3.2026.**
▪ НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 24.3.2026.

КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8.РАЗРЕДА 29.5.2026.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ: 1.6.2026.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ: 2.6.2026.

КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД I ДО VII РАЗРЕДА 12.6.2026.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 22.6.2026;

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ 23.6.2026.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ: 27. и 28. 3. 2026.**ЗАВРШНИ ИСПИТ: 15, 16. и 17. 6. 2026.****КРАЈ ПОЛУГОДИШТА И ПОДЕЛА КЊИЖИЦА: 23. 12. 2025.**

**ПОДЕЛА КЊИЖИЦА, СВЕДОЧАНСТАВА И ДИПЛОМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ
ГОДИНЕ: 28.6.2026.**

РИТАМ РАДА ШКОЛЕ

Настава ће се у школској 2025/2026. години за 24 одељења изводити у две смене. У првој смени биће: I, III, V и VII, а у другој II, IV, VI и VIII разред. Распоред промене смена је истакнут на огласној табли, сајту школе и улазним вратима школе.

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

Преподневна смена		Поподневна смена	
1.	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	1.	13 ³⁰ – 14 ¹⁵
2.	8 ⁵⁰ – 9 ³⁵	2.	14 ²⁰ – 15 ⁰⁵
3.	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	3.	15 ²⁵ – 16 ¹⁰
4.	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰	4.	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
5.	11 ³⁵ – 12 ²⁰	5.	17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰
6.	12 ²⁵ – 13 ¹⁰	6.	17 ⁵⁵ – 18 ⁴⁰

СМЕНА СЕ МЕЊА НА МЕСЕЦ ДАНА.

РАСПОРЕД СМЕНА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/2026.

ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД	ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА	ПОПОДНЕВНА СМЕНА	БРОЈ НЕДЕЉА
СЕПТЕМБАР 2025. (1.9. – 26.9.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	4
ОКТОБАР 2025. (29.09. – 31.10.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	5
НОВЕМБАР 2025. (3.11. – 28.11.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	4
ДЕЦЕМБАР 2025. (2.12. – 23.12.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	4
ЈАНУАР 2026. (12.1. – 30.1.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	3
ФЕБРУАР 2026. (2.2. – 27.2.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	4
МАРТ 2026. (2.3. – 27.3.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	4
АПРИЛ 2026. (30.3. – 30.4.)	2,4,6,8. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	3
МАЈ 2026. (4.5. – 29.5.)	1,3,5,7. РАЗРЕД	2,4,6,8. РАЗРЕД	4
ЈУН 2026. (1.6 – 12.6)	2,4,6. РАЗРЕД	1,3,5,7. РАЗРЕД	2

ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕЛАТНОСТИ У ШКОЛИ

Активност	Циљ	Носиоци активности	Време реализације
Свечана приредба поводом пријема првака	Неговање другарства и пријатељства; развијање позитивних људских вредности.	Учитељи од другог до четвртог разреда, хор, директорка.	29.8.2025.
Изложба ликовних радова ученика добитника награде „Паја Јовановић“	Развијање естетичке компетенције и неговање и очување културних вредности нашег народа.	Актив учитеља и наставница ликовне културе.	1-30.9.2025.
„Сунчана јесен живота“ – приредба у Геронтолошком центру Вршац	Развијање саосећања и поштовања према старијим особама и дружење са њима.	Актив учитеља и хор школе.	1-31.10.2025.
Обележавање Дечје недеље	Развијање компетенције за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву; развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства; развијање позитивних људских вредности.	Учитељи, одељенске старешине, педагог и психолог школе, ученици.	2 – 6. 10. 2025.
Светски дан девојчица	Избегавање полне дискриминације у професионалном животу и свим другим аспектима живота.	Тим за професионалну оријентацију, Бачки парламент и ученици.	11.10.2025.
Школска слава Свети Лука	Кроз дан посвећен сећању на апостола и јеванђелисту Луку, првог иконописца који је живописао Христа и апостоле, развијање	Данило Мајсторовић, наставник српског језика и књижевности вероучитељ, по	31.10. 2025.

	припадност сопственој култури и религији.	један учитељ сваког разреда, Ивана Милошевић Халагић наставница музичке културе, хор школе, ученици.	
Наградна посета позоришту за ученике који су се истицали у претходној школској години својим успесима и понашањем	Циљ посете је да се даровити ученици награде за свој рад и залагање	Разредне старешине и ученици	Октобар или новембар 2025.
Дан особа са инвалидитетом (у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки” и Удружењем „Отворено срце света”)	Обележавање овог дана има за циљ да побољша разумевање особа са инвалидитетом и повећа број активности које ће унапредити права, достојанство и добробит ових људи.	По један учитељ сваког разреда, Даниела Радосав Николић, наставници српског језика и књижевности, Мелинда Барна Петровић, наставница ликовне културе и Ивана Милошевић Халагић, наставница музичке културе, хор школе, ученици наше школе и ШОСО „Јелена Варјашки” и Удружења „Отворено срце света”.	3.12.2025.
Новогодишња приредба за кориснике Центра за социјални рад	Сарадња наше школе и ЦЗСР, те побољшавање разумевања друштвене ситуације у којој се налазе деце, корисници ЦЗСР, развијање емпатије.	По један учитељ из сваког разреда, наставница српског језика и књижевности Јадранка Ћулум, Ивана Милошевић Халагић, наставница музичке културе, ученици , корисници ЦЗСР.	18.12.2025.
Школска слава Свети Сава (школска приредба)	Кроз дан духовности посвећен сећању на живот и дело великог српског просветитеља,	Сви учитељи, наставници српског језика и књижевности,	26.1.2026. 27.1.2026.

	архиепископа и писца, развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности својој земљи, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа.	музичке и ликовне културе, информатике, ученици.	
Сретење – Дан државности Републике Србије	Очување традиције и политичког и културног идентитета сећањем на први Устав и на почетак Првог српског устанка	Наташа Павловић Попов, наставница историје и ученици.	14.2.2026.
Међународни дан матерњег језика	Циљ је освешћивање става да је матерњи језик наслеђе које припада сваком појединцу и нико нема право да му га одузме. Право на употребу матерњег језика је једно од основних људских права. Матерњи језик је део културног идентитета народа, тачка препознавања, различитости, али и толеранције и разумевања.	Наставници румунског, енглеског, немачког и српског језика и ученици.	21.2.2026.
Светски дан енергетске ефикасности	Циљ је развијање компетенција за бригу о околини и еколошке свести.	Наставници биологије Наташа Самуилов и Татјана Милетић, физике Владислав Петковић, хемије Виолета Керкез и ученици.	5.3.2026.
Светски дан вода	Циљ је развијање компетенција за бригу о околини и еколошке свести.	Наставници биологије Наташа Самуилов и Татјана Милетић, географије Весна Томић и Бојан Керчу, хемије Виолета Керкез и ученици.	22.3.2026.
Дан сећања на Доситеја Обрадовића	Дан посвећен сећању на живот и дело великог српског просветитеља и	Даниела Радосав Николић, Јадранка Ћулум, Данило	10.4.2026.

	првог српског министра просвете	Мајсторовић, чланови драмске и рецитаторске секције.	
Дан победе у Другом светском рату	Очување традиције и политичког и културног идентитета сећањем на победу савезника у Другом светском рату.	Наташа Павловић Попов, наставница историје и ученици.	9.5.2026.
Недеља Црвеног крста	Циљ је развијање хуманости код ученика и упознавање са активностима ове организације.	Наставници биологије Наташа Самуилов и Татјана Милетић, одељенске старешине, учитељи и ученици.	8 -15.5.2026.
„Негујемо читалачке навике од најранијег доба“ – подела бесплатних чланских карата за ученике 1. разреда	Развијање читалачких навика код најмлађих ученика и упознавање са Градском библиотеком.	Градска библиотека, ученици и учитељи првих разреда	15 -30.5. 2026.

ТЕМАТСКИ ДАНИ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.

Октобар 2025. – Светски дан хране (16. октобар)

Новембар 2025. – Сећамо се храбрих предака из Првог светског рата (11. новембар)

Децембар 2025. – Празници нам стижу (15. децембар)

Фебруар 2026. – Међународни дан жена и девојака у науци (11. фебруар)

Март 2026. - Међународни дан среће (20. март)

Април 2026. – Ово је земља за нас – Дан планете Земље (22. април)

Мај 2026. – Светски дан културних разноликости, дијалога и развоја (21.мај)

ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЕКСКУРЗИЈА ЗА ШК.2025/2026. годину

Једнодневна екскурзија за ученике П2 и П3 разреда

ДЕСТИНАЦИЈА	Београд
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	Април, мај или почетак јуна 2026. године
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	један дан
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазак из Вршца са договореног места. Током вожње, учитељице могу организовати кратке квизове или едукативне игре везане за градове кроз које пролазе. Долазак у Београд. Посета Музеју илузија. Ученици ће имати сат или два времена да истраже интерактивне поставке. Шетња Кнез Михаиловом улицом до ресторана. Ручак у ресторану. Вожња према Авали. Долазак на Авалу и посета Споменику Незнаком јунаку. Кратко предавање о историјском значају. Посета Авалском торњу и разгледање Београда са видиковца. Полазак за Вршац. Краћа пауза. Очекивани долазак у Вршац.
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазну основу за утврђивање циљева и задатака екскурзије чини НПП за основну школу и специфични услови у којима се организује овај ваннаставни облик васпитно-образовног рада, који се изводи ван школе.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Екскурзија има за циљ да прошири знања ученика о главном граду Србије, развије њихове социјалне вештине кроз заједничко искуство и пружи им незабораван доживљај кроз едукативне и забавне садржаје.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:	* Музеј илузија: Ученици ће се упознати са појавама илузија, оптичких варки и перцепције. Кроз интерактивне поставке, схватиће да се оно што видимо понекад разликује од стварности, што подстиче критичко размишљање. * Кнез Михаилова улица: Шетајући главном пешачком улицом Београда, ученици ће видети различите стилове архитектуре, научити о историјском значају улице и имати прилику да уоче савремени живот града.

	* Споменик Незнаном јунаку на Авали: Посетом споменика, ученици ће сазнати о значају поштовања историје и жртава за слободу. Развијаће осећај патриотизма и поштовања према националном наслеђу. * Авалски торањ: Ученици ће сазнати више о улози торња као комуникационог центра, али ће имати и прилику да са видиковца посматрају панораму Београда и околине, што развија свест о оријентацији у простору. Васпитни задаци * Развијање самосталности и одговорности: Ученици ће током путовања бринути о својим стварима и понашању у групи. * Неговање културе опхођења: Учиће како да се понашају у јавном превозу, музеју, ресторану и на историјским локацијама, поштујући правила и друге посетиоце. * Учење о толеранцији и тимском раду: Кроз заједничке активности, ученици ће развијати емпатију и способност сарадње. Овај план омогућава ученицима да уживају у сваком делу путовања, истовремено испуњавајући све образовне и васпитне циљеве. Најважније је да се кроз игру и забаву ученицима пружи знање које ће дуго памтити.
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	- Марина Милановић -Марина Михајловић

ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИКЕ I-3, III-1 и III-2 РАЗРЕДА

ДЕСТИНАЦИЈА	Природни резерват Засавица
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	Мај или почетак јуна 2026.
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	Један дан
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазак из Вршца у јутарњим часовима, возња аутобусом до природног резервата Засавица. Шетња по резервату који је станиште за више од 200 врста биљака, 120 врсти птица и двадесетак врсти риба. Ручак у Засавици. После ручка возња бродићем и разгледање засавице са видиковца. Обилазак фарме магараца. У повратку обилазак Музеја хлеба у Пећинцима. Повратак у Вршац у вечерњим часовима.
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазну основу за утврђивање циљева и задатака екскурзије чини НПП за основну школу и специфични услови у којима се организује овај

	ваннаставни облик васпитно-образовног рада, који се изводи ван школе.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Да ученици непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно-последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа и синтезом стечених знања, савладају део наставног програма. Непосредно дружење, неговање пријатељства и другарства и развијање културе понашања на путовању.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:	Ученици: -да се упознају са биљним и животињским врстама које живе у парку природе Засавица -да упознају природно- географске одлике Срема -да се упознају са начином производње хлеба кроз историју, старим алатима, врстама и значајем хлеба за српски народ.
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	-Кристина Михајловић -Милутинка Пејатовић -Јулијана Мочник

Тродневна екскурзија за ученике III₃, IV₁, IV₂ и IV₃ разреда

Одредиште	Гучево
Време реализације	Април, мај или почетак јуна 2026. године
Трајање екскурзије	Три дана
Садржај	Полазак је са паркинга Центра „Миленијум“ у 8:00 часова. У току путовања, следи обилазак Вукове куће у Тршићу и посета манастиру Троноша. Након доласка, следи смештај у одговарајућем објекту, одмор, рана вечера, слободне активности и ноћење. Другог дана предвиђене су разне спортске активности, на теренима, у оквиру комплекса и децје игре. Након тога следи ручак, затим слободно време, вечерњи програм и ноћење. Трећег дана, након доручка, предвиђено је слободно време, ручак и повратак, када је планиран обилазак Бање Ковиљаче. Долазак је у вечерњим сатима.
Образовно – васпитни задаци	- Упознавање и разгледање села Тршић, родног места Вука Стефановића Карацића, као и Спомен куће Вука Карацића. - Посета манастиру Троноша, који представља споменик културе од великог значаја, у коме је Вук учио школу.

	- Упознавање са културно – историјским садржајима, природним вредностима и знаменитим личностима овог краја.
Одељенске старешине	Наташа Сретеновић, Александра Милићевић Јасмина Дудић Остојић Гордана Обреновић

Једнодневна екскурзија за ученике 5_{1,2,3} разреда

ДЕСТИНАЦИЈА	Фрушка гора, Сремски Карловци, Нови Сад
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	Мај или почетак јуна 2026.
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	1 дан
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазак из Вршца око 8 часова, обилазак Фрушке горе и манастира. Обилазак Сремских Карловаца, гимназије, цркве, шетња градом. Обилазак Петроварадинске тврђаве и центра Новог Сада. Повратак у Вршац око 20 часова.
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И САДРЖАЈ ЕКСКУРЗИЈЕ	Циљ екскурзије је да се ученици упознају са природним одликама краја који посећују као и да се упознају са културним наслеђем.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Циљеви екскурзије су да се ученици непосредним контактом упознају са природним одликама краја као и узрочно последичним односима у природној и друштвеној средини. Такође да упознавањем културног наслеђа и синтезом стеченог знања савладају део наставног програма. Циљ је и непосредно дружење, неговање пријатељстава и развијање културе понашања на путовању.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Задаци су да се: -ученици упознају са географским карактеристикама Фрушке горе -да посете манастир Крушедол, задужбину последњих српских деспота у Срему-Бранковића -да посете најстарију гимназију у Сремским Карловцима -да се упознају са демографским, географским и историјским подацима о Петроварадину - да се упознају са центром Новог Сада
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	Марко Мунџић Весна Томић Зорана Орта

ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА 6_{1,2,3} РАЗРЕДА

ДЕСТИНАЦИЈА	Опленац(Аранђеловац, Буковичка бања)
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	Мај или прва половина јуна 2026. године
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	два дана
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	1. Дан Полазак у јутарњим часовима. Разгледање спомен комплекса Првог српског устанка, разгледање пећине Рисоваче, шетња парком у Буковичкој бањи. Слободно време. Смештај у хотел, вечера, ноћење. 2. Дан Доручак, обилазак спомен комплекса на Опленцу(Маузолеј, кућа краља Петра, Карађорђевог коначка) Ручак. Слободно време за шетњу у Тополи. Повратак у Вршац у вечерњим часовима.
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазну основу за утврђивање циљева и задатака чини НПП за основну школу и специфични услови у којима се организује овај ваннаставни облик васпитно-образовног рада, који се изводи ван школе. Циљеви екскурзије: да ученици непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа и синтезом стечених знања, савладају део наставног програма.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Да ученици непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа и синтезом стечених знања, савладају део наставног програма. Непосредно дружење, неговање пријатељства и другарства, организовање квиза, журки и сл.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ	-Да ученици упознају место почетка Првог српског устанка, посете Маузолеј династије Карађорђевић, кучу краља Петра I -Да упознају главне историјске споменике и знаменитости Првог српског устанка (Марићевића јаруга, спомен школа, црква и музеј) -Да непосредно виде материјалне и писане изворе овог историјског места -Упознају природно-географске одлике Шумадије -Да посете једну од најпознатијих пећина у Србији, Рисовачку пећину
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	Анита Ђурић- Стојков Мелинда Барна- Петровић Драган Владислав

ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ 7_{1,2,3} РАЗРЕДА

ДЕСТИНАЦИЈА	Београд Мјузикл у Позоришту на Теразијама
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	Март или април, 2026. године
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	један дан
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	Полазак око 13 часова. Пут до Београда и одлазак до центра и обилазак Кнез Михаилове улице и центра града. По жељи одлазак до Мекдоналдса. Окупљање испред Позоришта на Теразијама у 19 часова. Почетак представе је у 19,30. Полазак у Вршац по завршетку представе. Долазак око поноћи. *Родитељи чија деца буду ишла на излет треба да потпишу сагласност за вожњу ноћу.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	- Упознавање ученика са културним и историјским знаменитостима и природним лепотама Београда; - Упознавање ученика са мјузиклом као музичким жанром; - Развијање другарског духа и културе понашања ученика.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:	- Да ученицима подстакне интересовање за мјузикл и позориште уопште; - Да се уочи колико позориште може бити инспиративно и забавно; - Да се упозна центар Београда.
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	Ивана Милошевић Халагић Даниела Радосав Николић Синиша Рудић

ТРОДНЕВНА МАТУРСКА ЕКСКУРЗИЈА
ЗА УЧЕНИКЕ 8_{1,2,3} РАЗРЕДА ШК. 2026/2027. године

ДЕСТИНАЦИЈА	Тара
ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	прва половина септембра 2026.
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ	три дана
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ	1. дан: Полазак у јутарњим часовима. Долазак у Тршић и обилазак Меморијалног музеја и Вукове родне куће. Посета манастиру Троноша, а онда наставак путовања до Националног парка Тара. Смештај у хотел Бели бор. Вечера. Слободне активности (дискотека). Ноћење. 2. дан: Доручак. Обилазак Дрвенграда и вожња возом Шарганска осмица. Ручак. Слободне активности (шетња, спортске активности). Вечера. Слободне активности (дружење, дискотека, квиз...). Ноћење. 3. дан: Доручак. Напуштање соба. Слободно време. Ручак. Вожња до Бранковине. Посета Спомен комплексу у Бранковини (кућа и школа Десанке Максимовић). Полазак ка Вршцу у поподневним часовима. Долазак у Вршац вечерњим часовима
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ	Циљеви екскурзије: да се ученици упознају непосредним контактом са природним одликама краја који посећују, затим упознавање узрочно-последичних односа у природној и друштвеној средини, упознавањем културног наслеђа.
ЦИЉЕВИ ЕКСКУРЗИЈЕ	- Да ученици упознају један од седам националних паркова у Србији и једну од најлепших планина. - Обилазак Тршића, родног места Вука Стефановића Караџића, упознавање са његовим детињством и животом кроз посету његове родне куће и манастира Троноша где је учио да чита и пише. - Посета Дрвенграду – Међавнику који је направљен по угледу на антички Ефес. На њему се одржава филмски фестивал. - Вожња Шарганском осмицом, необичном туристичко-музејском железницом. - Непосредно дружење, неговање пријатељства и другарства, организовање спортских активности, квизова, журки и сл.
ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:	- Да ученици упознају и стекну знања о културно-историјским знаменитостима Србије (Тршић, Троноша, Дрвенград, Бранковина) и њеним природним лепотама (Тара). - Развијају љубав према домовини. - Развијају колективни дух, сарадњу и другарство.

ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	Ивана Милошевић Халагић Даниела Радосав Николић Синиша Рудић
---------------------	--

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику РС - Просветном гласнику", а примењиваће се на ученике који уписују први разред основног образовања и васпитања почев од школске 2020/21. године.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик _____ језик ¹	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски као нематерњи језик ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
8.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
9.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
10.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
УКУПНО:		19-21*	684-756*	20-22*	720-792*	20-23*	720-828*	20-23*	720-828*
Ред. број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО:		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО:		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети,
изборни програми и активности**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

³ Ученик бира један од понуђених изборних програма.

⁴ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

⁵ Пројектна настава је обавезна за све ученике.

⁶ Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V и VI РАЗРЕД

ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД			ШЕСТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава	нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик и књижевност _____ језик ¹	5	180		4	144	
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108		3	108	
3.	Страни језик	2	72		2	72	
4.	Историја	1	36		2	72	
5.	Географија	1	36		2	72	
6.	Биологија	2	72		2	72	
7.	Математика	4	144		4	144	
8.	Информатика и рачунарство	1	36		1	36	
9.	Техника и технологија	2	72		2	72	
10.	Ликовна култура	2	72		1	36	
11.	Музичка култура	2	72		1	36	
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54 ³		2	72 + 54 ³	
13.	Физика				2	72	
14.	Хемија						
УКУПНО:		24-27*	918-1026*		25-28*	954-1062*	
	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ						
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36		1	36	
2.	Други страни језик ⁵	2	72		2	72	
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁶	2	72		2	72	
УКУПНО:		3-5*	108-180*		3-5*	108-180*	
УКУПНО:		27-30*	1026-1134*		28-31*	1062-1170*	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 2 дана годишње		

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

³ Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

⁴ Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

⁵ Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

⁶ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

⁷ Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

⁸ Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. * Број часова за ученике припаднике националних мањина.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII и VIII РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије - Просветном гласнику", а примењиваће се почев од школске 2021/2022. године, у делу који се односи на план наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања и почев од школске 2025/2026. године, у делу који се односи на план наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања.

Ред. број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик ¹	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68
7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО:		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*
Ред. број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁵	2	72	2	68
УКУПНО:		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
УКУПНО:		31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности ⁶	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁷	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

³ Ученик бира један од понуђених изборних програма.

⁴ Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

⁵ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

⁶ Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

⁷ Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ ШКОЛА НУДИ СУ:

1. Цртање, сликање, вајање
2. Уметност
3. Предузетништво
4. Филозофија са децом
5. Медијска писменост

ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

- прихват ученика од 7.00 – 8.00
- доручак од 8.00 - 8.30
- обавезан васпитно-образовни рад од 8.30-10.30
- слободне и стваралачке активности од 10.30-12.00
- ручак од 12.00 до 12.30
- слободне и стваралачке активности за сву децу из преподневне и послеподневне смене од 12.30 до 13.30
- одлазак у школу за ученике који похађају наставу у поподневној смени од 13.00-13.20
- поподневне обавезне активности од 13.30-15.30
- ужина од 15.30-16.00
- активности у слободном времену од 16.00- 17.00
- завршетак послеподневног рада и одлазак деце кући у 17.00.
-

СЕПТЕМБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Упознавање са школом и школским обавезама
- Однос према предметима у школи – кућни ред
- Ово сам ја, моја породица – представљање кроз цртеж
- Читање бајки и прича – илустрација (може и слушање аудио –бајки)
- Цртани филм: Мала сирена, Црвенкапа, Ружно паче и илустрација истих
- Певање познатих дејчјих песама: Кад си срећан, Азбука, и друге
- Берба грожђа у слици –илустрација градске манифестације 13.9. или 20.9. -(непознат је термин)
- Поздрављамо јесен – 23.09 (честитке, цртежи и беџеви)
- Јесен нам је даровала – прикупљање јесењих плодова у парку
- Уређење учионице и панора (од 3.9. до 14.9)
- Мој град Вршац у борби за слободу (Свети Теодор вршачки 13.9)-слушање радио емисије.

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице:
 1. Прављење кутка за игру – прикупљање играчака
 2. Прављење кутка за читање – сликовнице, књиге и часописи
 3. Уређење панора и прикупљање јесењих плодова, израда јесењег кутка
 4. Прављење елемената и постављање истих на велики пано у боравку на тему јесени

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Упознајмо просторије које припадају боравку (трпезарија, остава...)
- Шетња по градском парку и игре у њему, сакупљање сувог лишћа (25.9)
- Саобраћајно васпитање: прелазак улице на пешачки прелаз, кретање тротоаром, игре на улици и саобраћајни знаци (еду-цд „Саобраћајко“)

- Игре у шк. дворишту („Нека бије“, Рибари и мреже“...)
- Ходање у колони, ходање по ходницима, одлазак на ужину и ручак
- Понашање и хигијена за време ручка
- Елементарне, спортске и штафетне игре
- Обележавање Дана здравих зуба (25.09)

ОКТОБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Поздрав јесени – слушање песама и прича о јесени
- Читање или слушање аудио-бајки – Х. К. Андерсена и илустрација истих
- Читање децје штампе: Школарац, Школарка, Велико двориште и сл.
- Слушање, гледање(клипова) и певање децјих песама
- Децја недеља: обележавање, читање Буквара децјих права и илустрација истих, учешће у школским активностима тим поводом
- Цртани филмови: Пчелица Маја, Трнова Ружица, Пепељуга, Професор Балтазар и илустрација јунака из споменутих филмова
- Дан сећања на српске жртве у 2. св. рату (21.10)-по Календару рада
- Дан штедње и Свети Лука –школска слава(31.10)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Прикупљање јесењих плодова
- Уређење паноа (Јесењи мотиви и Свети Лука-шк. слава)
- Израда различитих облика од јесењих плодова
- Обележавање Дана захвалности за плодове земље (12.10) - обликовање хлеба и пецива од сланог теста или пластелина
- Моделовање (пластелин) – израда јабуке (обележавање Дана јабука 20.10)

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Ходање у колони и паровима, шетња насељем
- Игре у парку - пешчаник
- Игре на школском игралишту – штафетне игре и игре лоптом
- Елементарне игре – Рибар и мрежа, Мачка и миш и Берем, берем грожђе...
- Спортске игре
- Друштвене игре у учионици (шах, домине, не љути се човече,...)

НОВЕМБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Посета школској библиотеци
- Читање прича и бајки из збирки Walta Disney, илустрација прича и бајки
- Читање ученичких радова из децје штампе (Школарац, Бачко доба...)
- Слушање музике – децје песме и изражавања доживљаја покретом

- Цртани филмови: Чудесна шума, Палчица, Покемон, Књига о џунгли – илустрације цртаних филмова
- Дан просветних радника и годишњица рођења Вука Караџића (8.11)
- Дан примирја у 1. светском рату (11. и 12.11) –предвиђено Календаром рада
- Бон-тон (понашање у посебним приликама)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице: панои, ормарићи, столови...
- Уређење и одржавање гардеробе
- Уређење и чување кутка за игру и читање
- Нега собног биља
-

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Ходање у паровима у формираној колони (како и зашто)
- Шетња насељем – саобраћајни знаци
- Игре у парку
- Игре у школском дворишту
- Игре у одељењу (дан-ноћ , лети-лети)
- Штафетне, спортске и елементарне игре на школском терену

ДЕЦЕМБАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО - УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено изражавање и илустрација: Моје жеље , У сусрет Новој години, Свети Никола (најчешћа слава у Срба),
- Читање прича о Светом Николи и Божићу и илустрација
- Писање писма Деда Мразу и израда честитки за Нову годину
- Припрема за завршну забаву у боравку (Новогодишњи маскенбал)
- Певање песама о Новој години, Божићу и сл.
- Поздрав зими – усмено изражавање и певање (20.12)
- Цртани филмови :Чаробњак шепир, Петар Пан, Божићно дрво...
- Прослава у боравку поводом празника и краја првог полугодишта

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Сликање /цртање / обликовање: новогодишњи украси и честитке, божићни обичаји...
- Свечано уређење учионице
- Уређење паноя, групни рад- кићење јелке

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Друштвене игре у учионици: пантомима, новогодишња томбола и караоке такмичење
- Елементарне игре
- Грудвање и игре на снегу (ако га буде) или игре у дворишту
- Гађање грудвама или лоптама у циљ

- Шетња и игре у школском дворишту

ЈАНУАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Читање прича и бајки и илустрација истих
- Како смо провели зимски распуст, новогодишње и божићне празнике – сликање и причање
- Читање децје штампе (Школарец, Школарка, Велико двориште...)
- Слушање музике и певање научених песама (караоке)
- Самостално читање кратких прича и илустрација
- Цртани филмови: Чаробњак из Оза, Аладин,...
- Свети Сава-Дан духовности (школска слава)-учешће у прослави (27.1)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице и уредност радног места у школи
- Уређење кутка за игру и читање
- Израда (пазл) слагалица и игре са њима (децји цртежи као основне слике)
- Уређење панора – Зимски мотиви

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Друштвене игре у учионици
- Вежбе обликовања у учионици
- Грудвање, игре на снегу, гађање у циљ грудвама, израда Снешка Белића и снежног дворца
- Игре у школском дворишту
- Игре у учионици: квизови, писање и читање слова, ...

ФЕБРУАР

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено и писмено изражавање о прочитаном делу
- Читање децје штампе – Школарка, Ђачко доба,...
- Слушање музике и певање научених песама
- Маскенбал у боравку – плес под маскама
- Дан заљубљених (14.2) и Свет Трифун – дан винограда
- Срећење – Дан државности (15. и 16.2)
- Цртани филмови: Краљ лавова, Тарзан, Каспер, Том и Џери

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице
- Израда маски од папира
- Пригодно уређење панора за Дан државности 15. и 16. 2.
- Питалице и загонетке (на картицама су по 1 до 3 загонетке и питалице са одговорима- свако поставља загонетке пару који одговара)

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња насељем или до позоришта
- Друштвене игре у учионици и вежбе обликовања
- Игре у школском дворишту или на снегу ако га има

МАРТ**ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)**

- Дан жена (8.3.) : 1. Текстови и песме о мајци-читање и илустрација
2. Пишемо песму мајци
3. Правимо честитке за Дан жена и певамо песме о мајци(Моја мама и друге)
- Поздрав пролећу:
 - 1. Усмено и писмено изражавање
 - 2. Песме и приче о пролећу
 - 3. Илустрације (цртање) и певање децјих песама о пролећу
- Читање прича и бајки, разговор и илустрација
- Цртани филмови: Garfield, Nemo, – илустрација
- Слушање музике и певање научених песама
- Посета позоришту у организацији школе
- Светски дан вода – (22.3) – гледање емисије Еко караван о води (са интернета)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Израда хербаријума – Весници пролећа
- Уређење кутка за игру и читање
- Уређење панорама – пролеће, цвеће
- Пролећно цвеће у башти – разговори, сађење у школском дворишту дрвета генерације, брига за околину

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња до парка и играње у њему (на децјем игралишту)
- Игре у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре

АПРИЛ**ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)**

- Читање децје штампе – бојење, решавање укрштеница
- Језичке игре - слагање речи и реченица
- Квизови знања – математика, српски језик природа и друштво
- Цртани филмови – илустрација ликова и бојење бојанки са ликовима из цртаних филмова (Анабела, Мики Маус, Ускршњи зец ...)
- Дан планете Земље (22.4), читање текстова о заштити околине и чување природе

- Дан сећања на жртве холокауста , геноцида и других жртава фашизма (22.4), предвиђено Календаром рада
- Гледање емисија о природи – Национална географија, Еко караван ...
- Бон-тон: Понашање у природи, заштићене биљке и животиње
- Прослава Дана школе (24.4)-(приче , песме, ликовни радови и журка)

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење кутка за игру и читање
- Уређење паноа : Еко слике за Дан планете Земље
- Уређење боравка поводом Дана школе
-

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ(ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња по насељу, игре у парку
- Игре у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре
- Дечји фудбал, одбијање лопте од зида, фризби...

МАЈ

ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено и писмено изражавање: Мај –месец младости и бујања природе (пригодни текстови и песме)
- Пишемо песме на теме о пролећу: “Позвао је мај све бубе на чај“
- Читање прича, бајки, илустрација
- Слушање песама, певање – караоке фестивал
- Цртани филмови – гледање и илустрација: Сви пси иду у Рај, Барбике, Побуна на фарми...
- Прослава и начин обележавања Празника рада (1. и 2. мај)
- Дан победе у Другом светском рату и Дан Европе (9.5)
- Једнодневни заједнички излет

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење кутка за игру и учење
- Уређење паноа о пролећу
- Нега собног биља
- Израда вршачке куле од пластелина или глине уз коришћење каменчића
- Уређење учионице

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Игре лоптама и другим реквизитима у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре
- Трчање : за вођом ,преко препрека, са задацима
- Шетња и игре у парку
- Спортске игре: ногомет, кошарка, одбојка , између две ватре

ЈУН**ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)**

- Лето – усмено, писмено и ликовно изражавање
- Моје летње жеље - у речи и слици
- Читање дечје штампе
- Припрема за завршну разредну приредбу
- Слушање музике за децу(видео клипови старих дечјих песама) и играње(могуће су и караоке песме)
- Цртани филмови: Пинк Пантер, Пинокио, Барбика и слични

СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Сређивање учионице
- Уређење панорама – Лето и море
- Враћање књига и играчака донетих за кутак за игру и читање

АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ (ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Квизови знања на рачунару и играње игрица
- Штафетне и елементарне игре
- Шетња и игре у парку
- Игре у школском дворишту

ПЛАНОВИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

**ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ
ЗА 5. И 7. РАЗРЕД**

Време реализације	Редни број	Садржај рада	Циљ	Разреди
септембар	1.	Разговор са ученицима о садржају и начину рада на часовима додатне наставе. Упознајем их са терминима одржавања истих, као и са терминима такмичења из језика и књижевности.	Планирање времена рада.	5. и 7.
септембар	2.	Креативно писање.	Неговање стваралаштва и креативности код ученика	5. и 7.
септембар	3.	Усмено расправљање на теме из свакодневног живота.	Уочавање значаја самосталног изношења свог мишљења и могућности формулисања сопствених мисли. Научити ученике да аргументовано бране своје ставове.	5. и 7.
октобар	4.	Особености језика књижевноуметничког дела; одлике књижевног језика.	Уочавање значаја анализе језика књижевног дела; неговање матерњег језика.	5. и 7.
октобар	5.	Падежи и значење падежа.	Уочавање постојања падежног система.	5.
октобар	6.	Метричка анализа лирске песме.	Уочавање значаја самосталног рада на метричкој анализи песме (стих, цезура, строфа, рима).	7.
октобар	7.	Глаголски облици и њихова значења.	Уочавање постојања система глаголских облика.	7.
новембар	8.	Придеви.	Уочавање подврста и граматичких категорија придева.	5.
новембар	9.	Бројеви и личне заменице.	Уочавање подврста и граматичких категорија бројева и личних заменица.	5.
новембар	10.	Врсте речи.	Уочавање система врста речи и њихових подврста и граматичких категорија.	7.
новембар	11.	Реченични чланови.	Уочавање система реченичних чланова и њихових подврста и граматичких категорија.	7.
децембар	12.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
децембар	13.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
децембар	14.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.

јануар	15.	Вежбање на тестовима за школско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
јануар	16.	Школско такмичење из српског језика и језичке културе и књижевности	Одабир ученика за општинско такмичење.	5. и 7.
фебруар	17.	Синтагме, напоредни односи међу реченичним члановима.	Разликовање синтагме од реченице.	7.
фебруар	18.	Глаголски облици.	Уочавање постојања система глаголских облика.	5.
фебруар	19.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
фебруар	20.	Општинско такмичење – књижевна олимпијада	Селекција ученика за окружно такмичење.	7.
март	21.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
март	22.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
март	23.	Вежбање на тестовима за општинско такмичење.	Упознавање ученика са типовима задатака, указивање на најчешће грешке.	5. и 7.
март	24.	Општинско такмичење – српски језик и језичка култура	Селекција ученика за окружно такмичење.	5. и 7.
март	25.	Независно и зависно сложене реченице.	Уочавање постојања система независно и зависно сложених реченица.	7.
април	26.	Реченични чланови	Уочавање система врста речи и њихових подврста и граматичких категорија.	5.
април	27.	Припрема ученика који су се пласирали на окружно такмичење – тестови.	Рад на тестовима из претходних година.	5. и 7.
април	28.	Припрема ученика који су се пласирали на окружно такмичење – тестови.	Рад на тестовима из претходних година.	5. и 7.
мај	29.	Израда панора – Језичке недоумице у српском језику.	Примена знања из правописа.	5. и 7.
мај	30.	Израда панора – Језичке недоумице у српском језику.	Примена знања из правописа.	5. и 7.
мај	31.	Посета библиотеци.	Упознавање са библиотечким фондом Градске библиотеке.	5. и 7.
мај	32.	Квиз знања.	Примена знања из језика, књижевности и правописа.	5. и 7.
јун	33.	Гледање позоришне представе.	Доживљај позоришта и позоришне представе.	5. и 7.
јун	34.	Анализа позоришне представе.	Анализа настанка представе.	5. и 7.
јун	35.	Сумирање рада и похвале најистрајнијима.		5. и 7.
јун	36.	Планирање рада за наредну годину.		5. и 7.

Теме и број часова могу се мењати у складу са интересовањима и потребама ученика.

Додатну наставу води Даниела Радосав Николић

ЗА 6. И 8. РАЗРЕД

ВРЕМЕ	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	разред
септембар	1,2.	Синтаксичка анализа реченица у одабраном књижевноуметничком тексту: границе простих реченица у сложеној, главни и зависни реченични чланови	8.
	1,2. 3,4.	Врсте речи и служба речи Падежи и значења падежа	6.
	5. 6.	Гласовни систем-подела гласова; Гласовне промене	6.
октобар	7.	Глаголски облици	6,
	3.	Акценат	8.
	4.	Акценат-вежбе	8.
	8.	Књижевност-вежбе у анализи дела	6.
	9.	Грађење речи	6.
новембар	5./10.	Припрема за такмичење-вежбе	6,8
	6./11	Разговор о филму(глумаи глумац, редитељи режисер, текст и писац, музика и композитор)	6,8
	7./12.	Проучавање локалног говора , упућивање ученика у методологију рада	6,8
	8./13	Проучавање локалног говора, прикупљање и бележење локализама и позајмљеница; Историја језика и писма	6,8
дец.	9./14. 10./15. 11./16. 12./17. 13./18.	Проучавање локалног говора , замењивање позајмљеница речима и изразима стандардног књ. јез.; Правопис-вежбе Зависне и независне реченице Припрема за такмичење-вежбе	6,8,
јан.	14.	Израда диференцијалне граматике	8,
фебруар	15./19	Облици казивања; Функционални стилови	6,8,
	16.	Књижевнотеоријски појмови	8.
	17./20.	Читање и анализирање радова о локалном говору,	6,8

март	18./21. 19./22. 20./23. 21./24. 22./25.	Припрема за такмичење из српског језика и језичке културе-решавање тестова, школско такмичење, општинско такмичење	6. 8.
април	23. 24. 25.	Бележимо неправилно изражавање у средствима јавног информисања	8.
мај	26./26.	Израда паноа : Недоумице у српском језику	6,8,
	27./27. 28./28. 29./29.30.31.	Жаргонизми, прикупљање и бележење Књижевнотеоријски појмови	8. 6.
	30. 31. 32.	Израда паноа: Говориш ли српски?	5.
	33./32. 34./33.34.	Квиз знања	6,8,
јун	35./35. 36./36.	Сумирање резултата, похвале најистрајнијима	6,8,

Јадранка Ђулум, професор српског језика

НАПОМЕНА: Број часова може се мењати у складу са потребама и интересовањима деце.

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

SEPTEMBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
1.	Upoznavanje sa programom i načinom rada; Opste propozicije takmicenja	4
2.	Present Tenses revision	
3.	Present Tenses revision	
4.	Past Tenses revision	

OKTOBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
---------	-------------------	-------------

5.	Past Tenses revision	5
6.	Future tenses revision	
7.	Future tenses revision	
8.	Nouns, plural, irregular plural revision	
9.	Adjectives, comparison of adjectives revision	

NOVEMBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
10.	Adverbs revision	4
11.	Word formation	
12.	Conditional sentences	
13.	Passive voice	

DECEMBAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
14.	Making questions	3
15.	Reported speech	
16.	Modal verbs	

JANUAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
17.	Reading comprehension practice	2
18.	Reading comprehension practice	

FEBRUAR

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
19.	Reading comprehension practice	4
20.	Listening comprehension practice	
21.	Listening comprehension practice	
22.	School competition	

MART

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
23.	Listening comprehension practice	4
24.	Grammar practice	
25.	Grammar practice	
26.	Grammar practice	

APRIL

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
27.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	
28.	Regional competition	

29.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	4
30.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	

MAJ

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
31.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	5
32.	Speaking practice	
33.	Speaking practice	
34.	Izrada testova sa takmičenja od prethodnih godina	
35.	Republic competition	

JUN

Br.časa	Nastavna jedinica	Broj časova
36.	Analiza postignutog uspeha	1
	Ukupno	36 časova

Додатну наставу реализују Анита Ђурић Стојков и Зорана Орта.

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА**ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК: БИЉАНА ДРАГИШИЋ****НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: 1**

Nastavna tema	Obrada novog grad.	Uvežb. Utvrđ.	Govorne vežbe	Pisane vežbe	Pisani zadaci	Temat. ponavlj.	Lektira	Ukupno
I. Schule, Unterricht	1	1	1	1	-	-	-	4
II. Alltags-leben	3	1	1	-	-	-	-	5
III. Internet	3	2	1	1	-	2	-	9
IV. Tiere	2	1	-	1	-	-	-	4
V. Hobbys	2	1	1	1	-	-	-	5
VI. Meine Familie	4	2	1	1	-	1	-	9
Ukupno	15	8	5	5	-	3	-	36

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ДОДАТНУ НАСТАВУ ИЗ МАТЕМАТКЕ**РАЗРЕД: ПЕТИ****НАСТАВНИК: Дарја Беровић, Марко Мунцић**

Садржаји додатног рада су везани за програмске садржаје шестог разреда и за програм такмичења ученика основних школа.

Облици рада су фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи.

Системи учења су логичко, стваралачко, интерактивно, кооперативно, учење по моделу, учење путем открића.

Методе рада су вербално-текстуалне (монолошка, дијалошка, образлагање и објашњавање, постављање питања и супротстављање мишљења аргументима, рад на тексту) , илустративна (илустрација цртежом, скицом, симболом), демонстративна (демонстрација модела).

Наставна средства су уџбеник, збирка задатака, свеска, геометријски прибор, креде у боји, панои, постери, разни модели, математички часописи.

Литература: уџбеник и збирка задатака за редовну наставу (ИП Математископ),
Збирка Плус 5 (ИП Математископ),
Математички лист (ДМС),
Припремни задаци за математичка такмичења за 5. разред (ДМС),
Збирка 1000 задатака са математичких такмичења (ДМС),
Збирке задатака (ДМС и МД Архимедес)

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
СКУПОВИ	1.	Скупови и операције са скуповима	4
	2.	Подскуп, надскуп, једнакост скупова	
	3.	Решавање задатака помоћу Веновог дијаграма	
	4.	Скуповне једначине	
СКУПОВ И ТАЧАКА	5.	Пребројавање дужи, правих и полуправих	6

	6.	Пребројавање троуглова и четвороуглова	
	7. и 8.	Многоуглови и њихови пресеци и уније	
	9. и 10.	Кружница и круг, тетива, сечица и тангента	
ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА	11.	Својства дељивости	6
	12.	Прости и сложени бројеви	
	13. и 14.	НЗД и НЗС	
	15. и 16.	Диофантове једначине	

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
УГЛОВИ	17.	Врсте углова и мерење углова	6
	18.	Сабирање и одузимање углова	
	19. и 20.	Комплементни, суплементни и унакрсни углови	
	21. и 22.	Трансверзални углови и углови са паралелним крацима	
РАЗЛОМЦИ	23.. и 24.	Упоредивање разломака	6
	25. и 26.	Операције са разломцима	
	27. и 28.	Проблемски задаци	
ГРАФОВИ	29.	Графови и примене	2

	30.	Графови и примене	
ЛОГИКА	31. и 32.	Логичко- комбинаторни задаци	4
	33. и 34.	Дирихлеов принцип	
ОСНА СИМЕТРИЈА	35. и 36.	Осна симетрија	2

РАЗРЕД: ШЕСТИ

НАСТАВНИК: Ђурђица Булаја, Марко Мунџић

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Цели бројеви	6	-Утврдити операције сабирања и одузимања у скупу целих бројева -Решавати сложене изразе са целим бројевима -Решавати задатке са апсолутном вредношћу -Увежбати једначине и неједначине са апсолутним вредношћу и приказивање решења у облику интервала и на бројевној правој -Решавати задатке са такмичења и указивати на дедуктивно закључивање -Решавати задатке на више начина и развијати логичко размишљање код ученика	- Умеју да израчунавају вредност сложених израза, поштују приоритет операција и приоритет заграда - Рачунају вредности израра са апсолутном вредношћу - Решавају једначине и неједначине са апсолутном вредношћу и на адекватан начин представљају решење - Користе знање о простим бројевима из петог разреда у логичким задацима са такмичења -Раде задатке од ранијих година са такмичења, као и насградне и конкурсне задатке из математичког листа

Рационални бројеви	7	- Израчунавати вредност сложених бројевних израза у скупу рационалних бројева - Решавати сложене једначине у скупу Q - Решавати задатке са мешовитим записом - Утврдити појам процента - Решавати задатке у којима се тражи и проценат и главница, као и задатке са двојним процентним променама	- Умеју да рачунају вредност сложеног израза у скупу Q - Представљају решење неједначине са апсолутном вредношћу на бројевној правој - Повезују раније стечено знање о разломцима и целим бројевима са новим - Израчунавају процентни износ, проценат(повећања, смањења)и процентни износ
Троугао	6	- Решавати сложене задатке са угловима троугла (коришћењем симетрале угла, својства једнакокраког и правоуглог троугла) - Поновити својства свих врста троуглова и показати њихову примену у задацима - Савладати сложене конструкције троугла - Примењивати основне неједнакости за старнице	-Израчунавају углове троугла користећи својства троугла и раније знање о угловима -Одређују дужине страница троугла на примењујући основне неједнакости за старнице троугла -Конструишу све врсте троуглова и њихове значајне тачке -Рачунају старнице и углове правоуглог троугла са
		троугла - Конструисати значајне тачке троугла и користити њихова својства - Указати на особине правоуглог троугла и његову примену у задацима - Развијати осећај за проналажење елемената у поступку доказивања подударности	карактеристичним угловима($30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$) - Поступно доказују подударност троуглова
Четвороугао	6	- Укратко поновити особине о свих врста четвороуглова , а затим их применити у сложеним задацима - Одговорати на постављена питања,отклањати дилеме ученика - Рачунати углове четвороугла - Указати на корелацију градива између троугла и четвороугла и наводити ученике да примене раније стечена знања - Савладати сложене конструкције четвороугла	- Знају својства четвороугла и примењују их у задацима - Умеју да конструишу четвороугао на основу података који нису непосредно дати - Знају да израчунају углове четвороугла
Површина четвороугла и троугла	7	- Обновити правила за израчунавање површине конвексних четвороуглова - Вежбати конверзију мерних јединица - Вежбати површину сложених фигура , дељењем на познате - Израчунавати површину тражењем неопходних елемената на основу особина троуглова и четвороуглова, као и на основу карактеристичних углова у троуглу	- Рачунају површину свих равних фигура -Умеју да конвертују мерне јединице у веће и мање од датих -Користећи својства троугла и четвороугла рачунају површине тражених фигура - Вежбају задатке са такмичења

РАЗРЕД: СЕДМИ**НАСТАВНИК: Дарја Беровић**

Садржаји додатног рада су везани за програмске садржаје шестог разреда и за програм такмичења ученика основних школа.

Облици рада су фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи.

Системи учења су логичко, стваралачко, интерактивно, кооперативно, учење по моделу, учење путем открића.

Методе рада су вербално-текстуалне (монолошка, дијалошка, образлагање и објашњавање, постављање питања и супротстављање мишљења аргументима, рад на тексту) , илустративна (илустрација цртежом, скицом, симболом), демонстративна (демонстрација модела).

Наставна средства су уџбеник, збирка задатака, свеска, геометријски прибор, креде у боји, панои, постери, разни модели, математички часописи.

Литература: уџбеник и збирка задатака за редовну наставу (ИП Математископ),
Збирка Плус 7 (ИП Математископ),
Математички лист (ДМС),
Припремни задаци за математичка такмичења за 7. разред (ДМС),
Збирка 1000 задатака са математичких такмичења (ДМС),
Збирке задатака (ДМС и МД Архимедес)

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	1.	Операције са реалним бројевима. Алгебарски доказ	3
	2.	Децимални запис реалног броја	
	3.	Упоредивање реалних бројева	
ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	4.	Питагорина теорема	10
	5.	Херонов образац	
	6. и 7.	Примена Питагорине теореме на једнакократи и једнакостранични троугао и израчунавање површине троугла	

	8. и 9.	Примена Питагорине теореме на четвороуглове и израчунавање површине четвороугла	
	10. и 11.	Питагорина теорема-докази	
	12. и 13.	Питагорина теорема-конструктивни задаци	
АЛГЕБАРСКИ РАЦИОНАЛНИ ИЗРАЗИ	14.	Операције са степенима	9
	15.	Упоредивање степена	
	16.	Полиноми-једнакости и једначине	
	17.	Полиноми-неједнакости и неједначине	
	18.	Полиноми-дељивост	
	19.	Решавање Диофантових једначина коришћењем последње цифре	
	20.	Решавање Диофантових једначина коришћењем производа и количника	
	21.	Решавање Диофантових једначина коришћењем особина дељивости	
	22.	Решавање једначина и проценти	
КОМБИНАТОРИКА	23.	Основи комбинаторике	

			3
	24.	Логичко-комбинаторни задаци	
	25.	Логичко-комбинаторни задаци	
МНОГОУГАО	26.	Многоугао-углови и број дијагонала	3
	27.	Правилни многоуглови-докази	
	28.	Правилни многоуглови-површине	
КРУГ	29.	Круг и углови круга	2
	30.	Круг-обим и површина	
ЗАВИСНЕ ВЕЛИЧИНЕ И ГРАФИЦИ	31.	Правоугли координатни систем и функције	4
	32.	Функције директне и обрнуте пропорционалности	
	33.	Пропорције-директна и обрнута пропорционалност	
	34.	Пропорције-божанска размера и златни пресек	
СЛИЧНОСТ	35.	Талесова теорема и примена	2
	36.	Сличност троуглова	

РАЗРЕД: ОСМИ**НАСТАВНИК: Ђурђица Булаја**

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Сличност троуглова	4	-Примењивање Талесове теореме на сложенијим примерима - Примењивање особина сличности и Талесове теореме у решавању практичних животних проблема	- Постављају питања. Решавају задатке у свескама и на табли. Размишљају, одговарају, коментаришу, раде домаће...
Тачка, права и раван	4	- Закључивање коришћењем особина паралелних и нормалних правих и равни и примењивање наученог у решавању практичних животних проблема	- Правилно цртају потребне скице приликом решавања задатака. - Негују уредност прецизност и тачност у раду.
Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	4	-Коришћење једначина у решавању сложенијих текстуалних задатака -Састављање и решавање сложенијих линеарних неједначина -Коришћење неједначина у решавању сложенијих текстуалних задатака	- Решавају сложеније примере линеарних једначина и неједначина са заградама, разломцима, са више рачунских операција
Призма	3	- Израчунава површину и запремину призме када неопходни елементи нису непосредно дати	- Презицино скицирају тростране, четворостране и шестостране призме са свим потребним елементима, као и осне пресеке - Израчунавају површине и запремине призми уочавајући непознате елементе и израчунавајући их самостално
Пирамида	4	- Рачунање површине и запремине пирамиде када неопходни елементи нису непосредно дати	- Презицино скицирају тростране, четворостране и шестостране пирамиде са свим потребним елементима као и осне пресеке - Израчунавају површине и запремине пирамида самостално долазећи до потребних елемената
Линеарна функција	3	- Зна функцију $y=kx+n$ и графички интерпретира њена својства	- Приказују одговарајуће сложеније функције и испитују њихове особине
Графичко представљање статистичких података	5	- Тумачење дијаграма и табела - Прикупљање, обрађивање података и самостално састављање дијаграма или табела - Цртање графика који представља међусобну зависност величина	- Читају податке са графика - Рачунају медијану и средњу вредност у сложенијим задацима

Системи линеарних једначина са две непознате	3	- Састављање и решавање система линеарних једначина са две непознате - Коришћење система линеарних једначина решавању сложенијих текстуалних задатака у	- Решавају текстуалне задатке применом система линеарних једначина
Ваљак	3	- Рачунање површине и запремине ваљка када неопходни елементи нису непосредно дати	- Рачунају површину и запремину ваљка самостално одрђујући непознате елементе
Купа	3	- Рачунање површине и запремине купе када неопходни елементи нису непосредно дати	- Рачунају површину и запремину купе када нису познати сви елементи
Лопта	1	- Рачунање површине и запремине лопте када неопходни елементи нису непосредно дати	- Решавају задатке са површином и запремином лопте, као и комбинацију више сложених тела.

ПЛАНА РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

ЗА 7. РАЗРЕД

Наставница: Наташа Самуилов

Област/ тема	Циљеви	Исходи
Наслеђивање и еволуција	Продубљивања знања у вези са генетиком и микробиологијом; стицање знања и способности за рад на школским научним истраживачким пројектима, као увод у научни рад; развијање способности презентовања и (вршњачког) преношења знања	- Одреди однос / увиђа везу између гена и хромозома и препозна основну улогу генетичког материјала у ћелији. - Идентификује разлике митозе и мејозе на основу промене броја хромозома и њихове улоге у развићу и репродукцији. - Размотри предности и недостатке бесполог размножавања у односу на полно размножавање. - Шематски прикаже наслеђивање пола и других особина према

		првом Менделовом правилу. Прикупи и анализира податке о животним циклусима почевши од оплођења
Јединство грађе и функције као основа живота	Продубљивања знања у вези са анатомијом и физиологијом људског тела, као и вежбања на примерима тестова какви ће бити на такмичењу; информисање у вези са могућим будућим позивом – рад на професионалној оријентацији; разумевање узрока и последица болести зависности, као и неправилне исхране и уопште нездравих стилова живота	- Одреди положај организма на „дрвету живота” на основу прикупљених и анализираних информација о његовој грађи. - Упореди организме на различитим позицијама на „дрвету живота” према начину на који обављају животне процесе. Користи микроскоп за посматрање грађе гљива, биљних и животињских ткива.
Порекло и разноврсност живота	Продубљивања знања у вези са биолошком и еволуцијом људи и развојем еволуционих теорија у вези са овом тематиком; развијање способности аргументованог дискутовања на теме за које постоје различити ставови; развијање толерантног и здравог односа према различитим типовима људи, културама и традицијама	Разврста организме према задатим критеријумима применом дихотомих кључева. Повеже принципе систематике са филогенијом и еволуцијом на основу данашњих и изумрлих врста-фосила
Живот у екосистему	Развијање логичког, апстрактног и критичког мишљења. Подстицање радозналости, потребе за знањем за разумевање природе, њених процеса и појава	По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: - Идентификује основне односе у биоценози на задатим примерима. - Упореди прикупљене податке о изабраној врсти и њеној бројности на различитим стаништима. - Идентификује трофички ниво организма у мрежи исхране.

	Оспособљавање ученика за комуницирање коришћењем стручне терминологије Развијање одговорног понашања према животној средини	• Илуструје примерима однос између еколошких фактора и ефеката природне селекције. • Анализира разлику између сличности и сродности организама на примерима конвергенције и дивергенције. • Повеже утицај абиотичких чинилаца у одређеној животној области – биому са животним формама које га насељавају. • Предложи акције заштите биодиверзитета и учествује у њима.
Човек и здравље	Продубљивње знања о здравим стиливима живота Развијању одговорности према сопственом здрављу Оспособљавање ученика за решавање проблема, изражавање и образлагање сопственог мишљења	• Аргументује предности вакцинације. • Примени поступке збрињавања лакших облика крварења. • Анализира задати јеловник са аспекта уравнотежене и разноврсне исхране. • Идентификује поремећаје исхране на основу типичних симптома (гојазност, анорексија, булимија). • Планира време за рад, одмор и рекреацију. • Доведе у везу измењено понашање људи са коришћењем психоактивних супстанци. Расправља о разликама међу људима са аспекта генетичке варијабилности, толеранције и прихватања различитости

ЗА 8. РАЗРЕД

Наставница: Наташа Самуилов

Тема / модул	Циљеви	Исходи
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	Продубљивања знања у вези са анатомијом и физиологијом људског тела, као и вежбања на примерима тестова какви ће бити на такмичењу; информисање у вези са могућим будућим позивом – рад на професионалној оријентацији;	- повеже грађу ћелијских органела са њиховом улогом у метаболизму ћелије; - повеже однос површине и запремине ћелије и тела са начином обављања основних животних функција; - идентификује регулаторне механизме у одржавању хомеостазе; илуструје примерима везу између физиолошких одговора живих бића и промена у спољашњој средини
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	Продубљивање знања о здравим стиливима живота Развијању одговорности према сопственом здрављу Оспособљавање ученика за решавање проблема, изражавање и образлагање сопственог мишљења	- одговорно се односи према свом здрављу; - изрази критички став према медијским садржајима који се баве здравим стиливима живота; повеже промене настале у пубертету са деловањем хормона
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	Продубљивања знања у вези са биолошком и еволуцијом људи и развојем еволуционих теорија у вези са овом тематиком; развијање способности аргументованог дискутовања на теме за које постоје различити ставови;	доведе у везу промене животних услова са еволуцијом живота на планети; истражи давно нестале екосистеме.
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	стицање знања и способности за рад на школским научним истраживачким пројектима, као увод у научни рад; развијање способности презентовања и	повеже промене које се догађају организму током животног циклуса са активностима гена; повеже промене наследног материјала са настанком нових врста путем природне селекције

	(вршњачког) преношења знања	
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	Развијање одговорног понашања према животној средини Оспособљавање ученика за комуницирање коришћењем стручне терминологије Подстицање радозналости, потребе за знањем за разумевање природе, њених процеса и појава	- повеже губитак врста у екосистему са негативним последицама у преносу супстанце и енергије у мрежама исхране; - критички процени последице људских делатности по расположиве ресурсе на Земљи;

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

АКТИВНОСТ	Додатна настава из географије за ученике од 5. до 8. разреда
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	Весна Томић, проф. географије и ученици који су заинтересовани за географију
ЦИЉ АКТИВНОСТИ	- проширивање и продубљивање знања стечених у току наставе; - стицање основних географских знања у о Земљи и упознавање географских регија и држава Европе, ваневропских континената и упознавање географских одлика државе Србије. - оспособљавање за самостално и тимско учење и проналажење информација - сарадња са ученицима при изради наставног материјала за час. - припремање ученика за такмичење. - развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање природног и друштвеног окружења; - оспособљавање за коришћење, уређивање, исказивање, употребу и вредновање географских информација и њихову презентацију; - упознавање са основним техничким и информатичким средствима и начинима њихове употребе; - развијање способности и изграђивање навика коришћења различитих извора информација (учбеник, приручник, популарна литература, енциклопедије, медији, интернет ...); - развијање основних елемената логичког мишљења; - решавање једноставних проблемских ситуација у окружењу; - исказивање идеја у тиму и размењивање знања и искустава;

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Истраживање литературе,презентације,израда плаката,израда тематских збирки,пројекти,сарадња тимова,посете музејима,излети,учешће на такмичењима
ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ	Један час недељно током школске године
НАЧИН ВРЕДНОВАЊА	Примена научених знања у самосталним пројектима и такмичењима,задовољство учесника постигнутим резултатима
НАСТАВНИ САДРЖАЈ	Конкретни садржаји у зависности од структуре заинтересованих ученика

Годишњи план додатне наставе географије за осми разред

Број	Назив теме	Број
2.	Географски положај, границе и величина Републике	1
3.	Природне одлике	10
4.	Становништво и насеља	5
5.	Привреда	10
6.	Припреме за такмичења	8
Укупно часова		34

Годишњи план додатне наставе географије за седми разред

Број теме	Назив теме	Број часова
2.	Азија	8
3.	Африка	5
4.	Северна Америка	4
5.	Средња Америка	2
6.	Јужна Америка	4
7.	Аустралија и Океанија,Поларне области	3
8.	Припреме за такмичења	10
Укупно часова		36

Годишњи план додатне наставе географије за шести разред

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Друштво и географија	1
2.	Географска карта	8
3.	Становништво	7
4.	Насеља	3
5.	Привреда	5
6.	Држава и интеграциони процеси	4
7.	Географија Европе	8
Укупно часова		36

Годишњи план додатне наставе географије за пети разред

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Човек и географија	1
2.	Васиона	4
3.	Планета Земља	11
Укупно часова		16

ПЛАНОВИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један час недељно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се тестирања из српског језика неколико пута у току школске године и у периоду након њеног завршетка до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

Методе рада: вербално – текстуалне, монолошко-дијалошке, рад на тексту, задацима, илустративно – демонстративне: демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије).

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2024/2025. годину и Збирка задатака за завршни испит за школску 2025/2026. годину, паур поинт презентације, као и тестови са претходних испита.

РАЗРЕД	ВРЕМЕ РАДА	Р. БР.	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
8 _{1,2,3}	Фебруар, 2026.	1.	Правопис (од 5. до 8. разреда)	1
		2.	Функција речи у реченици	1
		3.	Врсте речи; граматичке категорије	1
		4.	Глаголски облици; значења и синонимност	1
8 _{1,2,3}	Март, 2026.	5.	Падежи; значења и синонимност	1
		6.	Гласовне промене	1
		7.	Грађење речи	1
		8.	Синтагме -врсте	1
8 _{1,2,3}	Април, 2026.	9.	Акценат	1
		10.	Значења речи	1
		11.	Зависносложене и независносложене реченице-врсте, функција и везници	1
8 _{1,2,3}	Мај, 2026.	12.	Облици казивања, функционални стилови, лексика српског језика	1
		13.	Језичкостилска изражајна средства	1
		14.	Језичка култура-бирокарски језик, индекс, појмовник, библиографија; разумевање прочитаног	1
		15.	Историја српског књижевног језика; реформа, дијалекти...	1
8 _{1,2,3}	Јун, 2026.	16.	Књижевни појмови; књижевна дела и писци	1
		17.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		18.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		19.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		20.	Пробни тест-целокупно градиво	1
			УКУПНО	20

Припремну наставу у 8_{1,2,3} реализује наставница Јадранка Ђулум.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један час недељно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се тестирања из математике неколико пута у току школске године и у периоду након њеног завршетка до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

Приликом реализације наставе користиће се сва расположива стандардна наставна средства (табла, креде, прибор за конструкцију, панои, наставни листићи, уџбеници и збирке задатака).

Предвиђена литература су уџбеник и збирка који се користе у редовној настави (ИП Математископ), бирка задатака из математике за завршни испит. Поједини задаци биће одабрани из збирки других издавача као што су Завод за уџбенике, Клет, Герундијум, МД Архимедес, Круг...

Настава ће се одвијати према наведеном оперативном плану, у складу са Образовним стандардима за крај основног образовања.

Предвиђене теме су:

1. БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА
2. АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ
3. ГЕОМЕТРИЈА
4. МЕРЕЊЕ
5. ОБРАДА ПОДАТАКА

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

Редни број теме	Редни број часа	Садржај рада	Образовни стандарди	Време реализације	Број часова
1.	1.	Реални бројеви	МА.1.1.1., МА.1.1.2., МА.1.1.3., МА.1.1.4., МА.1.1.5., МА.2.1.1. МА.2.1.2., МА.2.1.3	Фебруар 2026.	4
2.	2.	Степеновање и кореновање	МА.1.2.1., МА.2.2.1., МА.3.2.1.		
1.	3.	Изрази са бројевима	МА.1.1.6., МА.2.1.4., МА.3.1.1. МА.3.1.2. МА.3.1.3.		
1. и 4.	4.	Приближне вредности бројева и заокруљивање	МА.1.1.5., МА.1.1.4. МА.2.4.3., МА.3.4.2.		
2.	5.	Операције са полиномима и алгебарски изрази	МА.1.2.3., МА.2.2.3., МА.3.2.2.	Март 2026.	4
2.	6.	Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	МА.1.2.1., МА.2.2.1., МА.3.2.1. МА.2.2.5., МА.3.2.5.		
2. и 5.	7.	Линеарна функција	МА.1.2.4., МА.2.2.4., МА.3.2.4.		

3. и 4.	8.	Права, раван, дуж, угао, подударност, осна симетрија, сличност	МА.1.3.1., МА.2.3.1., МА.3.3.1. МА.1.3.6., МА.2.3.6., МА.3.3.6.		
3. и 4.	9.	Троугао и четвороугао и Питагорина теорема	МА.1.3.2., МА.2.3.2., МА.3.3.2.	Април 2026.	3
3. и 4.	10.	Многоугао и круг и Питагорина теорема	МА.1.3.3., МА.2.3.3., МА.3.3.3.		
3. и 4.	11.	Призма	МА.1.3.4., МА.2.3.4., МА.3.3.4.		
3. и 4.	12.	Пирамида	МА.1.3.4., МА.2.3.4., МА.3.3.4.	Мај 2026.	4
2.	13.	Системи линеарних једначина са две непознате	МА.2.2.1., МА.3.3.1., МА.3.2.5.		
3. и 4.	14.	Ваљак, купа, лопта	МА.1.3.5., МА.2.3.5., МА.3.3.5.		
4.	15.	Мерење	МА.1.4.1., МА.1.4.2., МА.1.4.3. МА.2.4.1., МА.3.4.1.		
4. и 5.	16.	Пропорције и проценти	МА.2.4.2., МА.1.5.4. МА.2.5.4., МА.3.5.4.	Јун 2026.	2
5.	17.	Графичко приказивање података	МА.1.5.1., МА.1.5.2., МА.1.5.3. МА.2.5.1., МА.2.5.2., МА.2.5.3. МА.3.5.1., МА.3.5.2., МА.3.5.3.		
1. – 5.	18.	Тест	сви	Јун 2026.	3
	19.	Тест	сви		
	20.	Тест	сви		

Припремну наставу у одељењима 8_{1,2,3} реализује Ђурђица Булаја.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један или два часа месечно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се кратки тестови на самој припремној да би се видело постојеће знање ученика из разних делова градива и понављање делова градива хемије које најслабије знају до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2024/2025.годину и Збирка задатака за завршни испит за школску 2025/2026.годину, Збирка за завршни тест из хемије издавачке куће "Логос"

РАЗРЕД	ВРЕМЕ РАДА	Р. БР.	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
8 _{1,2,3}	Фебруар, 2026.	1.	Основни хемијски појмови, увод у хемију	1
8 _{1,2,3}	Март, 2026.	2.	Структура супстанце, неорганска једињења	1
8 _{1,2,3}	Април, 2026.	3.	Метали, неметали, соли	1
		4.	Електролитичка дисоцијација, мера киселости раствора	1
8 _{1,2,3}	Мај, 2026.	5.	Раствори ,основни хемијски појмови	1
		6.	Хемијске реакције и израчунавања, метали и неметали	1
8 _{1,2,3}	Јун, 2026.	7.	Структура супстанце, раствори,	1
		8.	Угљоводоници и органска једињења са кисеоником	1
		9.	Биолошки важна једињења и хемија животне средине,	1
		10.	Све области	1
			УКУПНО	10

Припремну наставу у 8_{1,2,3} реализује наставница Виолета Керкез.

ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припремна настава за ученике осмих разреда реализује се у другом полугодишту по динамици коју наставник у сарадњи са ученицима и другим предметним наставницима одреди. Укупан број часова је 10, а по потреби је и више. Циљ ових часова је да ученици савладају пропуштено, понове и утврде стечено знање претходних година. На часовима се ученици припремају за полагање комбинованог теста на малој матури и часови су намењени свим ученицима. Припремну наставу држи наставница Наташа Самуилов.

Годишњи план рада припремне наставе из предмета биологија Разред 8. Школска год. 2024/25.							
Наставна тема	Циљеви	Задаци	Обици	Методе рада	Ресурси	Корелација	Образовни стандарди
Од ћелије до организма	Утврђивање знања о биолошким нивоима организације живог света, са посебним нагласком на ћелију, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: ћелија – грађа и функције, деобе ћелија, сличности и разлике међу ћелијама, биолошки нивои организације живог света.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалогска • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, gifови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Математика</u> (једначине, број хромозома при различитим типовима деоба); <u>физика</u> (величине попут обима, површине, запремине); <u>хемија</u> (молекули, раствори, супстанце).	БИ 1.2.1. БИ 1.2.2. БИ 1.2.5. БИ 1.3.3. БИ 2.2.2. БИ 2.2.4. БИ 2.2.6. БИ 3.3.1.
Животни процеси	Утврђивање знања о животним процесима; рад на примерима и контрапримерима (вируси), уопштени преглед пет царстава живих бића, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: животни процеси, вируси, бактерије, протисти, алге, гљиве и лишајеви.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалогска • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, gifови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Физика</u> (примена физичких закона, енергија, маса); <u>хемија</u> (молекули, раствори, супстанце).	БИ 1.1.1. БИ 1.1.2. БИ 1.1.4. БИ 1.2.6. БИ 1.2.7. БИ 2.1.1. БИ 2.3.1. БИ 2.3.2. БИ 3.1.1. БИ 3.1.2. БИ 3.1.4.

Ботаника	Утврђивање знања из области ботанике, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: биљни органи, полно и вегетативно размножавање биљака, маховине, папрати, раставићи, пречице, скривено- и голо-семенце	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група биљака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих биљних органа у грађевини и другим областима).	БИ 1.1.3. БИ 1.1.5. БИ 1.2.3. БИ 2.1.2. БИ 2.2.3. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.
Бескичмењаци	Утврђивање знања о главним групама бескичмењака, њиховим карактеристикама, еволутивном и еколошком значају, као и значају за човека, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: сунђери, дупљари, плоснати, ваљкасти и чланковити црви, мекушци, зглавкари и бодљокошци.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група бескичмењака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих врста у комерцијалне сврхе).	БИ 1.1.3. БИ 1.1.5. БИ 2.1.2. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.
Кичмењаци	Утврђивање знања о главним групама кичмењака, њиховим карактеристикама, еволутивном и еколошком значају, као и значају за човека; упоређивање сличности и разлика између главних група, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: хордати, кичмењаци – рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група бескичмењака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих врста у комерцијалне сврхе).	БИ 1.2.3. БИ 2.2.3. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.

Генетика и еволуција	Утврђивање знања о основама принципа генетике, као и о еволуционом развоју живог света и еволуционим теоријама, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: основи генетике, увод у еволуцију, геолошка доба и порекло човека.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, gifови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Математика</u> (једначине, број хромозома при различитим типовима деоба); <u>историја</u> (еволутивни развој људи, праисторијски људи).	БИ 1.3.1. сви стандарди до БИ 1.3.10. БИ 2.3.1. сви стандарди до БИ 2.3.6. БИ 3.3.1. до БИ 3.3.6.
Антропологија	Утврђивање знања о морфологији, анатомији, физиологији, хигијени човека, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: кожа, кости, мишићи, нервни систем, ендокрини систем, чула, крвоток, систем органа за дисање, варење, излучивање, полни систем, болести, превенција, лечење.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> • монолошко-дијалошка • рад на тексту, задацима <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, gifови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака, уџбеници и пропратна литература	<u>Математика</u> (маса, површина, запремина); <u>физика</u> (примена физичких закона, енергија, маса, сила); <u>хемија</u> (биолошки важна једињења, ензими, хормони, хранљиве супстанце); <u>физичко васпитање</u> (мишићи, рекреација, здравље).	БИ 1.2.4. БИ 1.5.1. сви стандарди до БИ 1.5.13. БИ 2.2.7. БИ 2.2.8. БИ 2.2.9. БИ 2.5.1. сви стандарди до БИ 2.5.5. БИ 3.2.6. БИ 3.2.7. БИ 3.2.8. БИ 3.5.1. сви стандарди до БИ 3.5.8.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

У току школске 2025/2026. одржаће се припремна настава из историје за ученике 8₁, 8₂ и 8₃.

Циљ припремне наставе је систематизација градива основне школе, од периода старог века, средњег, новог и савременог доба. Провера усвојених појмова и процеса, сналажења на историјским картама, примена хронологије- рачунање времена, разликовање и значај историјских извора, развој критичког мишљења. Посебну пажњу посветићемо неговању националне историје.

Припремна настава из историје одржаваће се два пута у току месеца почевши од фебруара 2026, у договору са предметним наставницима и ученицима.

Облици рада- најчешћи облик рада је комбиновани, али и групни уз координацију предметног наставника.

Литература и наставни материјал који ће се користити је:

Збирка задатака за полагање завршног испита 2025/26. као и збирке ранијих година, уџбеници за историју од петог до осмог разреда и историјски атлас за основну школу.

Разред	Време рада	Редни број часа	Садржај рада
8 _{1,2,3}	фебруар 2026.	1.	Основне одлике старог века
8 _{1,2,3}	фебруар 2026.	2.	Источна деспотија-робовласништво
8 _{1,2,3}	март 2026.	3.	Основне одлике средњег века
8 _{1,2,3}	март 2026.	4.	Феудализам-карактеристике
8 _{1,2,3}	април 2026.	5.	Нови век-карактеристике
8 _{1,2,3}	април 2026.	6.	Успон Европе 15-19. век
8 _{1,2,3}	мај 2026.	7.	Савремено доба-карактеристике
8 _{1,2,3}	мај 2026.	8.	Ратови 1914/1918,1939/1945.
8 _{1,2,3}	јун 2026.	9.	Немањићи(1168-1371)
8 _{1,2,3}	јун 2026.	10.	Нововековне династије: Обреновић, Карађорђевићи(1815/1903,1904/1945)

Припремну наставу у свим одељењима држи наставница Наташа Павловић Попов.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Циљ припремне наставе је понављање и систематизација знања из географије стечених током школовања у основној школи, примена стечених знања у новим проблемским ситуацијама кроз самосталну израду тестова знања и утврђивање савладаности градива по нивоима знања, стицање знања из области у којима су уочени пропусти.

Планирано је да ученици током првог класификационог периода решавају тестове са задацима из Збирке задатака за завршни испит у издању Издавачке куће “Klett”, и на основу повратних информација добију увид које области и стандарде знања нису савладали. У другом полугодишту организоваће се припремна настава са два, односно три часа недељно од фебруара краја школске године у јуну (12 часова, по потреби и више). Уколико не буде могуће ускладити распоред, онда ће бити сваки други месец по 4 часа.

Облик рада биће комбиновани, тестирање ученика, индивидуални рад, фронтални, консултације са ученицима по потреби.

За рад ће бити коришћени уџбеници из редовне наставе(Издавачка кућа „Klett”), Збирка задатака за завршни испит за школску 2024/2025. и 2025/2026. годину Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Привредног друштва “Просветни преглед” д.о.о. Београд, и Збирке задатака за завршни испит у основном образовању Издавачке куће “Klett” д.о.о Београд.

Разред	Време рада	Редни број часа	Садржај рада	Број часова
8_{1,2,3}	Фебруар, 2026.	1.	Васиона и Земља	1
		2.	Кретања Земље и њихове последице	1
	Март, 2026.	3.	Географска карта	1
		4	Литосфера	1
		5.	Атмосфера	1
	Април, 2026.	6.	Хидросфера	1
		7.	Биосфера	1
	Мај, 2026.	8.	Становништво, насеља,	1
		9.	привреда	1
		10.	Регионална географија Европе Регионална географија ваневропских континената	1
	Јун, 2026.	11. 12.	Регионална географија Србије	2
			укупно	12

Припремну наставу из географије за ученике осмог разреда реализује наставница Весна Томић.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један или два часа месечно у току другог полугодишта, као и након завршетка наставне године.

Облици рада ће бити групни и индивидуални, а по потреби ће се примењивати и фронтални облик рада.

Током рада се планирају кратке писмене провере да би се проценио ниво постигнућа и усвојеност стандарда.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2025/2026. годину као и збирке задатака за завршни испит из физике издавачких кућа „Вулкан“, „Клет“, „Логос“ и „Бигз“.

Час	Тема	Садржај рада	Број часова
1.	Силе	Појам силе као векторске величине, особине гравитационе силе, сила трења, електричне и магнетне силе. Сила еластичности	1
2.	Силе	Резултујућа сила. Момент силе. Услов равнотеже полуте. Притисак. Хидростатички притисак	1
3.	Кретање	Појам кретања. Подела кретања према облику путање и брзини. Равномерно праволинијско кретање и равномерно променљиво праволинијско кретање	1
4.	Кретање	Осцилаторно кретање и величине које га описују. Таласно кретање. Особине звука и светлости. Закони одбијања и преламања светлости	1
5.	Електрична струја	Појам електричне струје. Магнетно и тоplotно деловање електричне струје (електромагнет). Подела материјала према проводљивости. Појам и елементи електричног кола	1
6.	Електрична струја	Везивање елемената и мерних инструмената у коло. Омов закон. Рад и снага електричне струје	1
7.	Мерење	Правила мерења. Мерни инструменти. Поступак мерења (одређивање вредности најмањег подеока). Јединице SI. Грешке мерења. Претварање јединица. Префикси мерних јединица (кило и мили). Јединице ван SI	1

8.	Енергија и топлота	Кинетичка и потенцијална енергија. Рад и снага. Закон одржања енергије	1
9.	Енергија и топлота	Агрегатна стања и њихова зависност од температуре. Фазни прелази. Појам унутрашње енергије и њена зависност од температуре	1
10.	Математичке основе физике	Директно и обрнуто сразмерене величине. Квадратна зависност	1

Припремну наставу држи наставник Владислав Петковић.

СЕКЦИЈЕ

СЕКЦИЈЕ - ОБЛАСТИ	НАСТАВНИК И РАЗРЕДИ У КОЈИМА СЕ СЕКЦИЈА ОДРЖАВА
Драмска секција	Даниела Радосав Николић (V, VI, VII, VIII)
Литерарна секција	Јадранка Ћулум (V, VI, VII, VIII)
Секција за енглески језик	Зорана Орта (V, VII) Анита Ћурић Стојков (VI, VIII)
Секција за немачки језик	Биљана Драгишић (V, VI, VII, VIII)
Географска секција	Весна Томић (V, VI, VII, VIII)
Секција природних наука (биологија, физика и хемија)	Наташа Самуилов, Владислав Петковић, Виолета Керкез (V, VI, VII, VIII)
Историјска секција	Наташа Павловић Попов (V, VI, VII, VIII)
Техничко стваралаштво	Драган Владислав (V, VI, VII, VIII)
Саобраћајна секција	Драган Владислав (V, VI, VII, VIII)
Ликовна секција	Мелинда Барна-Петровић (V-VIII)
Секција за одбојку	Илија Михајловић (V, VI, VII, VIII)
Секција за кошарку	Синиша Рудић (V, VI, VII, VIII)
Секција за фудбал	Илија Михајловић (V, VI, VII, VIII)
Секција за атлетику	Синиша Рудић (V, VI, VII, VIII)

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Даниела Радосав Николић, професор српског језика и књижевности и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Секција се организује оном динамиком коју школске културне и јавне активности то захтевају.

време реализације	активности	облик рада	методе рада	носиоци активности; место рада
септембар 2025.	* Упознавање ученика са активностима и планом рада секције. * Аудиција. * Договор око динамике рада. * Шта је драмска уметност? *Активности поводом Дечје недеље.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалошка, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.
октобар 2025.	*Договор и активности поводом школске славе Светог Луке. *Реализација активности на приредби поводом школске славе Светог Луке. * Одлазак у позориште и гледање позоришне представе.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалошка, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом, позориште.
новембар-децембар 2025.	* Анализа позоришне представе. * Осмишљавање драмског комада за приредбу поводом Дана Светог Саве. *Читаће пробе. *Рад на тексту. *Осмишљавање сцене и костима. *Рад на покрету и мимици.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалошка, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.

	* Осмишљавање светла и звука.			
јануар 2026.	* Пробе *Реализација активности поводом Дана Светог Саве.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом. Позориште/ КМС Миленијума.
фебруар - март -април 2026.	*Обимнији драмски комад по избору ученика. *Читаће пробе. *Рад на тексту. *Осмишљавање сцене и костима. *Рад на покрету и мимици. * Осмишљавање светла и звука.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.
мај - јун 2026.	*Приказ припремљеног комада за Дан школе или крај школске године. *Договор о избору репертоара у наредној школској години.	Индивидуални, фронтални, групни, у паровима.	Монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна.	Наставница и чланови драмске секције. Кабинет за српски језик, хол школе са сценом.

ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Јадранка Ђулум, професор српског језика и књижевности и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Секција се организује оном динамиком коју школске културне и јавне активности то захтевају.

време реализације	активности	носиоци активности и место рада
септембар 2025.	-Упознавање ученика са активностима и планом рада секције. -Договор о ктивностима поводом Дечје недеље.	Наставница и чланови секције
октобар 2025.	-Активности у оквиру Дечје недеље -Прослава школске славе Свети Лука	Наставница и чланови секције
новембар 2025.	-Посета библиотеци -Литерарни конкурс поводом Месеца борбе против алкохолизма и помоћ у библиотеци	Наставница,чланови секције и чланови КЛА Вршац
децембар 2025.	-Литерарни радови поводом Новогодишњих празника	Наставница и чланови секције
јануар 2026.	-У сусрет Савиндану-одабир текстова за Светосавску академију, припрема програма, подела задужења -Увежбавање текстова поводом Светосавске приредбе -Литерарни конкурс поводом Савиндана -Учеће на школској приредби	Наставница и чланови секције
фебруар 2026.	-Међународни дан матерњег језика (радионица)	Наставница и чланови секције
март 2026.	-У сусрет Дану школе (одабир теме и текстова везаних за прославу)	Наставница и чланови секције
април 2026.	-Дан школе -Дан сећања на Доситеја Обрадовића	Наставница и чланови секције
мај 2026.	-Учешће на различитим литерарним конкурсима	Наставница и чланови секције
јун 2026.	-Сагледавање рада секције, изношење утисака, похвала, критика и идеја за наредну школску годину	Наставница и чланови секције

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Секцију реализују Зорана Орта и Анита Ђурић Стојков, професорке енглеског језика и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура у писаној и усменој речи, оспособљавање за дубљу дискусију на разне теме и решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака, подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад.

Активности секције обухватају: дискусије и дебате на енглеском језику; обележавање значајних датума уз обавезну компаративну анализу - кроз израду паноа, рецитације, квизове, игре речи, писање састава; организовање преводилачких и поетских радионица; гледање филмова без превода или са титловима на енглеском језику; упућивање ученика на употребу интернет сајтова за учење енглеског језика и коришћење литературе британских и америчких писаца, уз одигравање сцена из романа или игру асоцијације везану за дешавања у њима; ПП и видео презентације са општом или стручном тематиком.

Септембар

Обележавање Европског дана језика кроз организовани квиз.

Октобар

Обележавање празника Ноћи вештица кроз мини презентације и квизове.

Новембар

Организовање преводилачке радионице.

Обележавање празника Дана захвалности кроз мини презентације, игре речи и писање краћег састава I am thankful for.

Децембар

Обележавање Божића и Нове године у различитим земљама и рад на називима за Happy New Year! на разним језицима.

Фебруар

Гледање играног филма по роману Чарлса Дикенса „Оливер Твист“ са енглеским титлом уз критички осврт на друштво у Британији из тог периода и поређење са модерним добом.

Март

Обележавање интернационалног празника Women's Day уз писање састава или песама посвећених некој њима драгој женској особи.

Прављење квиза о необичним животињама и њиховим карактеристикама, на основу видео клипова.

Април

Обележавање Ускршњих празника у различитим земљама уз компаративну анализу са православном традицијом.

Мај

ПП или видео презентације са општом тематиком (Homes, Holidays, Food, Future, Science and Technology, Jobs and professions, Love and Trust, Media, Films, Sports, Health, the EU).

Јун

ПП или видео презентације о идиомима у рок музици и серијама „Мућке“, „Два и по мушкарца“, „Летећи циркус Монтија Пајтона“ и разликама између британског и америчког енглеског језика.

МОГУЋЕ СУ ИЗМЕНЕ У ПЛАНУ, У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И СУТЕСТИЈАМА УЧЕНИКА.

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Секцију реализује Биљана Драгишић, професорка немачког језика и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда којима предаје и који то желе.

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Обрада новог градива	Увежбавање Утврђивање	Говорне вежбе	Писане вежбе	Писани задаци	Тематско понављање	Лектира	Укупно
I. Glück im Alltag	2	1	1	-	-	-	-	4
II. Unterhaltung	6	1	1	1	-	-	-	9
III. Fit bleiben	3	1	-	1	-	-	-	5
IV. Sprachen	2	2	2	2	-	1	-	9
V. Rund ums Wohnen	4	2	1	1	-	1	-	9
Укупно	17	7	5	5	-	2	-	36

ПЛАН РАДА ГЕОГРАФСKE СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Весна Томић, професорка географије и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Географска секција ученика од 5-8.разреда треба да омогући ученицима лакшу социјализацију, заинтересује их за предмет, прошири знања из географије, омогући да испоље своје способности и креативност.

План рада географске секције:

1. Press clipping-прикупљање и сређивање актуелних чланака (новинских, са интернета) везано за наставне садржаје који се обрађују на редовним часовима, зидне новине.
2. Израда презентација у Power Point-у корелацији са информатиком и њихово презентовање осталим ученицима.
3. Израда панова и других наставних средстава(цртање карата, израда укрштеница, облика рељефа и сл.).
4. Есејски радови са тематиком наставних садржаја географије разреда који похађа ученик.
5. „Туристички водичи“ у градовима наше државе, Европе и других континената.
6. Прикупљање података и радови о народима који нису бројни и немају своју државу.
7. Топоними и њихова значења (реке, планине, градови, мора)

Конкретни програмски садржаји секције зависеће од узраста и броја заинтересованих ученика. Ученици ће бити омогућено да и сами предложе садржаје.

Пример за обраду једне теме:

Есеј, презентација, пано	Вулкани
5.разред	Изглед вулкана, узроци настанка, користи и штете од вулкана
6.разред	Активни вулкани Европе
7.разред	Вулканске области у свету, велике ерупције ван Европе, супервулкани
8.разред	Палеовулкани Србије, утицај некадашњег вулканизма на данашњу привреду

ПЛАН РАДА ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију реализује Наташа Павловић Попов, професорка историје и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Рад секције намењен је нашим ученицима који посебно имају талента и афинитета према друштвеним наукама, а нарочито историји.

Циљ наше секције је, пре свега, дружење, размена искуства, да научимо много тога новог, што не можемо на редовним часовима. Желимо да кроз разговор, дискусије и дебате, уз поштовање свачијег мишљења дођемо до нових сазнања и достигнућа. Посебну пажњу ћемо посветити неговању **националне историје**, а особито, **локалне историје**!

Време реализације	Активности	Носиоци активности
Септембар 2025.	-упознавање ученика са садржајима, планом и програмом рада историјске секције -посета Градском музеју -рад на анализи одабраног историјског извора	-Наставнице историје -ученици, чланови секције -кустос, историчари градског музеја
Октобар 2025.	-наша секција обележава Дечју недељу -рад на историографским одабраним делима -обележавамо и сећамо се догађаја 20. октобра у Крагујевцу	-Наставнице историје -чланови историјске секције -сведоци, учесници ратних година 2. св. рата
Новембар 2025.	-израда историјских плаката и зидних новина -прављење ленти времена -обележавање Дана примирја у 1. св. рату	-Наставнице историје -чланови ист. секције
Децембар 2025.	-разговор о актуелним друштвено-политичким збивањима -договор око програма прославе Савиндана	-Наставнице историје -чл. историјске секције
Јануар 2026.	-реализација пригодног програма поводом Савиндана -дебата-улога и значај православља -портрет једне историјске личности	-Наставнице историје -чланови ист. секције -наставнице српског језика -вероучитељ

Фебруар 2026.	-обележавање Сретења Господњег -презентација о Српској револуцији -портрет вођа српске револуције	-наставнице историје -ученици чланови секције
Март 2026.	-анализа одабраних историјски извора -анализа одабраних одломака из историографских дела -Посета Апотеке на степеницама	-наставнице историје -ученици -кустос музеја Апотеке на степеницама
Април 2026.	-посета градском парку- Шериблова башта -неговање локалне историје -радови из историјата нашег града	-наставнице историје,српскогјезика,географије -ученици
Мај 2026.	-посета једном историјском локалитету (Жидовар,Старчево и сл) -учешће наше секције у обележавању Дана школе	-наставнице историје -ученици -кустос локалитета
Јун 2026.	-посета Градској кући -сарадња са једном градском школом у презентацијама договорених радова -договор о раду секције у наредној школској години	-наставнице историје -ученици -ученици друге градске школе

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СЕКЦИЈА ПРИРОДНИХ НАУКА (БИОЛОГИЈА, ФИЗИКА И ХЕМИЈА)

Секцију реализују Наташа Самуилов, Владислав Петковић и Виолета Керкез и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.

Секција представља прилику да ученици прошире, допуне и повежу знања, из биологије, физике и хемије и да научено провере у пракси. Да буду креативни, маштовити, самостални, да науче вештине тимског рада, примене савремене информационе технологије у раду. а за све којима су природне науке занимљиве, могу своја интересовања да унапреде, кроз занимљиве огледе и примере из свакодневног живота или будућег професионалног рада.

Наставна тема	Садржај рада	време
Примена и значај природних наука у свакодневном животу рад у лабораторији	-Температурни календар -пројекат -примена хемије,биологије и физике у свакодневном животу- криминалистика, археологија (форензичка хем.),откривање отисака прстију -хемија у филмовима, литератури-презентација	Септембар
Раствори у природи	-друге врсте раствора-колоиди,суспензије и емулзије-значај у биологији и физици. електролити,струја у растворима -осмоза,дифузија и дисперзија, --тврдоћа воде стална и пролазна,омекшавање воде,воде у природи, -прављење физиолошког раствора,биљних тинктура-практичан рад -одређивање воде у земљишту ,ваздуху, воћу,поврћу-истраживачки рад -Обележавање Мол дана,Дана науке	Октобар-новембар
Физико-хемијски и биолошки процеси у природи	-Брзина и енергетске промене у хемијским реакцијама,реакције у биолошким системима -Фотосинтеза,дисање,варење хране -Тврдоћа воде стална и пролазна, омекшавање воде,воде у природи .Процес кружења -Неутрализација,електрицитет,нуклеарни процеси -Светлост и здравље-зрачење	Јануар-фебруар
Елементи и једињења у свакодневном животу и живим бићима	-Добијање и испитивање својстава угљен-диоксида,гасови -Доказивање катјона и анјона у минералним водама,значај за живе организме,густина метала - Испитивање калцијума(шкољка,кречњак,кост) физиолошки значај елемената -Соли у живим организмима и свакодневном животу -Испитивање рН вредности супстанци из свакодневног живота,природним индикатори	Март

Органска једињења у свакодневном животу и живим бићима	-Горива будућности,пластика -Алко тест,алкохолизам -Млеко и јаја- биолошки и физичко хемијски састав -Утицај ензима на процесе у свакодневном животу -Витамини-значај,анализа витамина у прехранбеним производима -Адитиви-вештачки заслађивачи –хемијски састав и утицај на организме -Алкалоиди-злоупотреба психоактивних супстанци	Април-мај
Животна средина и екологија	-Рециклажа -Ефекат стаклене баште,киселе кише	Јун

Начин остваривања плана:

Часови секције могу се организовати једном или два пута месечно, 2 часа у блоку, у зависности од времена и у складу са могућностима простора и оптерећености, односно обавеза ученика.

Секција се организује за ученике показују веће интересовање за хемију.

Теме које се обрађују прате наставно градиво, али на занимљив начин.

На часовима слободних активности се уједно врши и идентификација ученика за додатни рад.

Секција повезује наставне садржаје са садржајима биологије, физике, хемије.

План активности може бити промењен (редослед садржаја), што зависи од неопходног материјала. Поједини садржаји могу се спојити и урадити на једном часу (нпр. више вежби). Могу се додати и нови садржаји у случају интересовања ученика

На секцији се користи интернет (занимљиви огледи које прате тему која се обрађује, сајтови за науку), стручна литература, часописи ТВ емисије

План се остварује кроз:

- презентације ученика
- извођење огледа
- прављење наставних средстава
- прављење панора
- једноставније истраживачке радове и пројектне задатке (обрада неке теме кроз пројекте)
- коришћење интернета, стручне литературе, часописа
- предавања, асоцијације
- решавање проблемских задатака
- обележавање важних датума за науку

ПЛАН САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију води наставник технике и технологије Драган Владислав и она се организује за ученике свих разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36**Септембар**

- Упознавање са програмом рада секције
- Сврха и значај примене и обучавање у области саобраћаја
- Врста путева и делови путева
- Саобраћајни знаци- врсте и примена

Октобар

- Правила и прописи кретања пешака и запрежних возила

- Правила и прописи кретања бициклисте и возила
- Правила право првенства пролаза
- Решавање ситуације на раскрсницама-анализа

Новембар

- Кретање пешака на прометним путевима
- Шинска возила и возила са првенством пролаза
- Опасности које са собом носе игре деце на и поред улице
- Решавање тестова- контрола и анализа истих

Децембар

- Обнова научених закона и прописа
- Решавање тестова
- Анализа и дискусија

Јануар

- Саобраћајни знаци значајни за кретање пешака, бициклисте, возаћа
- Обнављање и утврђивање знања о правилима кретања пешака, возача бицикла и бозача моторних возила

Фебруар

- Решавање тестова
- Анализа и дискусија решаваних тестова
- Објашњења елемената полигона, упутства за правилну вожњу
- Изглед полигона и упутства за правилну вожњу

Март

- Вожња бицикла на полигону
- Решавање тестова
- Анализа и дискусија решаваних тестова
- Вожња бицикла на полигону

Април

- Мерење времена споре вожње
- Припрема за такмичење
- Вожња бицикла на полигону

Мај

- Припрема за такмичење
- Вожња бицикла на полигону
- Мерење времена споре вожње

Јуни

- Анализа постигнутих резултата

ПЛАН СЕКЦИЈЕ ТЕХНИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА

Секцију води наставник технике и технологије Драган Владислав и она се организује за ученике свих разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

У зависности од афинитета ученика, ученици могу да се одреде за следеће области:

- ❖ **Архитектура и грађевинарство**
- ❖ **Машинска техника**
- ❖ **Информатика**
- ❖ **Електроника и**
- ❖ **Роботика**

Септембар

- Упознавање са програмом секције
- Мере заштите приликом рада на секцији
- Задаци и обавезе чланова секције

Октобар

- Заштита човекове околине
- Алгоритам израде макете-модела
- Визије својих макрта-модела и потребни материјал
- Израда скице мекете-модела

Новембар

- Израда техничког цртежа
- Преношење мера на материјал
- Резање делова
- Обрада изрезаних делова

Децембар

- Обнављање градива
- Израда теста са предходног такмичења и анализа теста
- Упонавање са израдом елабората

Јануар

- Израда елабората и преглед истог
- Састављање модела-макета

Фебруар

- Површинска заштита макете- модела
- Екстерно уређење макете модела
- Школско такмичење
- Анализа такмичења

Март

- Дорада макете-модела
- Обнављање градива
- Израда теста са предходног такмичења и анализа теста
- Припрема за даље такмичење

Април

- Анализа успеха на општинском такмичењу
- Рад на усавршавању макете- модела
- Обнављање градива

Мај

- Презентација рада секције
- Анализа рада и успеха секције
- Завршно окупљање-импресије чланова са разних такмичења

ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију води наставница ликовне културе Мелинда Барна Петровић и она се организује за ученике свих разреда који то желе.

Годишњи фонд часова: 36

Основни циљ секције је промоција ликовне уметности уз подстицање развоја сарадње са другим институцијама. Унапређивање креативног мишљења и естетичких критеријума ван уобичајених школских садржаја.

Могућност избора представља корак ка слободи изражавања. Ученици проширују своје видике и богате свој социјални и емоционални свет кроз радозналост, дружење и креативност на забаван начин. Деци омогућава развој самопоуздања, друштвене одговорности, емпатије и уважавања.

Теме/области	Време реализације	Садржај рада	Учесници, сарадници
*Формирање секције и годишњи план рада	Септембар	*Упознавање ученика са годишњим планом рада	Ученици, наставик ликовне културе
*Посета изложбе и/или музеја *обележавање школске славе Св Лука *обележавање Дана деце са посебним потребама *припреме за обележавање Св Саве	Октобар, новембар, децембар	*организован одлазак на изложбу (посета одређене поставке или званичне збирке) *ангажовање из ликовне области за школску славу *ликовни допринос за организоване активности	Ученици, наставик ликовне културе, кустос музеја, остали наставници
*Уређење школског простора *посета изложбе	Фебруар, март	*организован одлазак на изложбу (посета одређене поставке или званичне збирке) *излагање радова ученика	Ученици, наставик ликовне културе
*сарадња са другим секцијама и/или институцијама	Април, мај	*израда паноа, изложба *посета институцијама	Ученици, наставик ликовне културе, остали наставници

Начин остваривања плана:

-часови су са клизним термином у зависности од датума и времена одржавања изложби, школских активности и сарадње са другим секцијама(највероватније по 2 часа).

План активности,као и број часова,може бити променљив(могу се додати и нови садржаји у зависности од интересовања ученика и/или најављених манифестација).

План се остварује кроз:

- посете изложбама
- посете музејима
- посете другим институцијама
- израда плаката,панео..
- обележавање важних датума
- сарадњу са другим предметима
- вођење извештаја,фотографисање...

Активности ученика:

- распитују се о културно-уметничким дешавањима и посећују их
- израђују плакате,паное,дају предлоге за уређење школског простора у којем и активно учествују,фотографишу своје активности...
- припремају активности/планирају/реализују/вреднују(закључци,идеје,препоруке,утисци)

Активности наставника:

- координише,
- усмерава на одређени садржај и како га реализовати,
- подстиче тимски рад
- учествује у уређењу школског простора...

СЕКЦИЈЕ ЗА ОДБОЈКУ

Секцију води Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увезж	Утврђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Основни ставовиу месту и из кретања	1		
3	Основни ставовиу месту и из кретања		1	
4	Додавање лопте прстима и чекићем	1		
5	Додавање лопте прстима и чекићем	1		
6	Школски сервис, игра	1	1	
7	Школски сервис, игра, правила	1		
8	Тенис сервис (горњи)	1		
9	Тенис сервис (горњи), игра		1	
10	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом	1		
11	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом		1	
12	Дизање лопте, игра, увезбавање са сервисом			1
13	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса	1		
14	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса		1	
15	Смечирање лопте, игра уз понављање сервиса			1
16	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената	1		
17	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената		1	
18	Блокирање лопте, игра и понављање пређених елемената			1
19	Одбрана и напад кроз игру	1		
20	Одбрана и напад кроз игру		1	
21	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила		1	
22	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила		1	
23	Одбрана и напад кроз игру, уз примену правила			1
24	Формирање првих и других екипа	1		
25	Формирање првих и других екипа, игра		1	1
26	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење	1		
27	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење		1	
28	Игра мешовитих екипа (м + ж), самостално суђење			1
29	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"	1		
30	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"		1	
31	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"			1
32	Игра првих екипа за назив "Најбољи смечер, блокер, сервер"			1
33	Игра за најбољег коректора	1		
34	Игра за најбољег коректора		1	
35	Слободно надигравање			1
36	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)		1	1

СЕКЦИЈЕ ЗА КОШАРКУ

Секцију води Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увезж	Утерђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Техника вођења, додавања и хватања лопте	1		
3	Техника вођења, додавања и хватања лопте		1	
4	Вођење лопте, дриблинг и двокорак	1		
5	Вођење лопте, дриблинг и двокорак, леви и десни		1	
6	Техника вођења, додавања и скок шута	1		
7	Финтирање са скок шутотом, рад у паровима	1		
8	Финтирање са скок шутотом, рад у паровима		1	1
9	Игра на један кош, увезбавање пређених елемената		1	
10	Игра на један кош, увезбавање пређених елемената		1	
11	Рад по групама, бекови, крила, центри	1		
12	Рад по групама, бекови, крила, центри		1	
13	Игра зонска одбрана 2 : 1 : 2	1		
14	Игра зонска одбрана 2 : 1 : 2		1	
15	Игра један на један са преузимањем играча	1		
16	Игра један на један са преузимањем играча		1	
17	Игра један на један са преузимањем играча, провера			1
18	Шутерски тренинг	1		
19	Шутерски тренинг		1	
20	Игра зона 3 : 2 - полуконтра	1		
21	Игра зона 3 : 2 - полуконтра		1	
22	Контранапад	1		
23	Контранапад, преко центра	1		
24	Контранапад, преко центра и крила	1		
25	Контранапад, преко центра и крила			
26	Игра на два коша, скок шут		1	1
27	Игра на два коша, скок шут, блокаде	1		
28	Игра на два коша, скок шут, блокаде			1
29	Пресинг игра на пола терена	1		
30	Пресинг игра на целом терену	1		
31	Игра на два коша, примена зонске одбране	1		
32	Игра на два коша, примена зонске одбране		1	
33	Ушутерски тренинг	1		
34	Шутерски тренинг		1	
35	Игра на два коша, правила		1	1
36	Игра на два коша, правила			1

СЕКЦИЈЕ ЗА ФУДБАЛ

Секцију води Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увезж	Утврђ
1	Окупљање ученика, формирање две екипе			1
2	Техника вођења, додавања и пријема лопте у месту	1		
3	Техника вођења, додавања и пријема лопте у месту		1	
4	Додавање и пријем лопте у кретању	1		
5	Вођење лопте, дриблинг леви и десни	1		
6	Вођење лопте, дриблинг леви и десни		1	
7	Ударац лопте пуним рисом, спољашним делом стопала	1		
8	Ударац лопте пуним рисом, спољашним делом стопала		1	1
9	Ударац лопте главом, убацивање лопте у игру	1		
10	Ударац лопте главом, убацивање лопте у игру		1	
11	Рад по групама, бекови, крила, центарфор	1		
12	Рад по групама, бекови, крила, центарфор		1	
13	Дриблинзи и финте	1		
14	Дриблинзи и финте		1	
15	Игра један на један гол са преузимањем играча	1		
16	Игра један на један гол са преузимањем играча		1	
17	Игра један на један са преузимањем играча, провера			1
18	Шутерски тренинг	1		
19	Шутерски тренинг		1	
20	Игра у нападу, убацивање лопте по крилу	1		
21	Игра у нападу, убацивање лопте по крилу		1	
22	Контранапад	1		
23	Контранапад, преко центра	1		
24	Контранапад, преко центра и крила	1		
25	Контранапад, преко центра и крила		1	1
26	Дриблинзи и финте, одбрана	1		
27	Дриблинзи и финте, одбрана		1	
28	Увезбавање пређених елемената кроз игру			1
29	Увезбавање пређених елемената кроз игру, правила			1
30	Пресинг игра на пола терена	1		
31	Шутерски тренинг, рад са голманом	1		
32	Шутерски тренинг, рад са голманом		1	
33	Шутерски тренинг		1	1
34	Игра на два гола уз примену правила		1	
35	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)	1		
36	Игра на два гола са измешаним екипама (м + ж)		1	1

СЕКЦИЈЕ ИЗ АТЛЕТИКЕ

Секцију води Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања

Час	Н а с т а в н а ј е д и н и ц а	М	Ж	
		Обуч	Увез	Утврђ
1	Окупљање ученика, формирање екипе			1
2	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 60м	1		
3	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 60м			1
4	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 100м		1	
5	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 100м			1
6	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 200м		1	
7	Тркачка дисциплина, ниски старт - спринт 200м			1
8	Тркачка дисциплина, високи старт - штафета 4x100м	1		
9	Тркачка дисциплина, високи старт - штафета 4x100м			1
10	Вежбе снаге, лагана истрчавања		1	
11	Тркачка дисциплина, спринт / штафета		1	
12	Тркачка дисциплина, спринт / штафета		1	
13	1000м издржљивости		1	
14	Бацачка дисциплина, кугла - техника, полазни положај и поскок		1	
15	Бацачка дисциплина, кугла - техника, избачајна позиција			1
16	Бацачка дисциплина, кугла - техника, фаза избацивања и одржавања равнотеже	1	1	
17	Вежбе снаге		1	
18	Бацачка дисциплина, кугла - тестирање			1
19	Бацачка дисциплина, копље	1		
20	Бацачка дисциплина, копље		1	
21	Бацачка дисциплина, копље			1
22	Скакачка дисциплина, скок у даљ, са кратким залетом		1	
23	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, залет		1	
24	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, скок-одраз		1	
25	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, доскок		1	
26	Скакачка дисциплина, скок у даљ, техника, тестирање			1
27	Вежбе снаге		1	
28	Скакачка дисциплина, скок у вис	1		
29	Скакачка дисциплина, скок у вис		1	
30	Скакачка дисциплина, скок у вис			1
31	1000м издржљивости		1	
32	Скакачка дисциплина, троскок са кратким залетом		1	
33	Скакачка дисциплина, троскок	1		
34	Скакачка дисциплина, троскок		1	
35	Скакачка дисциплина, троскок			1
36	Вежбе снаге		1	

РАЗРЕДНА НАСТАВА

I₁ Светлана Николић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	19
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

I₂ Јована Ивановић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	19
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

I₃ Јулијана Мочник

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1

Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	19
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

П1 Гордана Којић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

П2 Марина Милановић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

ИЗ Марина Михајловић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

ИЗ Кристина Михајловић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

ИЗ Милутинка Пејатовић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3

Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

III Гордана Обреновић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Ваннаставне активности	1-2

IV₁ Наташа Сретеновић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

IV₂ Александра Милићевић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

IVз Јасмина Дудић Остојић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Дигитални свет	1
Грађанско васпитање	1
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Ваннаставне активности	1-2

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**Ивана Милојковић**

Разред	Недељни фонд
I	30
УКУПНО	30

Љубица Ковијанић

Разред	Недељни фонд
II	30
УКУПНО	30

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Даниела Радосав Николић (одељенски старешина VII₂)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₂	5
V ₃	5
VII ₂	4
VII ₃	4
УКУПНО	18
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Јадранка Ћулум (одељенски старешина VIII₁)	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	4
VI ₃	4
VIII ₁	4
VIII ₂	4
VIII ₃	4
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Данило Мајсторовић	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	5
VI ₂	4
VII ₁	4
УКУПНО	13
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ПРВИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Анита Ђурић Стојков(одељенски старешина VI₁)	
Разред и одељење	Нед. фонд
II ₁	2
II ₂	2
II ₃	2
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	18
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Зорана Орта (одељенски старешина V₂)	
Разред и одељење	Нед. фонд
I ₃	2
III ₁	2
III ₂	2
III ₃	2
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Марија Хошић	
Разред и одељење	Нед. фонд
I ₁	2
I ₂	2
IV ₁	2
IV ₂	2
IV ₃	2
УКУПНО	10
Допунска настава	1

ИСТОРИЈА

Наташа Павловић – Попов (одељенски старешина VII₂)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₂	1
V ₃	1
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Тијана Тодоровић Живков	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	1
УКУПНО	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1

ГЕОГРАФИЈА

Весна Томић (одељенски старешина V₁)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	1
V ₂	1
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Бојан Керчу	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₃	1
УКУПНО	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1

ФИЗИКА

Владислав Петковић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	18
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

ХЕМИЈА

Виолета Керкез	
Разред и одељење	Нед. фонд
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	12
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

МАТЕМАТИКА

Дарја Беровић	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	4
V ₂	4
VII ₁	4
VII ₂	4
VII ₃	4
УКУПНО	20
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Ђурђица Булаја	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	4
VI ₃	4
VII ₁	4
VII ₂	4
VII ₃	4
УКУПНО	20
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

Марко Мунцић (одељенски старешина V₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₃	4
VI ₂	4
УКУПНО	8
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Марко Мунцић (одељенски старешина V₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	1
V ₂	1
V ₃	1
VI ₁	1
VI ₂	1
VI ₃	1
VII ₁	1
VII ₂	1
VII ₃	1
VIII ₁	1
VIII ₂	1
VIII ₃	1
УКУПНО	12
Додатна настава	1
Секција	1

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Драган Владислав (одељенски старешина VI₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Секција	1

Анишоара Лаза-Гарић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	2
VI ₂	2
УКУПНО	4
Секција	1

БИОЛОГИЈА

Наташа Самуилов	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	20
Секција	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1

Татјана Милетић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VII ₁	2
УКУПНО	2
Секција	1
Допунска	1
Додатна	1

Вукан Вуков	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	2
УКУПНО	2
Секција	1
Допунска	1
Додатна	1

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Мелинда Барна Петровић (одељенски старешина VI₂)	
Разр. и одељ.	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₁	1
VI ₂	1
VI ₃	1
VII ₁	1
VII ₂	1
VII ₃	1
VIII ₁	1
VIII ₂	1
VIII ₃	1
Цртање, сликање, вајање (слободне активности)	9
УКУПНО	24
Додатна настава	1

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Ивана Милошевић Халагић (одељенски старешина VII₁)	
Разр. и одељ.	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VII ₁	1
VII ₂	1
VII ₃	1
VIII ₂	1
VIII ₃	1
Уметност	2
УКУПНО	13

Марина Клиска	
Разр. и одељ.	Нед. фонд
VI ₁	1
VI ₂	1
VI ₃	1
VIII ₁	1
УКУПНО	4

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Синиша Рудић (одељенски старешина VII₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	3
V ₂	3
V ₃	3
VII ₁	3
VII ₂	3
VII ₃	3
VIII ₁	2
УКУПНО	20
ЧОС	1
Секција	1

Илија Михајловић	
Разред и одељење	Нед. фонд
VI ₁	3
VI ₂	3
VI ₃	3
VIII ₁	1
VIII ₂	3
VIII ₃	3
УКУПНО	16
Секција	1

**НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК
(ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)**

Биљана Драгишић (одељенски старешина VIII₃)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V ₁	2
V ₂	2
V ₃	2
VI ₁	2
VI ₂	2
VI ₃	2
VII ₁	2
VII ₂	2
VII ₃	2
VIII ₁	2
VIII ₂	2
VIII ₃	2
УКУПНО	24
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1
ЧОС	1

**ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ
(ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)**

Данило Мајсторовић	
Разред и одељење	Број група
VI	2
VIII	1
УКУПНО	3

Ивана Милошевић Халагић	
Разред и одељење	Број група
V	2
VII	2
VIII	1
УКУПНО	5

**ВЕРСКА НАСТАВА – ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС
(ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)**

Оливера Нишевић	
Разред и одељење	Број група
I	2
II	2
III	1
IV	1
V	2
VI	1
VII	2
VIII	2
УКУПНО	13

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ – РУМУНСКИ ЈЕЗИК

Наталија Стан	
Разред	Број група
1- 4. разред	1
5-8.разред	1
УКУПНО	2

УЏБЕНИЦИ

ПРВИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА ПИСМО	ИМЕ/ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Буквар 1,</i> <i>Српски језик за први разред основне школе (1. део, 2. део и 3. део) са Словарицом</i>	Ивана Цмиљановић Косовац	650-02-00330/2022-07 од 9.12.2022.
		<i>Читанка 1,</i> <i>Српски језик за први разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Маја Димитријевић	
МАТЕМАТИКА	„ЕДУКА”	Математика 1а и Математика 1б, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица	Ивана Јухас	650-02-00164/2018-07 од 27.4.2018
СВЕТ ОКО НАС	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Свет око нас 1,</i> <i>Уџбеник за први разред основне школе</i>	Јелена Љубинковић	650-02-00309/2022-07 од 21.11.2022.
		<i>Свет око нас 1,</i> <i>Радна свеска за први разред основне школе; уџбенички комплет ; ћирилица</i>		
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР”	Музичка култура 1, за први разред основне школе; ћирилица	Владица Илић	650-02-00092/2018-07 од 19.4.2008.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	The Story Garden 1 (уџбеник са интегрисаном радном свеском и додатком lap book)	Maiagrazia Bertarini , Martha Huber , Valentina Falanga	650-02-00131/2022-17 од 07.02.2023.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Дигитални свет 1,</i> уџбеник за први разред основне школе; ћирилица	Гордана Рацков, Арпад Пастор	1098-3/2020

ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК 2</i> <i>за други разред</i> <i>основне школе;</i> уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00379/202207 од 06.02.2023.
		<i>Читанка 2, Уџбеник</i> <i>за други разред</i> <i>основне школе</i>	Маја Димитријевић	
		<i>Латинница,</i> <i>Српски језик за други</i> <i>разред основне школе</i>	Ивана Цмиљановић Косовац	
		<i>Граматика 2,</i> <i>Српски језик за други</i> <i>разред основне школе</i>	Радица Ристић, Јелена Јоксимовић, Тања Мартиновић	
		<i>Радна свеска,</i> <i>Српски језик за други</i> <i>разред основне школе</i>	Маја Димитријевић, Јелена Јоксимовић, Тања Мартиновић	
МАТЕМАТИКА	„ЕДУКА“	Математика 2а и 2б , уџбеник за други разред основне школе; ћирилица	Ивана Јухас	650-02-00180/2019-07 од 10.05.2019.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Музичка култура уџбеник; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02-00164/201907 од 21.05.2019.

СВЕТ ОКО НАС	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Свет око нас; уџбеник	Јелена Љубинковић	650-02-00325/202307 од 29.01.2024.
		Свет око нас; Радна свеска		
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	ЛИКОВНА КУЛТУРА уџбеник	Милена Стојановић Стошић, Душан Стошић	650-02-00242/202307 од 21.12.2023.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	The Story Garden 2 (уџбеник са интегрисаном радном свеском и додатком lap book)	Maiagrazia Bertarini , Martha Huber , Valentina Falanga	650-02- 00222/2023- 07 од 01.12.2023.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Дигитални свет 2, уџбеник за други разред основне школе, ћирилица</i>	Гордана Рацков, Арпад Пастор	650-02-00161/202107 од 16.09.2021.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	СРПСКИ ЈЕЗИК за трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00193/2024-07 од 27.12.2024.
		Читанка 3, уџбеник за трећи разред основне школе;	Маја Димитријевић	
		Граматика 3, уџбеник за трећи разред основне школе;	Јасмина Франолић	
		Радна свеска уз Читанку, српски језик за трећи разред основне школе ;	Маја Димитријевић	
		Радна свеска уз Граматику 3,	Јасмина Франолић	
МАТЕМАТИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	МАТЕМАТИКА 3, уџбеник за трећеразред основне школе и МАТЕМАТИКА 3, радна свеска за трећи разред основне школе (први и други део); уџбенички комплет; ћирилица	Нела Малиновић Јовановић, Јелена Малиновић	650-02-00170/2024-07 од 20.11.2024.

ПРИРОДА И ДРУШТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	ПРИРОДА И ДРУШТВО За трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00644/2022-07 од 09.02.2023.
		<i>Природа и друштво</i> Уџбеник	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	
		<i>Природа и друштво</i> Радна свеска	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Музичка култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе	Маја Обрадовић	650-02-00385/2019-07 од 25.11.2019.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО „	Story Garden 3, уџбеник и радна свеска за енглески језик за трећи разред основне школе; уџбенички комплет	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber	650-02-00176/2024-07 од 18.10.2024.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Дигитални свет 3</i> , уџбеник за трећи разред основне школе, ћирилица	Гордана Рацков, Арпад Пастор	650-02-00382/2022-07 од 21.10.2022.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	СРПСКИ ЈЕЗИК 4 За четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02- 00201/2020-07 од 04.12.2020.
		Читанка 4, Српски језик за четврти разред основне школе	Маја Димитријевић	
		Граматика 4, Српски језик за четврти разред основне школе	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић	
		Радна свеска 4, уз Читанку за четврти разред основне школе	Маја Димитријевић	
		Радна свеска 4, уз Граматику за четврти разред основне школе	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 1, Serbian Edition, енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника: Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	650-02- 00339/2020-07 од 5.1.2021.

МАТЕМАТИКА	„ЕДУКА”	Математика 4а и 4б, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Софија Зарупски	650-02- 00305/2020-07 од 16.12.2020.
ПРИРОДА И ДРУШТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	ПРИРОДА И ДРУШТВО <i>За четврти разред основне школе, ученички комплет; ћирилица</i>		
		ПРИРОДА И ДРУШТВО за четврти разред основне школе; Уџбеник - Први део	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	650- 0200195/2023-07 од 01.11.2023.
		ПРИРОДА И ДРУШТВО за четврти разред основне школе; Уџбеник-Други део	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02- 00154/2020-07 од 4.9.2020.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Дигитални свет 4 ,</i> уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица	Гордана Рацков, Арпад Пастор	650- 0200147/2023-07 од 22.08.2023.

ПЕТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЧБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ИК БИГЗ „	Читанка за пети разред основне школе; ћирилица	Милан Шиповац, Зорана Бошковић	650-02-00101/2019-07 од 18.03.2019.
		Граматика за пети разред основне школе „С речи на дела“; ћирилица	Слободан Новокмет, Весна Ђорђевић, Ива Златић	
		Радна свеска из српског језика и књижевности за 5. Разред основне школе	Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић, Милан Шиповац, Зорана Бошковић (додатно наставно средство)	135-3/2022 од 12.04.2022.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	PROJECT 2, енглески језик за пети разред основне школе; учбенички комплет (учбеник, радна свеска, аудио ЦД, аудио материјал – Class CD)	Том Хачинсон, Род Фрикер	650-02-00045/2018-07 од 27.4.2018.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	PRIMA PLUS A1.1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018- 07 од 20.4.2018.
ИСТОРИЈА	„ФРЕСКА”	Историја 5 – уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; ћирилица	Данијела Стефановић, Снежана Ферјанчић, Зорица Недељковић	650-02-00095/2018- 07 од 24.4.2018.
ГЕОГРАФИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Географија 5 , уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Марко Јоксимовић	650-02-00122/2018- 07 од 27.4.2018.
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Биологија 5 , уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00102/2018- 07 од 27.4.2018.
МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИСКОП	Математика 5 , уџбеник за пети разред основне школе (са електронским додатком); ћирилица	Владимир Стојановић	650-02-00128/2018- 07 од 27.4.2018
		Математика 5 , збирка задатака за пети разред основне школе; ћирилица	Владимир Стојановић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић	

МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00123/2018-07 од 27.4.2018.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Мирослав Секулић	650-02-00396/2018-07 од 06.03.2019.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Информатика и рачунарство 5</i> уџбеник за 5. разред основне школе; ћирилица	Милош Папић, Далибор Чуљјевић	650-02-00379/2018-07 Од 19.02.2019.

ШЕСТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	ИК БИГЗ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00102/2019-07 од 1.04.2019.
		Читанка за 6. разред основне школе	Валентина Хамовић, Марија Слобода	
		Граматика за 6. разред основне школе „С речи на дела“	Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић	

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 3, <i>енглески језик за шест разред основне школе;</i> шеста година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Rod Fricker	650-0200015/2019-07 Од 11.04.2019.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	Prima Plus A1.2, <i>немачки језик за пети разред основне школе (пета година учења) и за шест разред основне школе (друга година учења);</i> уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02-00030/2019-07 од 27.3.2019.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Ликовна култура 6, уџбеник за шест разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић	650-02-00024/2019-07 од 11.4.2019.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 6, уџбеник за шест разред основне школе; ћирилица	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00115/2019-07 од 9.5.2019.
ИСТОРИЈА	„ФРЕСКА”	Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за шест разред основне школе; ћирилица	Марко Шуица, Радивој Радић, Перо Јелић	650-02-00087/2019-07 од 14.05.2019.

ГЕОГРАФИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Географија за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић	650-0200224/2023-07 од 08.12.2023.
ФИЗИКА	„БИГЗ школство“	<i>Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе;</i>	Катарина Стевановић, Марија Крнета	650-0200108/2020-07 од 25.08.2020.
		<i>Физика 6, Збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Катарина Стевановић, Марија Крнета, Радмила Тошовић	
МАТЕМАТИКА	„МАТЕМАТИСКОП”	<i>Математика, уџбеник за шести разред основне школе</i>	Владимир Стојановић	650-02-00039/2019-07 од 21.5.2019.
		<i>Математика, збирка задатака за шести разред основне школе</i>	Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић Владимир Стојановић	
		<i>Електронски додаток уџбеничком комплету</i>	Никола Вигњевић	

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Техника и технологија 6, за шести разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала); ћирилица</i>	Мирослав Секулић, Зоран Луковић; аутори комплета материјала: Далибор Чукљевић, Милош Папић	650-02-00111/2019-07 од 20.5.2019.
ИНФОРМАТИКА РАЧУНАРСТВО	„KLETT“	<i>Информатика и рачунарство 6 за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Светлана Мандић	650-02-00118/2019-07 од 14.5.2019.
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Биологија 6, уџбеник из два дела за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00109/2019-07 од 21.5.2019.

СЕДМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„ИК БИГЗ“	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>		650-02-00584/2019-07
		Читанка 7, Српски језик и књижевност за седми разред основне школе	Зорана Бошковић, Милан Шиповац	

		С речи на дела 7, Граматика српског језика за седми разред основне школе	Слободан Новокмет, Весна Ђорђевић, Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић	668-3/2020
		Радна свеска, српски језик и књижевност 7	Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић, Зорана Бошковић, Милан Шиповац	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 4, serbian edition <i>енглески језик за седми разред основне школе; седма година учења;</i> уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson;	650- 0200503/2019- 07 Од 04.02.2020.
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	Prima Plus A2.1, <i>немачки језик за шести разред основне школе (шеста година учења) и за седми разред основне школе (трећа година учења);</i>	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02- 00441/2019-07 од 26.12.2019.
		уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)		
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Ликовна култура 7, <i>уџбеник за седми разред основне школе;</i> Ћирилица	Милутин Мићић	650-02- 00439/2019-07 од 17.1.2020.

МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00556/2019-07 од 27.1.2020.
ИСТОРИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе; ћирилица	Весна Димитријевић	650-02-00139/2024-07 од 7.11.2024.
ГЕОГРАФИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Географија 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Мирослав Грујин и Александра Остојин	650-02-00146/2024-07 од 24.10.2024.
ФИЗИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе; Физика 7, збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић, Љубиша Нешић	650-02-00411/2019-07 од 17.1.2020.
МАТЕМАТИКА	„МАТЕМАТИСКОП”	<i>Математика, уџбеник за седми разред основне школе</i>	Владимир Стојановић	650-02-00493/2019-07 од 20.01.2020.
		<i>Математика, збирка задатака за седми разред основне школе</i>	Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић, Владимир Стојановић	
		<i>Електронски додатак уџбеничком комплекту</i> <i>Математика 7; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Никола Вигњевић	

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Техника и технологија</i> , уџбеник за 7. разред основне школе; ћирилица	Зоран Луковић, Раде Марковић	650-0200278/2021-07 од 21.01.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Информатика и рачунарство</i> За седми разред основне школе; ћирилица	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00363/2019-07 од 16.12.2019.
ХЕМИЈА	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Хемија 7</i> , уџбеник за седми разред основне школе <i>Хемија 7</i> , лабораторијске вежбе са задацима за седми разред основне школе, уџбенички комплет, ћирилица	Татјана Недељковић, Драгана Анђелковић	650-0200579/2019-07 од 04.02.2020. године
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Биологија 7</i> , уџбеник за седми разред основне школе (први и други део); ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00594/2019-07 од 11.2.2020.

ОСМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	НАСЛОВ УЏБЕНИКА И ЈЕЗИК	ИМЕНА АУТОРА	БРОЈ И ДАТУМ РЕШЕЊА МИНИСТРА
СРПСКИ ЈЕЗИК	„НОВИ ЛОГОС”	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 8 за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650- 0200260/2020-07 од 16.12.2020.
		Чаролија стварања, Читанка за осми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић	
		Језичко благо, Граматика српског језика за осми разред основне школе	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић	
		У потрази за језичким и књижевним благом, Радна свеска за српски језик и књижевности за осми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајцић	
		Prima Plus A2.2, немачки језик за седми разред основне школе, први страни језик, седма година учења и осми разред	Frederike Jin, Lutz Rohrmann	

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	„DATA STATUS”	основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска са компакт диском)		650- 0200451/2019-07 од 26.12.2019.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 5, Serbian Edition, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson	650-02- 00338/2020-07 од 5.1.2021.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић	650-02- 00223/2020-07 од 2.12.2020.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	650- 0200307/2020-07 од 23.12.2020.
ИСТОРИЈА	„ФРЕСКА”	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	Љубодраг Димић, Љиљана Раковић	650-02- 00310/2020-07 од 1.3.2021.
ГЕОГРАФИЈА	„KLETT”	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02- 00258/2020-07 од 1.2.2021.

ФИЗИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Физика 8 , уџбеник за осми разред основне школе Физика 8 , збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Татјана Мишић, Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић	650-0200238/2020-07 од 20.11.2020.
	„МАТЕМАТИСКОП”	Математика 8 , за осми разред основне школе	Владимир Стојановић	650-02-00388/2020-07 од 22.1.2021.
		Математика 8 , збирка задатака за	Владимир	
МАТЕМАТИКА		осми разред основне школе;	Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	
		Електронски додатак уџбеничком комплету Математика 8; уџбенички комплет; ћирилица	Владимир Стојановић, Никола Вигњевић	
БИОЛОГИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Биологија 8 , уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00279/2020-07 од 4.12.2020
ХЕМИЈА	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 8 , уџбеник за осми разред основне школе; Хемија 8 , збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Татјана Недељковић	650-02-00273/2020 -07 од 11.12.2020.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Техника и технологија, уџбеник за 8. разред основне школе; ћирилица</i>	Дубравка Петровић	650- 0200277/2021-07 од 21.01.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Информатика и рачунарство 8, за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица</i>	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650- 0200250/2021-07 од 17.12.2021.

ОРГАНИ УСТАНОВЕ

ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР

САСТАВ И СТРУКТУРА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор ОШ „Младост” именован је 27. новембра 2024. године Решењем Скупштине Града Вршца, број: 020-44/2024 - II – 01 и Решењем о измени решења о именовању чланова Школског одбора ОШ „Младост”, у Вршцу број: 020-55/2025-II-01 од дана 30.06.2025. године

БР.	ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
1	Наташа Павловић-Попов- представник запослених
2	Милутинка Пејатовић, представник запослених
3	Светлана Николић, представник запослених
4	Наташа Радисављевић, представник родитеља
5	Наташа Зарић, представник родитеља
6	Горан Деђански, представник родитеља
7	Данијела Ковач, представник локалне самоуправе
8	Наташа Радмановац, представник локалне самоуправе
9	Јелена Стојадинов, представник локалне самоуправе

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ВРЕМЕ	САДРЖАЈ РАДА
СЕПТЕМБАР- НОВЕМБАР	○ Усвајање извештаја о раду школе за 2024/2025 годину ○ Доношење Годишњег плана рада школе за 2025/2026.годину ○ Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике ○ Доношење плана стручног усавршавања запослених ○ Разматрање плана пројекта инклузивног образовања ○ Кадровска питања ○ Радови у школи
ДЕЦЕМБАР	○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта ○ Мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада ○ Доношење финансијског плана за 2026.
ФЕБРУАР - МАРТ	○ Усвајање извештаја о пословању и годишњег обрачуна (завршни рачун за 2025) ○ Разматрање поштовања општих принципа, остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа
АПРИЛ- МАЈ	○ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала ○ План за остваривање професионалне оријентације ○ Усвајање извештаја о остваривању развојног плана школе (део за школску 2025/2026) ○ Организација припремне наставе и завршног испита
ЈУН	○ Анализа резултата са завршног испита Усвајање извештаја о извођењу екскурзија ○ Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године ○ Анализа уписа у први разред школске 2026/2027. године ○ Доношење школског програма за 2026/2027. годину

САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе чине представници родитеља сваког одељења у школи.

У ОШ „Младост“ Савет родитеља има 24 члана. Изабрани чланови Савета родитеља имају мандат у Савету родитеља док им не престане својство родитеља ученика школе, односно док не наступи неки други разлог за престанак мандата. Представници родитеља ученика првог разреда бирају се на првом родитељском састанку, на почетку школске године. Мандати чланова Савета родитеља верификују се на почетку сваке школске године, на првој седници Савета родитеља.

Савет родитеља школе подразумева интензивније укључивање родитеља у организовање и реализовање једног дела задатака школе. Школа ће од Савета родитеља тражити мишљење и непосредну помоћ у организовању, односно обезбеђивању услова за остваривање одређених задатака.

Бр.	Разред и одељење	Члан Савета родитеља
1.	I ₁	Хуанита Ружичић
2.	I ₂	Марина Керчов
3.	I ₃	Бранислава Рајовић
4.	II ₁	Тијана Павловић
5.	II ₂	Ненад Шкорић
6.	II ₃	Јована Месарош
7.	III ₁	Маријана Атлагић
8.	III ₂	Даница Перовић
9.	III ₃	Маја Аничин
10.	IV ₁	Горан Деђански
11.	IV ₂	Игор Лазарој
12.	IV ₃	Чедомир Каровић
13.	V ₁	Меланија Борић
14.	V ₂	Драган Вукмановић
15.	V ₃	Миљана Симић Радошевић
16.	VI ₁	Петар Дакић
17.	VI ₂	Слађана Печеничић
18.	VI ₃	Радмила Туралић

19.	VII ₁	Валентина Ћела
20.	VII ₂	Радмила Мандић
21.	VII ₃	Мирјана Ђукић
22.	VIII ₁	Снежана Јуришић
23.	VIII ₂	Наташа Радисављевић
24.	VIII ₃	Јелена Сабо

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

ВРЕМЕ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	○ Конституисање Савета родитеља и избор председника и заменика ○ Предлагање представника родитеља ученика за чланство у школском одбору ○ Предлагање свог представника у стручни актив за развојно планирање ○ Подстицање и уважавање конструктивних родитељских предлога и сугестија ○ Разматрање извештаја о реализацији матурске екскурзије ○ Давање сагласности на програм екскурзија у 2025/2026. години ○ Учешће родитеља у акцијама школе (помоћ школи) ○ Информисање родитеља са радом продуженог боравка ○ Консултације око ђачке ужине – избор добављача ○ Осигурање ученика ○ Припремљеност школе за почетак школске године ○ Разно
НОВЕМБАР ДЕЦЕМБАР	○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала ○ Успостављање сарадње са другим школама и институцијама ○ Организовање и рад ваннаставних и других активности које доприносе остваривању образовно-васпитног рада ○ Давање сагласности на избор понуђача и цену излета и екскурзија и доношење одлуке о висини дневнице за наставнике и лекара пратиоца ○ Разно

ЈАНУАР	○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта ○ Упознавање Савета родитеља са акционим планом за побољшање рада школе ○ Разматрање услова за рад установе и безбедност и заштиту ученика ○ Разматрање намене коришћења средстава од донација ○ Разно
МАРТ	○ Припреме за озелењавање школског дворишта и уређење школе ○ Припреме за прославу Дана школе ○ Разно
АПРИЛ - МАЈ	○ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала ○ Учешће у реализацији програма професионалне оријентације ученика ○ Сарадња са локалном средином ○ Припрема за завршни испит – избор родитеља посматрача ○ Презентовање примене акционог плана за побољшање рада школе ○ Разно
ЈУН	○ Разматрање извештаја о извођењу екскурзија ○ Анализа резултата ученика на такмичењима ○ Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године ○ Резултати завршног испита ○ Разматрање предлога Школског програма за 2025 /2026. годину ○ Разматрање извештаја о реализацији развојног плана ○ Давање сагласности на програм и организовање екскурзије ученика 8. разреда 2025/2026. године ○ Реализација и учешће родитеља у опремању школе и школског дворишта – извештај ○ Доношење (или предлог) програма рада ШО за наредну годину ○ Разно

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ**ОСНОВНИ ПОДАЦИ**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ДИРЕКТОРА	Весна Егерић
СТЕПЕН И ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	VII – 1 -професор разредне наставе
ЛИЦЕНЦА ЗА РАД ДИРЕКТОРА	/
УКУПНАН РАДНИ СТАЖ	14 година
РАДНИ СТАЖ У ОБРАЗОВАЊУ	14 година
ДАТУМ СТУПАЊА НА ДУЖНОСТ ДИРЕКТОРА	12.5.2025.

ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	- планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи; - планирање стручног усавршавања - организација семинара (стручно усавршавање запослених – инклузивно образовање) - организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа - планирање, израда и организација уноса података о раду школе у 2025/2026. години и достављање органима Министарства просвете и локалној самоуправи - састављање Извештаја о раду школе у претходној школској години - састављање Годишњег плана рада школе за 2025/2026. годину - формирање стручних тела и тимова - израда општег акта о организацији и систематизацији послова у 2025/2026. години

	• рад на стварању повољних финансијских и дидактичко-техничких и просторних услова за ефикаснији рад школе • обавештавање запослених, ученика, родитеља, Савета родитеља и Школског одбора о свим питањима од интереса за рад школе • рад у стручним тимовима школе • припрема и организовање седнице Педагошког колегијума • припрема и организовање седнице Савета родитеља • припрема и организовање седнице Школског одбора • рад у активу директора основних школа у Општини Вршац • обавештавање медија о активностима у школи
ОКТОБАР	• планирање и организација Дечије недеље • сарадња са органима локалне самоуправе • сарадња са организацијама и удружењима • припрема и организовање седнице Педагошког колегијума • сарадња са Специјалном школом - израда Индивидуалних образовних планова • Успостављање међународне регионалне сарадње (Школа „24“ и Теоретска гимназија „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару, Румунија); рад на изради заједничког пројекта у оквиру инклузивног образовања • планирање и организација школске славе – Св. Луке • сарадња са медијима
НОВЕМБАР	• планирање осигурања квалитета, самовредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивања образовно-васпитног рада • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа • анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању • усаглашавање статута и других докумената школе са новим Законом о основама система образовања и васпитања
ДЕЦЕМБАР	• рад на остваривању развојног плана школе • организација педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе • планирање и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника; • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа

	• анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању • усаглашавање распореда допунске и додатне наставе за време зимског распуста • преглед педагошке документације • припрема и организација седнице Педагошког колегијума • припрема и организовање седнице Савета родитеља • припрема и организовање седнице Школског одбора
ЈАНУАР	• планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи у другом полугодишту 2024/2025. године; • планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (зимски семинари); • планирање и организација обележавања Дана Св. Саве; • сарадња са медијима; • организација тестирања и уписа ученика у први разред;
ФЕБРУАР	• предузимање програмских, саветодавних и стимулативних мера за примену иновација у педагошком раду школе; • планирање и организација одласка ученика на такмичења; • активности на остваривању плана рада тима за самовредновање; • активности на остваривању плана рада тима за инклузивно образовање; • консултације са стручним већем за развој школског програма; • планирање и организација састанка педагошког колегијума; • остваривање програмских активности стручног већа за развојно планирање; • сарадња са родитељима; • планирање, организација и присуствовање састанцима Савета ученика и Ђачког парламента; • припрема и организација седнице Школског одбор
МАРТ	• анализа мерних вредности у оквиру развојног плана за 2025/2026. годину; • упоређивање резултата развојног плана са подацима тима за самовредновање; • припрема и организација седнице Педагошког колегијума;

АПРИЛ	• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала; • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању; • планирање и организација Дана школе; • припрема и организација седнице Савета родитеља; • припрема и организација Седнице Школског одбора; • обавештавање медија о активностима у школи;
МАЈ	• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године; • организација доделе диплома и сведочанстава; • организација матурске вечери; • организација припремне наставе за полагање мале матуре; • организација екскурзија и излета ученика;
ЈУН	• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа резултата такмичења ученика; • анализа успеха и владања ученика на крају наставне године; • организација мале матуре; • организација дружења са ученицима 8. разреда; • састављање извештаја о раду школе у 2025/2026. години; • састављање Школског програма за 2026/2027. годину; • Анализа самовредновања и развојног плана школе за 2024/2025. годину; • Предузимање мера за осигурање квалитета и усаглашавање развојног плана са резултатима вредновања и извештајем тима за самовредновање;

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

- НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ
- ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА
- СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
- СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА
- СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
- СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
- ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ
- СТРУЧНИ ТИМОВИ

Стручни органи, тимови и педагошки колегијум:

- стараће се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе;
- пратиће остваривање програма образовања и васпитања;
- стараће се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
- вредноваће резултате рада наставника и стручног сарадника;
- пратиће и утврђивати резултате рада ученика;
- предузимаће мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и
- решаваће друга стручна питања образовно-васпитног рада.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

ЧЛАНОВИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
Весна Егерић, в.д.директора
Јоана Мојсе, стручни сарадник- психолог
Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
Јулијана Мочник, наставник разредне наставе
Гордана Којић, наставник разредне наставе
Марина Милановић, наставник разредне наставе
Марина Михаиловић, наставник разредне наставе
Ивана Милојковић, наставник у продуженом боравку
Љубица Ковијанић, наставник у продуженом боравку
Милутинка Пејатовић, наставник разредне наставе
Гордана Обреновић, наставник разредне наставе
Александра Милићевић, наставник разредне наставе
Наташа Сретеновић, наставник разредне наставе
Кристина Михајловић, наставник разредне наставе
Светлана Николић, наставник разредне наставе
Јована Ивановић, наставник разредне наставе
Слађана Суботић, стручни сарадник- библиотекар
Јадранка Ћулум, наставник српског језика и књижевност
Данило Мајсторовић, наставник српског језика и књижевности и грађанског васпитања
Даниела Радосав Николић, наставник српског језика и књижевности
Биљана Драгишић, наставник немачког језика
Зорана Орта, наставник енглеског језика
Анита Ђурић-Стојков, наставник енглеског језика
Марија Хошић, наставник енглеског језика
Мелинда Барна Петровић, наставник ликовне културе и цртања, сликања, вајања
Ивана Милошевић Халагић, наставник музичке културе, грађанског васпитања и уметности
Наташа Павловић-Попов, наставник историје
Тијана Тодоровић Живков, наставник историје
Весна Томић, наставник географије
Бојан Керчу, наставник географије
Дарја Беровић, наставник математике
Марко Мунцић, наставник математике и информатике и рачунарства
Ђурђица Булаја, наставник математике
Владислав Петковић, наставник физике
Наташа Самуилов, наставник биологије
Татјана Милетић, наставник биологије
Вукан Вуков, наставник биологије
Виолета Керкез, наставник хемије
Анишоара Лаза Гарић, наставник технике и технологије
Драган Владислав, наставник технике и технологије
Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања
Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања
Оливера Нишевић, наставник верске наставе-православни катихизис

ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
АВГУСТ	○ Анализа организационо-техничких припрема за почетак нове школске године ○ Усвајање правилника о календару за 2025/2026. годину ○ Реализација уписа ученика у први разред ○ Подела предмета на наставнике ○ Предлози 40-часовне радне недеље ○ Предлози за извршиоце програма рада ○ Утврђивање основних елемената за израду глобалних и месечних планова и припрема за час ○ Усвајање распореда часова за школску 2025/2026. годину ○ Предлог плана рада Тима за самовредновање	Директор Психолог Председници стручних већа за област предмета и стручног већа разредне наставе
СЕПТЕМБАР	○ Екскурзија ученика завршног разреда ○ Усвајање Извештаја о раду за школску 2025/2026. годину ○ Разматрање и усвајање годишњег Плана рада Наставничког већа ○ Разматрање и усвајање Плана рада школе за 2025/2026. год.	Директор Чланови Наставничког већа
ОКТОБАР	○ Извештај о екскурзији за ученике 8. разреда ○ Организација Дана Св. Луке - школске славе ○ Организовање излета, посета и екскурзија и изборних програма ○ Анализа коришћења и план набавке нових средстава	Директор, предметни наставници, одељењске старешине, председници стручних већа, вођа екскурзије

НОВЕМБАР	○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог квартала ○ Васпитно-дисциплинске мере	Одељењске старешине Психолог
ДЕЦЕМБАР	○ Припреме за прославу Нове године ○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта ○ Васпитно-дисциплинске мере ○ Оствареност плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности ○ Распоред допунске и додатне наставе у време зимског распуста ○ Организовање прославе Св. Саве ○ Реализација школског развојног плана за школску 2025/2026. год.	Директор Психолог Одељењске старешине Предметни наставници Председник стручног већа за развојно планирање
ФЕБРУАР	○ Упознавање Наставничког већа са акционим планом за побољшање рада школе Тима за самовредновање	Тим за самовредновање, наставници, директор, психолог, педагог
АПРИЛ	○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег квартала ○ Васпитно-дисциплинске мере ○ Организовање прославе Дана школе ○ План извођење екскурзија за ученике ○ Реализација плана проф. оријентације ○ Избор уџбеника и приручника	Директор Психолог Одељењске старешине
МАЈ	○ Организовање матурске вечери ○ Организовање припремне наставе ○ Разматрање извештаја стручног већа за развојно планирање о реализованим активностима из развојног плана школе ○ Припреме за израду Годишњег плана за наредну школску годину ○ Упознавање Наставничког већа са реализацијом акционог плана за побољшање рада школе	Психолог Директор Председници одељењских већа Председник стручног актива за развојно планирање Председници стручних већа, Тим за самовредновање

ЈУН	○ Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године ○ Васпитно-дисциплинске мере ○ Похвале и награде ○ Избор ђака генерације ○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне године ○ Васпитно-дисциплинске мере ○ Утврђивање и додела диплома и похвала за постигнуте резултате ○ Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита ○ Формирање испитних комисија ○ Организовање мале матуре ○ Реализација плана и програма редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности ○ Извештај директора школе о праћењу остваривања Годишњег плана рада, оствареном педагошко-инструктивном раду и раду струч. органа и сарадника ○ Предлог Извештаја о раду школе за текућу годину ○ Предлог плана струч. усавршавања наст. и сарад. ○ Разматрање предлога Школског програма за 2026/2027. годину ○ Нацрт годишњег програма рада школе за следећу школску годину	Директор Председници одељењских већа Предметни наставници Струч. сарадници Председник стручног актива за развој школског програма
-----	---	---

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА**РАЗРЕДНА НАСТАВА**

БР.	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	НАСТАВНИЦИ
1.	I ₁	Светлана Николић	Марија Хошић, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
2.	I ₂	Јована Ивановић	Марија Хошић, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
3.	I ₃	Јулијана Мочник	Зорана Орта, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
4.	II ₁	Гордана Којић	Анита Ђурић Стојков, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе
5.	II ₂	Марина Милановић	Анита Ђурић Стојков, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
6.	II ₃	Марина Михаиловић	Анита Ђурић Стојков, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
7.	III ₁	Кристина Михајловић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе
8.	III ₂	Милутинка Пејатовић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Тимеа Жамбоки, нас. мађарског језика
9.	III ₃	Гордана Обреновић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Тимеа Жамбоки, нас. мађарског језика
10.	IV ₁	Наташа Сретеновић	Марија Хошић, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе
11.	IV ₂	Александра Милићевић	Марија Хошић, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе Наталија Стан, нас. румунског језика
12.	IV ₃	Јасмина Дудић Остојић	Марија Хошић, наст. енгл. језика Оливера Нишевић, наст. верске наставе

**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД
I - IV РАЗРЕДА**

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ	ИЗВРШИОЦИ
СЕПТЕМБАР	Организација рада у школској 2025/2026. год.	Директор, психолог
	Распоред часова, распоред дежурстава	Директор, психолог
	Спровођење анкете за изборне предмете и боравак	Директор, психолог
	Увођење изборних предмета у наставу	Одељењске старешине
	Планирање допунске (I- IV разр) и додатне наставе (IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Планирање контролних вежби (I- IV разр) и писмених задатака (III - IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Планирање излета (предлози за годишњи план рада школе)	Директор, одељ. старешине
	Анализа снабдевености ученика уџбеницима (2, 3. и 4. разред)	Одељ. старешине
	Прослава Светског дана хране и Светског дана чистих руку	Одељ. старешине
	Адаптација и анализа рада ученика V разреда у школској 2025/2026. год.	Одељ. старешине, психолог
ОКТОБАР	Анализа иницијалног теста са освртом на најупечатљивије грешке -V разред	Психолог
	Анализа формираних одељења I разреда	Психолог
	Обележавање Дечје недеље	Одељ. старешине IV р. у претходној шк. години, одељ. старешине V разр, психолог
	Прослава школске славе Светог Луке	Одељењске старешине
НОВЕМБАР	Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода	Одељ. старешине, психолог
	Извештај и анализа о реализованим излетима (I – IV разр)	Одељењске старешине
	Анализа рада боравка (IX – X месец)	Љубица Ковијанић, Ивана Милојковић

	Анализа оптерећености ученика домаћим задацима – динамика	Одељењске старешине, психолог
	Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом	Одељењске старешине, психолог
	Упис ученика I разреда у библиотеку	Библиотекарка, одељ. старешине I р.
	- Анализа иницијалног теста-V разред - Договор у вези са такмичењима	Психолог, одељењске старешине
	Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја	Психолог
ДЕЦЕМБАР	Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта	Одељ. старешине, психолог
	Анализа оптерећености ученика домаћим задацима- динамика	Одељ. старешине, психолог
	Анализа рада са ученицима IV разр.	психолог
	Анализа рада боравка на крају I полугодишта	Љубица Ковијанић Ивана Милојковић
ЈАНУАР	Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом	Одељ. старешине, психолог
	Упознавање са распоредом такмичења за шк. 2025/2026. год.	директор
ФЕБРУАР	Анализа рада допунске и додатне наставе (I- IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Анализа посећености и континуитета у позајмљивању књига из шк. библиотеке	Библиотекарка
МАРТ	Анализа рада изборних предмета (I- IV разр)	директор, одељ. старешине, психолог
АПРИЛ	Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода	Одељ. старешине, психолог
	Међуодељењска такмичења у спортским играма (III разред)	Одељ. старешине
	Међуодељењска такмичења у спортским играма (IV разр)	Одељ. старешине

ЈУН	Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2025/2026. године	Одељ. старешине, психолог
	Анализа и извештаји са такмичења	Одељењске старешине, психолог
	Анализа рада допунске (I- IV разр) и додатне наставе (IV разр)	Одељ. старешине, психолог
	Анализа рада боравка на крају школске године	Љубица Ковијанић Ивана Милојковић
	Извештај о реализованим екскурзијама	Одељењске старешине
	Израда годишњег плана (I- IV разр) за шк. 2026/2027. годину	Стручно веће за разредну наставу
	Израда годишњег плана рада одељењских већа од I- IV разреда за шк. 2026/2027. годину	Стручно веће за разредну наставу

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

V₁	Одељенски старешина	Весна Томић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
13	Верска настава	Оливера Нишевић
14	Немачки језик	Биљана Драгишић

V₂	Одељенски старешина	Зорана Орта
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
13	Верска настава	Оливера Нишевић
14	Немачки језик	Биљана Драгишић
15	Матерњи језик са елементима националне културе	Наталија Стан Тимеа Жамбоки

V₃	Одељенски старешина	Марко Мунџић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Бојан Керчу
7	Математика	Марко Мунџић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
12	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
13	Верска настава	Оливера Нишевић
14	Немачки језик	Биљана Драгишић

VI₁	Одељенски старешина	Анита Ђурић Стојков
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Марина Клиска
5	Историја	Тијана Тодоровић Живков
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Вукан Вуков
9	Техника и технологија	Анишоара Лаза Гарић
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Владислав Петковић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
13	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
14	Верска настава	Оливера Нишевић
15	Немачки језик	Биљана Драгишић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Тимеа Жамбоки

VI₂	Одељенски старешина	Мелинда Барна Петровић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић

4	Музичка култура	Марина Клиска
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Бојан Керчу
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Анишоара Лаза Гарић
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Владислав Петковић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
13	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
14	Верска настава	Оливера Нишевић
15	Немачки језик	Биљана Драгишић

VI₃	Одељенски старешина	Драган Владислав
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ђулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Марина Клиска
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Владислав Петковић
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
13	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
14	Верска настава	Оливера Нишевић
15	Немачки језик	Биљана Драгишић

VII₁	Одељенски старешина	Ивана Милошевић Халагић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Татјана Милетић
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Владислав Петковић

13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
15	Верска настава	Оливера Нишевић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Наталија Стан

VII₂	Одељенски старешина	Даниела Радосав Николић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Владислав Петковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
15	Верска настава	Оливера Нишевић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

VII₃	Одељенски старешина	Синиша Рудић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић

12	Физика	Владислав Петковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
15	Верска настава	Оливера Нишевић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

VIII₁	Одељенски старешина	Јадранка Ћулум
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Марина Клиска
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Марко Мунџић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
13	Физика	Владислав Петковић
14	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
15	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
16	Верска настава	Оливера Нишевић
17	Немачки језик	Биљана Драгишић

VIII₂	Одељенски старешина	Наташа Павловић Попов
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић

12	Физика	Владислав Петковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
15	Верска настава	Оливера Нишевић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

VIII₃	Одељенски старешина	Биљана Драгишић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Ивана Милошевић Халагић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Владислав Петковић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Ивана Милошевић Халагић
15	Верска настава	Оливера Нишевић
16	Немачки језик	Биљана Драгишић

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

СТРУЧНА ВЕЋА

- 1) СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ
- 2) СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

1) СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА
1	Јулијана Мочник
2	Светлана Николић
3	Јована Ивановић
4	Гордана Којић
5	Марина Милановић
6	Марина Михаиловић
7	Љубица Ковијанић
8	Ивана Милојковић
9	Милутинка Пејатовић
10	Гордана Обреновић
11	Кристина Михајловић
12	Наташа Сретеновић
13	Јасмина Дудић-Остојић
14	Александра Милићевић, председник

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
АВГУСТ	- Програм рада за наредну годину - Договор око набавке наставних средстава - Стручно усавршавање
СЕПТЕМБАР	- Разматрање и усвајање годишњег плана рада стручног већа - Усвајање плана и програма рада допунске и додатне наставе и слободних активности - Договор око обележавања Дечије недеље
ОКТОБАР	- Обележавање Дечије недеље - Организација допунске и додатне наставе - Критеријуми оцењивања
НОВЕМБАР	- Анализа рада у првом кварталу - Анализа рада продуженог боравка - Актуелне стручне теме
ДЕЦЕМБАР	- Анализа рада у првом полугодишту - Реализација наставних садржаја - План рада допунске и додатне наставе за време зимског распуста
ЈАНУАР	- Зимски семинари - Обележавање Дана Св. Саве
ФЕБРУАР	- Реализација додатне и допунске наставе - Реализација слободних активности - Реализација програма здравственог васпитања
МАРТ	Разматрање нацрта школског програма за први циклус основног образовања и васпитања
АПРИЛ	- Анализа рада у трећем кварталу - Реализација наставних садржаја - Реализација допунске и додатне наставе - Анализа рада продуженог боравка
МАЈ	- Посета позоришној представи - Пријем ученика првог разреда у организацију Црвеног крста
ЈУН	- Анализа годишњег рада - Израда Извештаја о раду већа за 2025/2026. годину - Израда плана рада за 2025/2026. годину

2) СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

БР.	СТРУЧНО ВЕЋЕ	ЧЛАНОВИ ВЕЋА	ПРЕДСЕДНИК
1	Стручно веће за српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум Данило Мајсторовић Даниела Радосав Николић	Даниела Радосав Николић
2	Стручно веће за енглески и немачки језик	Зорана Орта Анита Ђурић Стојков Марија Хошић Биљана Драгишић	Биљана Драгишић
3	Стручно веће за музичку и ликовну културу	Мелинда Барна-Петровић Ивана Милошевић Халагић	Ивана Милошевић Халагић
4	Стручно веће за историју и географију	Наташа Павловић Попов Весна Томић Тијана Тодоровић Живков Бојан Керчу	Весна Томић
5	Стручно веће за математику	Дарја Беровић Марко Мунцић Ђурђица Булаја	Дарја Беровић
6	Стручно веће за физику, хемију и биологију	Наташа Самуилов Татјана Милетић Вукан Вуков Виолета Керкез	Наташа Самуилов
7	Стручно веће за техничко образовање и информатику	Драган Владислав Марко Мунцић	Марко Мунцић
8	Стручно веће за физичко васпитање	Синиша Рудић Илија Михајловић	Синиша Рудић

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Договор око обележавања Дечје недеље
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања – зимски семинар за наставнике страних језика и књижевности
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Додатна настава и секција
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
МАЈ	

	1) Допунска настава и секција
	2) Анализа успеха ученика на такмичењима
	3) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Договор око обележавања Дечје недеље
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања – зимски семинар за наставнике енглеског језика
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Додатна настава и секција
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
МАЈ	

	1) Допунска настава и секција
	2) Анализа успеха ученика на такмичењима
	3) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
	5) Глобално и тематско планирање наставе
	6) Нови наставни план и програм у 7. разреду
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске и додатне наставе
	5) Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу
	6) Договор око обележавања Дечје недеље
ОКТОБАР	1) Организација допунске и додатне наставе
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Додатна настава
	3) Консултације код израде задатака за додатну наставу
	4) Индивидуализација наставе
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Додатна настава
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања: – републички семинар за наставнике математике (ДМС) – републички семинар за наставнике математике („ Архимедес“)
	3) Реализација допунске и дод. наставе у време зимског распуста

	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Организација школског такмичења
	4) Анализа резултата на школском такмичењу
	5) Организација сређивања школског кабинета
	6) Припрема талентованих ученика за такмичења

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Договор око прославе Дана школе
	3) Додатна настава
	4) Анализа резултата на општинском такмичењу
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Анализа резултата на окружном такмичењу
	4) Додатна настава
	5) Прославе Дана школе
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
МАЈ	1) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита– пробни тест
	2) Додатна настава
	3) Анализа учешћа на разним такмичењима такмичењу
	4) Предлог ученика за специјалне дипломе
	5) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Организација и полагање завршног испита за ученике 8. разреда
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Планирање стручног усавршавања
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Планирање контролних задатака
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
	5) Индивидуализација наставе
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Предузимање мера за побољшање успеха
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Анализа успеха на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Утврђивање мера за побољшање успеха у другом полугодишту
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Допунска настава и секција
	4) Организација сређивања школског кабинета
	5) Припрема талентованих ученика за такмичења
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Размена искустава са семинара
	3) Допунска настава и секција
	4) Припреме за такмичења
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
МАЈ	1) Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита
	2) Допунска настава и секција
	3) Анализа успеха ученика на такмичењима
	4) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада
	4) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда

ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
АВГУСТ	1) Планирање градива и израда годишњег и оперативних планова
СЕПТЕМБАР	1) Планирање рада слободних и спортских активности „Изабрани спорт“ 2) Избор ученика за слободне активности 3) Одређивање параметра за оцењивање атлетике и спортских игара
НОВЕМБАР	1) Припрема справа за гимнастику 2) Одређивање параметра за оцењивање гимнастике и полигона спретности
ДЕЦЕМБАР	1) Полигон такмичења 2) Реализација плана и програма у првом полугодишту 3) Успех и дисциплина ученика у првом полугодишту
ФЕБРУАР	1) Мотивисаност ученика за рад и учествовању на такмичењима
МАРТ	2) Учешће на такмичењима, пријава екипа
МАЈ	1) Организација спортског дана 2) Реализација наставног плана и програма ученика осмих разреда 3) Успех и дисциплина ученика осмог разреда 4) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа рада слободних активности, 2) Реализација наставног плана и програма 3) Успех и дисциплина ученика на крају школске године 4) Извештај о раду стручног већа 5) Предлог плана и програма за наредну школску годину 6) Предлог набавке наставних средстава 7) Предлози задужења у оквиру 40-часовне радне недеље

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ГЕОГРАФИЈУ И ИСТОРИЈУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Планирање стручног усавршавања
	6) Конститусање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Планирање контролних задатака
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
	5) Индивидуализација наставе
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Предузимање мера за побољшање успеха
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Анализа успеха на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Утврђивање мера за побољшање успеха у другом полугодишту
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Допунска настава и секција
	4) Организација сређивања школског кабинета
	5) Припрема талентованих ученика за такмичења
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Договор око прославе Дана школе
	3) Додатна настава и секција
	4) Договор око израде завичајног кутка
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Додатна настава и секција
	4) Прославе Дана школе
	5) Консултације о што бољој корелацији историје и географије
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
МАЈ	1) Анализа искустава у вези примене активних метода у настави које обезбеђују трајност знања
	2) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
	3) Додатна настава и секција
	4) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Сумирање проблема и потешкоћа са којима се сусрећу ученици у раду и размена искустава која би помогла отклањању истих
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада
	4) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТ
АВГУСТ	1. Програм рада за наредну школску годину 2. Договор око набавке учила, опреме и алата 3. Сређивање кабинета ТИО 4. Договор око корелације са предметима физика и информатика
СЕПТЕМБАР	1. Усвајање годишњег програма рада актива 2. Договор око претплате на стручне часописе 3. Усвајање плана и програма рада додатне наставе и секције 4. Договор око обележавања Дечије недеље и школске славе Св. еванђелисте Луке
ОКТОБАР	1. Организација рада секције 2. Договор око похађања стручних семинара 3. Усклађивање критеријума оцењивања
НОВЕМБАР	1. Анализа успеха након првог класификационог периода 2. Разматрање потреба одржавања допунске наставе 3. Додатна настава и секција, рад и напредовање у раду
ДЕЦЕМБАР	1. Договор око одржавања додатне и допунске наставе у време трајања зимског распуста 2. Осврт на нове трендове у одржавању наставе техничког и информатичког образовања 3. Размена искуства о рачунарским програмима потребним за наставу ТИО 4. Анализа досадашњег рада секције
ЈАНУАР	1. Реализација планова за прво полугодиште 2. Анализа успеха на крају првог полугодишта 3. Усвајање мера за побољшавање наставе и успеха ученика у циљу трајног стицања знања 4. Договор око припреме ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1. Подела тема за израду школских паноа 2. Расподела задатака за организацију школског такмичења "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ" 3. Договор око избора екипе за такмичење 4. Анализа припрема ученика за такмичење
МАРТ	1. Договор око прославе Дана школе 2. Додатна настава и секција 3. Орг. школског такмичења из "ТЕХН. СТВАРАЛАШТВА" 4. Организација школског такмичења "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"

АПРИЛ	1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода 2. Договор око уџбеника за следећу школску годину 3. Договор око набавке материјала за извођење МОДУЛА за следећу школску годину 4. Договор око одласка на општинска такмичења
МАЈ	1. Анализа похађаних семинара 2. Анализа реализације наставног плана 3. Анализа рада секције
ЈУН	1. Анализа успеха на крају школске године 2. Анализа успеха такмичара 3. Анализа успеха рада актива –ЕВАЛУАЦИЈА 4. Разговор око потребе за инклузивном наставом

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

СЕПТЕМБАР	Конституисање стручног актива и евиденција чланова. Договор о планирању рада и подела задужења. Анализа планова рада и усаглашавање распореда изборних предмета. Набавка стручне литературе, учила и опрема. Учесће на изложби „Паја Јовановић”. Договор око обележавања децје недеље.
ОКТОБАР	Стручна усавршавања. Критеријум у оцењивању.
НОВЕМБАР	Обележавање Дана просветних радника Анализа успеха и владања на крају првог квалификационог периода. Праћење и стимулисање рада даровитих ученика и препоруке за рад са ученицима који заостају.
ДЕЦЕМБАР	Прослава Нове године – маскенбал. Подела задужења и планирање припрема за прославу Св. Саве. Текућа питања.
ЈАНУАР	Анализа успеха на крају првог полугодишта. Анализа примене наставних метода и облика рада. Реализација прославе Св. Саве. Стручна усавршавања на зимским семинарима за наставнике.
ФЕБРУАР	Упознавање са током реализације свих видова наставе. Анализа рада у оквиру изборних предмета. Усвајање мера за побољшање успеха. Организација сређивања школских кабинета. Припреме за такмичења.
МАРТ	Међусобно упознавање чланова актива са прошлим и предстојећим семинарима и програмима стручног усавршавања. Додатна настава и секције. Ликовни конкурс – Светски дан енергетике. 22.03. - Светски дан вода, ликовни конкурс.
АПРИЛ	Анализа успеха на крају трећег квалификационог периода. Анализа ефикасности метода и облика рада. Прослава дана школе.
МАЈ	Извештај о резултатима постигнутим на такмичењима, конкурсима и наступима. Републичко такмичење хорова основних школа.
ЈУН	Анализа успеха на крају школске године. Анализа рада у оквиру изборних предмета. Сумирање резултата на школским и ваншколским активностима.

СТРУЧНИ АКТИВИ

1) СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

2) СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

(представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, Ученичког парламента и Савета родитеља)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
1	Весна Егерић, директор школе
2	Јоана Мојсе, школски психолог (представник стручних сарадника)
3	Наташа Самуилов, професор биологије(представник наставника) руководилац тима
4	Дарја Беровић, професор математике (представник наставника)
5	Гордана Којић, професор разредне наставе (представник наставника)
6	Данило Мајсторовић, професор српског језика и књижевности (представник наставника)
7	Биљана Драгишић, професор немачког језика и књижевности (представник наставника)
8	Илија Михајловић, професор физичког васпитања(представник наставника)
9	Марко Мунцић, професор информатике (представник наставника)
10	Анишоара Лаза Гарић, професор технике и технологије (представник наставника)
11	Мелинда Барна-Петровић, проф.ликовне културе (представник наставника)
12	Владислав Петковић – професор физике (представник наставника)
13	Наташа Ћирић, представник локалне самоуправе
14	Горан Каровић, представник родитеља

Чланове стручног актива за развојно планирање именовао је Школски одбор.

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	○ Анализа остварености циљева и задатака развојног плана за школску 2024/2025. годину ○ Евалуација ○ Разматрање плана за 2025/2026. годину ○ Информисање носиоца активности и давање стручних упутстава за рад на остваривању планираних циљева и задатака
ДЕЦЕМБАР	○ Анализа досадашњег рада на остваривању програмских циљева и задатака за 2025/2026. годину ○ Израда анкета за одређивање успеха
ФЕБРУАР	○ Евалуација досадашњих активности у области наставе и учења ○ Одређивање степена успешности и мера за наредни период ○ Израда извештаја и достављање Педагошком колегијуму на разматрање
МАРТ	○ Евалуација досадашњих активности у области ваннаставних активности ○ Одређивање степена успешности и мера за наредни период
МАЈ	○ Анализа рада у 2025/2026, израда извештаја и достављање Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и давање мишљења о развојном плану школе

ИЗВОД ИЗ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА КОЈИ ЈЕ РАЂЕН ЗА ПЕРИОД 2023 - 2026.

1. У нашој школи се сви актери осећају безбедно
 - 1.1. Ученички тим
 - 1.1.1. Формирање тима (мали и велики)
 - 1.1.2. Први састанак
 - 1.1.3. Израда плана за мали и велики тим
 - 1.1.4. Имплементација плана
 - 1.1.5. Састанак ученичког и родитељског тима
 - 1.2. Родитељски тим
 - 1.2.1. Формирање тима (мали и велики)
 - 1.2.2. Први састанак
 - 1.2.3. Израда плана за мали и велики тим
 - 1.2.4. Имплементација плана
 - 1.2.5. Састанак ученичког и родитељског тима
2. Примена формативног оцењивања
 - 2.1. Стручно усавршавање знања и вештина наставника на пољу формативног оцењивања
 - 2.1.1. Стручно усавршавање ван установе
 - 2.1.2. Стручно усавршавање у установи
 - 2.2. Примена формативног оцењивања
 - 2.2.1. Евиденција у педагошкој свесци наставника
 - 2.2.2. Евиденција у Есдневнику
 - 2.2.3. Примери добре праксе
3. Вршњачко учење
 - 3.1. Могућности и предности вршњачког учења
 - 3.1.1. Упознавање ученика са могућностима и предностима вршњачког учења
 - 3.1.2. Рад у пару
 - 3.1.3. Сви су на добитку
4. Развијамо друштвене вредности
 - 4.1. Развијамо емпатију
 - 4.1.1. Шта је то емпатија
 - 4.1.2. У туђим ципелама
 - 4.1.3. Без емпатије не би постојало пријатељство
 - 4.2. Развијамо толеранцију
 - 4.2.1. Поштујемо различитост
 - 4.2.2. Боримо се против предрасуда
 - 4.2.3. У разликама је богатство
 - 4.3. Негујемо солидарност
 - 4.3.1. Свест о потреби узајамне одговорности

4.3.2. Заједничке вредности

ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

(представници наставника и стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	ОБЛАСТ – ПРЕДМЕТ
1	Светлана Николић	Разредна настава – руководица тима
2	Јадранка Ђулум	Српски језик
3	Марија Хошић	Енглески језик
4	Биљана Драгишић	Немачки језик
5	Мелинда Барна-Петровић	Ликовна култура
6	Ивана Милошев-Халагић	Музичка култура
7	Наташа Павловић - Попов	Историја
8	Весна Томић	Географија
9	Дарја Беровић	Математика
10	Наташа Самуилов	Биологија
11	Ивана Милојковић	Продужени боравак
12	Виолета Керкез	Хемија
13	Владислав Петковић	Физика
14	Марко Мунцић	Информатика
15	Анишоара Лаза Гарић	Техника и технологија
16	Синиша Рудић	Физичко васпитање
17	Оливера Нишевић	Верска настава
16	Слађана Суботић	Библиотекар

Чланове стручног актива за развој школског програма именовало је Наставничко веће.

ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ - АКТИВНОСТИ
НОВЕМБАР	○ Разматрање Школског програма за први циклус образовања и васпитања ○ Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине) ○ Разматрање предлога за листу изборних предмета
ФЕБРУАР	○ Разматрање Школског програма за други циклус образовања и васпитања ○ Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних

	активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине) ○ Разматрање предлога за листу изборних предмета
МАРТ	○ Израда нацрта Школског програма за први циклус образовања и васпитања и достављање стручном већу за разредну наставу ради разматрања и давања мишљења и сугестија
МАЈ	○ Израда нацрта Школског програма за други циклус образовања и васпитања и достављање стручним већима за област предмета ради разматрања и давања мишљења и сугестија
ЈУН	○ Усаглашавање школског програма са новим Наставним планом и програмом за осми разред ○ Израда предлога Школског програма за 2026/2027. годину ○ Достављање предлога Школског програма Наставничком већу и Савету родитеља ради разматрања и давања мишљења и сугестија ○ Завршна израда Школског програма за наредну годину и достављање Школском одбору на усвајање

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ
(председници стручних већа и стручних
актива и представник стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
1	Весна Егерић , директор школе, председник педагошког колегијума
2	Александра Милићевић , председник стручног већа разредне наставе (руководилац тима)
3	Даниела Радосав Николић , председник стручног већа за српски језик
4.	Биљана Драгишић – председник стручног већа за немачки и енглески језик
5	Ивана Милошев-Халагић , председник стручног већа за музичку и ликовну културу
6	Весна Томић , председник стручног већа за историју и географију
7	Дарја Беровић , председник стручног већа за математику
8	Наташа Самуилов , председник стручног већа за физику, хемију и биологију
9	Марко Мунцић , председник стручног већа за техничко образовање и информатику
10	Синиша Рудић , председник стручног већа за физичко васпитање
11	Јоана Мојсе , представник стручних сарадника - психолог

ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Септембар-октобар

- Усвајање плана и програма Педагошког колегијума за ову школску годину,
- Набавка материјала, наставних средстава и опреме у школској години,
- Унапређивање наставе (облике, семинари, стручна литература...), огледни часови,
- Планирање организованих посета различитим институцијама,
- Извештај о раду директора школе
- Текућа питања

Новембар:

- Реализација часова у првом тромесечју и број слабих оцена по предметима,

- Организација допунске и додатне наставе,
- Сарадња са стручним институцијама у граду,
- Текућа питања

Јануар-фебруар

- Извештај о раду руководиоца стручних већа.
- Реализација наставе у првом полуугодишту и анализа успеха по предметима,
- Извештај о унапређивању наставе у првом полуугодишту,
- Рад секција и припреме за такмичења,
- Припремна настава за завршни испит,
- Набавка потрошног материјала и наставних средстава,
- Текућа питања

Април-мај

- Извештај о раду директора,
- Припреме за матурске испите,
- Реализација наставе у трећем тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Извештај о посећеним часовима,
- Текућа питања

Јун

- Анализа успеха и реализација наставе на крају другог полуугодишта,
- Анализа стања опреме и средстава и услови рада по кабинетима,
- Извештај о раду секција, такмичењима и постигнутим резултатима у оквиру сваког стручног Већа,
- Извештај о стручном усавршавању наставника у току школске године,

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Школа настоји да развија образовну праксу у складу са вредностима инклузивног образовања и подстиче институционализацију инклузивног приступа.

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Весна Егерић, директор
2	Милутинка Пејатовић, професор разредне наставе
3	Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
4	Ђурђица Булаја, професор математике
5	Јадранка Ћулум, професор српског језика
8	Наташа Сретеновић, професор разредне наставе
9	Марина Милановић, наставник разредне наставе
10	Јована Ивановић, наставник разредне наставе
11	Јоана Мојсе, представник стручних сарадника- психолог

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	- Анализа рада у претходној години и израда плана за наредни период. - Анализа сарадње са установама у граду. - Сарадња са локалном самоуправом ради добијања Педагошког асистента. - Састанак са мобилним тимом из ШОСО „Јелена Варјашки“ ради пружања помоћи ученицима којима је помоћ потребна. - Сарадња са ученичким парламентом ради осмишљавања нових тема. - Идентификација ученика којима је неопходан ИПП. - Информисање родитеља о потреби израде ИПП-а за њихово дете.

ОКТОБАР	• Сарадња са градском библиотеком у оквиру Дечје недеље. • Посета Геронтолошком центру. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Консултација са ученицима и наставницима ради ИПП-а. • Израда ИПП-а за свако појединачно дете. • Верификација ИПП-а од стране Педагошког колегујума.
НОВЕМБАР	• Инклузивна ликовна радионица ученика нижих разреда. • Расписивање конкурса за децу са сметњама у развоју поводом обележавања Дана особа са инвалидитетом. • Обележавање светског Дана љубазности – дечије поруке. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
ДЕЦЕМБАР	• Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Обележавање Дана особа са инвалидитетом. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају првог полугодишта. • Интервју са родитељима за чију децу се примењује ИПП, ради провере квалитета рада.
ЈАНУАР	• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
ФЕБРУАР	• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.
МАРТ	• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Организовање радионице у сарадњи са Ученичким парламентом и ШОСО „Јелена Варјашки“. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима.

	• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
АПРИЛ	• Обележавање међународног Дана особа са аутизмом у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“ из Вршца. • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.
МАЈ	• Сарадња са локалном заједницом. • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
ЈУН	• Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а. • Сређивање документације и обрада прикупљених података. • Извештај на крају школске године.

ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Школа ће се самостално и у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе старати о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, осигурању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у који масе он остварује.

Ради осигурања квалитета рада у школи ће се вредновати остваривање циљева и стандарда постигнућа, програма образовања и васпитања, развојног плана и задовољства ученика и родитеља, односно старатеља ученика. Вредновање квалитета оствариваће се као самовредновање. Самовредновањем школа ће оцењивати: квалитет програма образовања и васпитања и његово остваривање, све облике и начин остваривања образовно-васпитног рада, стручно усавршавање и професионални развој, услове у којима се остварује образовање и васпитање, задовољство ученика и родитеља, односно старатеља ученика.

У самовредновању учествоваће стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, директор и школски одбор.

Самовредновање ће се обављати по појединим областима вредновања. Извештај о самовредновању квалитета рада школе поднеће директор наставничком већу, савету родитеља и школском одбору.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Весна Егерић , директор
2	Јоана Мојсе , педагог
3	Кристина Михајловић - професор разредне наставе - руководица тима
4	Гордана Којић , професор разредне наставе
5	Бојан Керчу , професор географије
6	Марина Милановић , наставник разредне наставе
7	Наташа Павловић-Попов , професор историје
8	Марина Михајловић , професор разредне наставе
9	Слађана Суботић , библиотекар
10	Радмила Мандић , родитељ

ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Кључна област: **Етос**

Подручје вредновања: **Партнерство са родитељима и ученицима**

На основу анализе података из прошлогодишњег самовредновања радиће се на подстицању што већег учешћа родитеља и ученика у животу школе. Родитељи могу формално учествовати у школским активностима (Школски одбор, Савет родитеља и сл.), али и неформално, кроз активност за промоцију школе, промоцију ненасиља и других тема актуелних у школи које ће им бити понуђене. Према учешћу родитеља у животу школе треба развијати стрпљење, стратегијом корак по корак укључивати родитеље и развијати атрактивне садржаје који ће учинити да се не осећају нелагодно већ подстакнуто, прихваћено и уважено. Подстицаће се и уважавање и спровођење идеја које предложе ученици. Предложеним акционим планом оствариће се неки од ових циљева.

	радионице/активности	циљеви	исходи	време	реализатори
1.	Основна школа „Младост” Вршац Направити тимове од представника родитеља нижих и виших разреда који ће моћи да одаберу један од предлога на који начин би они могли да учествују у животу и раду школе. Предлози: - Промоција школе од стране родитеља; - Промоција ненасиља и емпатије од стране родитеља; - Координација између школе и локалне заједнице; - Укључивање родитеља експерта у реализацију пројектне наставе; - Укључивање родитеља спортиста у организацију турнира; - Укључивање родитеља новинара, програмера, дизајнера у прављење видеа или паноя о раду школе; - Укључивање браће и сестара као помагача у активностима; - Пружање помоћи и савета родитеља старије деце родитељима млађе деце (око поласка у први или пети разред, завршног испита, уписа у средњу школу).	Укључити родитеље у живот школе више него до сада.	Сарадња школе и родитеља је боља, родитељи се осећају подстакнуто, уважено и прихваћено.	Септембар 2025.	Одељенске старешине и родитељи.
2.	Направити тимове од представника одељења нижих и виших разреда који ће пренети предлоге својих одељења које би активности ученици могли да спроведу.	Подршка ученицима у организациј и различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	Ученици учествују више у животу школе који се не односи на наставу и осећају се подстакнуто, уважено и прихваћено.	Септембар 2025.	Одељенске старешине и ученици.

3.	Спровођење одабраних активности од стране родитеља.	Родитељи учествују у животу школе кроз активности које су сами одабрали.	Сарадња школе и родитеља је боља, родитељи се осећају подстакнуто, уважено и прихваћено.	Од октобра 2025. до маја 2026.	Родитељи, ученици, наставници, остали запослени у школи.
4.	Спровођење одабраних активности од стране ученика.	Ученици учествују у животу школе кроз активности које су сами одабрали.	Ученици учествују више у животу школе који се не односи на наставу и осећају се подстакнуто, уважено и прихваћено.	Од октобра 2025. до маја 2026.	Родитељи, ученици, наставници, остали запослени у школи.

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Настава је специфичан процес сазнавања. Макроеlemente наставног процеса чине етапе припремања, обраде новог садржаја, вежбања, понављања и проверавања. Свака од ових етапа има своје сазнајно логичке, психолошке, материјално-техничке и дидактичко-методичке микроelemente. Из овог произилази да је настава веома сложена делатност у којој сви ови елементи морају бити повезани у складну и јединствену целину. Оптимални резултати на часу се могу остварити само ако је настава моделована као целовит и јединствен систем, ако су сви делови међусобно повезани. посебно треба истаћи да вредновање мора пратити сваки корак наставне делатности. Мера уређености неке делатности као целовитог система јесте повратна информација. она нам пружа податке шта јесте, а шта није добро урађено, које делове градива ученици знају, а које још треба да уче. Образовно-васпитни циљеви „корак по корак” остварују се на часу као дидактичко организационој и временској јединици рада. Евалуација наставног часа јесте пут подизања квалитета наставе и знања ученика

1. Израда документације за праћење реализације програмских задатака школе

- Документација за свакодневно континуирано праћење
- Документација за свакодневно праћење остваривање фонда радног времена за реализацију програмских задатака школе

- Израда кумулативног извештаја о раду наставника у току школске године
 - Израда документације за планирање рада у школи
2. Праћење и вредновање квалитета остварене сарадње наставника и родитеља ученика
 3. Праћење и процењивање стручног усавршавања ученика
 4. Праћење и вредновање ученика у наставном процесу

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Весна Егерић , директор
2	Кристина Михајловић - професор разредне наставе
3	Јоана Мојсе , психолог
4	Александра Милићевић , професор разредне наставе
5	Наташа Самуилов , професор биологије
6	Мелинда Барна Петровић , професор разредне наставе- руководица тима
7	Синиша Рудић , професор физичког и здравственог васпитања

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

	ЦИЉ	НАЧИН ДЕЛОВАЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	РОК
1.	Осмишљавање аналитичко-истраживачких алата који би помогли у даљем развоју установе	Педагог и психолог осмишљавају и уз помоћ чланова тима израђују аналитичко-истраживачких алата који би помогли у даљем развоју установе	Педагог, психолог, чланови тима	Септембар-децембар 2025.
2.	Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника	Ментори колега који стичу стручна звања, педагог и психолог и директор школе дају мишљење на основу посећених часова и рада са новим колегом	Ментори, педагог, психолог, директор школе	Током целе школске 2025/2026.
3.	Праћење развоја компетенција наставника, стручних сарадника у односу на захтеве образовно-васпитног рада	На основу сати стручног усавршавања, посета часова, мишљења ученика и родитеља добијеног путем анкета	Директор, педагог, психолог, ученици, родитељи, чланови тима	Током целе школске 2025/2026.

4.	Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате	На основу оцена ученика, резултата завршног испита и уписа у средње школе	Директор, педагог, психолог, чланови тима	Полугодиште и крај школске 2025/2026.
----	---	---	--	--

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Весна Томић , професор географије
2	Даниела Радосав Николић , професор српског језика
3	Наташа Павловић-Попов , професор историје
4	Марко Мунцић , наставник информатике – руководиоца тима
5	Јулијана Мочник , наставник разредне наставе
6	Ивана Милошевић Халагић , професор технике и технологије
7	Јоана Мојсе , школски психолог

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

ЦИЉ: Усклађивање знања и вештина из различитих предмета у циљу њихове функционалне примене.

Задаци тима за међупредметне компетенције и предузетништво:

- Развој појединачних компетенција;
- Коришћење знања и вештина из различитих области при решавању проблема;
- Развој основе за целоживотно учење.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДОКАЗИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Анализа планова на нивоу актива и њихово усклађивање у циљу остваривања међупредметних активности (на часовима слободних активности, у Пројектној настави)	Стручна већа	Планови стручних већа, планови стручног усавршавања	Октобар/ новембар 2025.

Едукација о значају очувања животне средине и здравља	Наставници биологије, грађанског васпитања, стручни органи, управа	Документација за пројекат	У току полугодишта
Праћење развоја међупредметних компетенција у оквиру школског програма	Чланови Тима	План рада, припреме наставника, педагошка документација	полугодишње
Остваривање компетенције предузетништва у оквиру пројеката у разредној и предметној настави	Стручна већа	Пројектна документација	У току школске године
Јавне презентације пројектне наставе	Ученици, чланови стручног већа стручни сарадници, управа школе	Продукти Пројектне наставе	На крају полугодишта и на крају школске године
Анализа рада Тима на крају школске године	Чланови Тима	Извештај о раду за школску 2025/2026. годину Педагошком колегијуму и на Наставничком већу	Јун 2026.
План за наредну школску годину	Чланови Тима	План рада	Јун 2026.

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА**ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА****1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

- учествовање у изради концепције годишњег плана школе;
- усклађивање појединачних планова са полазном концепцијом годишњег плана рада школе;
- примењивање педагошко-психолошких принципа у изради распореда часова и смена, подели одељењског старешинства и организовању ваннаставног рада;
- праћење организације образовно-васпитног рада школе;
- праћење ефеката иновативних подухвата;
- праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду.

2. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**А) Сарадња са наставницима и директором школе**

- идентификовање, конкретизовање и операционализација циљева и задатака образовно-васпитног рада;
- избор рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада;
- упознавање наставника са савременим дидактичким иновацијама и њиховом практичном применом;
- пружање помоћи у планирању и извођењу огледних часова;
- упознавање одељењских и наставничког већа са резултатима анализа, испитивања, проучавања и истраживања.

Б) Сарадња са одељењским старешинама

- пружање помоћи у упознавању, подстицању и праћењу свих компонената развоја личности ученика;
- упознавање са принципима групне динамике и социјалне интеракције; пружање помоћи у формирању и вођењу ученичког колектива;
- откривање узрока поремећаја понашања појединих ученика или група и предузимање одговарајућих васпитних мера.

1. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- педагошки рад са ученицима који постижу слабији успех и имају проблема у понашању;
- индивидуални и групни рада са ученицима на оспособљавању за успешније усвајање и примењивање рационалних метода учења.

2. САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД С РОДИТЕЉИМА

- контактирање са родитељима ученика ради добијања информација значајних за упознавање и праћење развоја личности ученика;
- индивидуални саветодавни рад са родитељима – упућивање у начине за решавање проблема.

3. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

- Тестирање деце предшколског узраста и структурисање одељења првог разреда;
- Тестирање реализације истраживачких ефеката наставничког већа;
- Извештај о извршеним истраживањима.

4. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- Учествовање у раду седница одељењских, наставничког и стручног већа за развојно планирање;
- Сарадња са стручним институцијама
- Стручно усавршавање – праћење стручне литературе, семинари и други облици;
- Вођење документације о свом раду.

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА**I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Подручје рада	Време Месец	Носилац	Сарадници
• Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова рада	IX-VI	библиотекар	
• Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	VIII-IX	библиотекар	Чланови стручних већа
• Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и сараднике	VIII, IX, I, II	библиотекар	директор, стручно веће и психолог

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Подручје рада	Време	Носилац
• Учесће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе,	IX-VI	директор, стручни сарадници, наставници
• Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),	IX-VI	библиотекар, наставници и стручни сарадници
• Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада,	IX-VI	библиотекар
• Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.	IX-VI	директор, стручни сарадници и наставници,

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
- Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада,	VIII	наставници српског језика и учитељи	библиотекар
Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација,	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
- Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци,	IX	библиотекар	психолог, наставници, ученици
Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	IX-VI	библиотекар	психолог
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.	IX-VI	библиотекар	наставници

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Пружање помоћи при избору литературе и друге грађе	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци I разред :- <i>Упознавање ученика са школском библиотеком.</i> - <i>Учлањење ученика у библиотеку</i> II разред : <i>Упознавање ученика са дечијом штампом.</i> III разред : <i>Упознавање ученика са енциклопедијама за децу</i> IV разред: <i>Упућивање ученика у коришћење енциклопедија, лексикона, речника, приручника (указивање на најосновније карактеристике појмова: садржај и регистар књиге и упознавање с њиховим функцијама)</i> Обрада лектире по договору V разред: <i>Правопис српског језика</i> VI-VIII разреда : <i>Речници српског језика</i>	IX-IV	библиотекар	учитељи и наставници
Рад са ученицима у учионици, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката.	IX-I XII, V	библиотекар	наставници и ученици
Испитивање потреба и интересовања за књигом и другом библиотечко–медијатечком грађом	IX, II	библиотекар	наставници, учитељи, ученици
Формирање навика за самостално налажење потребних информација и развијање читалачких способности	IX-VI	библиотекар	наставници учитељи, ученици
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи, ученици
Развијање метода самосталног рада за коришћење књижног и некњижног материјала	IX-VI	библиотекар	наставници
Укључивање у рад библиотечке секције и пружање помоћи у остваривању програма рада	IX-VI	библиотекар	ученици

Организовање сусрета са познатим личностима, писцима и другим јавним и културним радницима	XI,III,	библиотекар	ученици, наставници
--	---------	-------------	------------------------

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,	IX-VI	наставници српског језика и учитељи	библиотекар
Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке,	IX-VI	библиотекар	
Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници.	X XI I III	библиотекар	
Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету)	IX-VI	библиотекар	Наставници и ученици
Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.	IX-VI	библиотекар	Наставници и ученици

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Подручје рада	Време	Носилац
Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе	IX-VI	библиотекар
Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора	IX-VI	библиотекар
Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда	IX-VI	библиотекар

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
Учествовање у планирању и реализацији културне и јавне делатности школске библиотеке	IX-VI	библиотекар	директор наставници и учитељи
Припремање и организовање културних, такмичарских и сабирних акција (књижевне трибине, сусрети, разговори, такмичења, и др.):			
- Сусрети с писцем	XI,III	библиотекар	директор, наставници , учитељи и психолог
- Акција :”Књига школе на дар“	III		
- Позоришна представа	II		
Објављивање прилога на сајту Школе	IX-VI	библиотекар	наставници библиотечка секција
Остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе:	IX-VI	библиотекар	директор
Сарађивање са новинско-издавачим кућама : <i>Креативним центром, Лагуном, Новом Школом...</i>	IX-VI	библиотекар	директор

ПЛАН РАДА ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Правилник о раду Ћачког парламента

Члан 1.

Ћачки парламент ОШ „Младост“ у Вршцу, формиран је сходно закону о основама система образовања и васпитања, Конвенцији о правима детета и другим актима.

Члан 2.

Ћачки парламент је формиран са циљем остваривања и унапређивања права и обавеза ученика. Парламент се бави битним питањима ученика у настави и ваннаставним активностима.

Члан 3.

Састав Ћачког парламента чине по два изабрана представника из одељенских заједница седмих и осмих разреда.

Представници се бирају на предлог свих чланова одељенске заједнице – јавним или тајним гласањем.

Мандат представника започиње у септембру и траје једну школску годину.

У раду парламента учествује, без права одлучивања, и изабрани наставник, стручни сарадник или друго одрасло лице.

Члан 4.

Парламент бира, јавним или тајним гласањем, свог председника, заменика председника и записничара.

Изабрани ученици чине представништво парламента и координирају његовим радом.

Парламент доноси одлуке већином гласова од укупног броја гласова.

Члан 5.

Седнице парламента се заказују по редовном распореду и по потреби, на захтев чланова парламента, Наставничког већа, Школског одбора, Савета родитеља и Управе школе.

Члан 6.

Програм рада парламента чини саставни део Годишњег програма рада школе.

Члан 7.

Рад Ћачког парламента је јаван и доступан свим заинтересованим странама (другим ученицима, запосленима у школи, родитељима).

Члан 8.

Представници парламента могу бити смењени јавним или тајним гласањем чланова парламента или Одељенске заједнице коју представљају, уколико се за смену изјасни већина од укупног броја чланова Ћачког парламента.

Члан 9.

У циљу развијања иницијативе, самосталности, дисциплине и одговорности ученика за успех у савлађивању свих облика образовно-васпитног рада, поштовања правила школског, кућног реда, у школи се оснива Ћачки парламент.

Члан 10.

Правилник и програм рада ступају на снагу 8 дана од њиховог доношења.

Време реализације	Понуђене активности	Носиоци активности
Септембар	Конституисање Ђачког парламента и избор руководства; План активности и подела задужења	Председник, избрани чланови, координатор
Октобар	Обележавање Дечије недеље; Светски дан девојчица; Обележавање школске славе Св Лука; Активности и уређење школског простора	
Новембар	Активности за 3.12.2025. Дан особа са инвалидитетом; Подстицање и уважавање ученичких конструктивних идеја и предлога (ученици самостално анализирају и предлажу активности и раде на њиховој реализацији до краја школске године)	
Децембар	Активности око завршетка првог полугодишта ; Припреме за обележавање Св Саве	
Фебруар	Анализа рада у првом полугодишту и предлози за даљи рад	
Март	Уређење школског простора; Разговор по избору ученика (поштовање, дружење, различитост...) теме по препоруци Министарства	
Април	Анализа постигнутих успеха на такмичењима; Припрема осмих разреда за завршни испит	
Мај/јун	Анализа рада парламента и предлози за наредну школску годину; Анализа постигнућа ученика у текућој школској години	

Координатор рада Ђачког парламента је **Мелинда Барна-Петровић**, наставника ликовне културе.

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљевима образовања и васпитања предвиђено је да школа обезбеђује за све ученике, између осталог, оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота; развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије.

У школској 2024/2025. години, реализација програма ПО оствариће се кроз пројекат **Професионална оријентација на прелазу у средњу школу**, који има за **циљ** успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за ученике/це који завршавају основну школу. Програм професионалне оријентације прати све новине у свету занимања које од будућег радника очекују да буде креативан, динамичан, прилагодљив, информатички писмен, мобилан и спреман да целог живота учи. Програм је конципиран на основу процесног, динамичког, петофазног модела професионалне оријентације. По овој концепцији, **основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика/ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.**

Активности које ће се остваривати на радионицама у раду са ученицима/цама омогућавају да примерено узрасту, изграде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о избору школе и занимања.

Тимови за примену овог програма обучени су на тродневном семинару који је одржан у ОШ „Младост” од 28. до 30. септембра 2012. После обуке планирано је да у ОШ „Младост”, као и у свим другим основним школама, реализација пројекта почне обуком наставника, а затим у току школске године следи примена програма ПО са ученицима 8. разреда, у складу са моделом имплементације који тим и школа изабери. ОШ „Младост” је због преданог рада тима и добрих услова за рад, као и велике подршке директорке Татјане Јашин-Мојсе овом програму, добила статус **менторске школе за Вршац и околину** што предвиђа даље акредитоване обуке у области професионалне оријентације и подршку примене ПО у другим основним школама.

Концепт програма ПО остварује се кроз пет корака:

- самоспознаја - препознавање сопствених потенцијала, интересовања спремности за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;
- информисање о занимањима и каријери - припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања;
- упознавање са путевима образовања - мрежом школа - познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања;
- реални сусрети са светом рада - преко анкетирања представника занимања, стручне праксе у предузећима („обука за упознавање“) и распитивања у предузећима спровођење теста реалности за жељено занимање; реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима ;
- доношење одлуке о избору школе и занимања - самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

Професионална оријентација подразумева **укључивање и међусобно повезивање свих актера** који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Носиоци активности и реализације програмских задатака професионалне оријентације су: школски психолог и педагог, одељењске старешине и предметни наставници.

Реализација програмских задатака из области професионалне оријентације остварује се у оквиру садржаја редовне наставе, додатне наставе, слободних и осталих активности, а сви задаци из овог подручја биће уграђени у планове рада наставничког, одељењског и стручних већа, савета родитеља, школског одбора и ученичког парламента.

ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Доношењем Закона о ратификацији Конвенције УН о правима детета, Закона о основама система образовања и васпитања и Националног плана акције за децу, наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Ради реализације овог циља израђен је посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Посебни протокол разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања, али пружа и оквир за превентивне активности ради унапређења стандарда за заштиту ученика.

Насиље је сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства ученика.

Све интересне групе у школи (ученици, наставници, стручни сарадници, директор, административно и помоћно-техничко особље, родитељи и представници локалне заједнице) треба да буду информисане о наведеним документима и предвиђеним активностима и обавезама.

Принципи на којима се заснива овај програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој;
- најбољи интерес детета уз обезбеђивање поверљивости података;
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим програмом;
- активно учешће ученика које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење.

Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Циљеви програма:

- стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања;
- подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих особа укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања;
- дефинисање поступака и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља;
- спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља;
- успостављање система ефикасне заштите;
- праћење и евидентирање врста и учесталости насиља;
- саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља.

**ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНеМАРИВАЊА**

1. Весна Егерић, директор
2. Јоана Мојсе, психолог
3. Гордана Обреновић, професор разредне наставе – руководица тима
4. Весна Томић, професор географије
5. Виолета Керкез, професор хемије
6. Мелинда Барна Петровић, професор ликовне културе
7. Ђурђица Булаја, професор математике
8. Анита Ђурић Стојков, професор енглеског језика
9. Марија Хошић, професор енглеског језика
10. Наташа Сретеновић, професор разредне наставе
11. Јована Ивановић, професор разредне наставе
12. Јадранка Ћулум, професор српског језика
13. Јасмина Дудић-Остојић, професор разредне наставе
14. Гордана Дамњановић, секретар установе

Општи циљ	Специфични циљеви	Активности	Носиоци активности	Период
Школа без насиља	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	- дефинисање правила понашања и последице кршења правила на нивоу школе, путем огласних табли и паноа у ходнику школе и на родитељским састанцима упознавање са законским школским одредбама о кршењу дисциплине -постављање правилника о безбедности и понашању на видном месту у школи -Упознавање родитеља о ШПН на савету родитеља	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници, секретар	Септембар, 2025.
	- Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе -Примена пројекта у свакодневној пракси школе	-Разговор са ученицима и родитељима о правилима понашања и подизање свести о проблему -прихватања да се насиље дешава у школи (ЧОС, рад психолога, родитељски састанак) -Обележавање дечије недеље кроз разне активности и упознавање са дечијим правима у школи, породици и друштву	-Директор, одељењски старешина, школски психолог, наставници, секретар	Октобар, 2025.

Општи циљ	Специфични циљеви	Активности	Носиоци активности	Период
Школа без насиља	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	- Испитивање врста и интензитета насиља кроз разговор са ученицима-дан толеранције-радионице	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници	Новембар, 2025.
	- Примена пројекта у свакодневној пракси -лепим понашањем против насиља	-Недеља лепих речи и поступака „ Лепе речи против ружних“		
	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе -Примена пројекта у свакодневној пракси Знањем и лепотом против насиља	-Израда Божићних честитки, недеља различитих култура -приредба за децу са инвалидитетом -Ученичка журка-саморегулисање понашања	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници	Децембар, 2025.

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

I ЧЛАНОВИ ТИМА

II ДЕФИНИСАЊЕ КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

III СПЕЦИФИЧНОСТИ УСТАНОВЕ (СНАГЕ И КАПАЦИТЕТИ)

IV БЕЗБЕДНО МЕСТО У ШКОЛИ

V БЕЗБЕДНО МЕСТО ИЗВАН ШКОЛЕ

VI ПЛАН РАСПОРЕДА ПРОСТОРИЈА И ПЛАН ЕВАКУАЦИЈЕ

VII ДЕФИНИСАН НАЧИН АЛАРМИРАЊА У ЗАВИСНОСТИ ОД ВРСТЕ КРИЗНОГ ДОГАЂАЈА

VIII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

IX УНАПРЕЂЕЊЕ БЕЗБЕДНОСНЕ КУЛТУРЕ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ

X КОРАЦИ У ШКОЛИ У СЛУЧАЈУ КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

XI ЕВАЛУАЦИЈА

I ЧЛАНОВИ ТИМА:**ТИМ ЗА КРИЗНЕ ДОГАЂАЈЕ**

1. Весна Егерић, директор
2. Јоана Мојсе, психолог
3. Гордана Обреновић, професор разредне наставе – руководица тима
4. Ђурђица Булаја, професор математике
5. Наташа Сретеновић, професор разредне наставе
6. Горан Деђански, родитељ

II ДЕФИНИСАЊЕ КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

Кризни догађај је непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама и може проузроковати значајну штету особама које су непосредно или посредно му изложене.

III СПЦИФИЧНОСТИ УСТАНОВЕ

- добра сарадња школе са представницима спољашње мреже
- добра сарадња школе са родитељима

- ефикасност рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- простор школе (пространи хол и ходници унутар школе, много улаза/излаза, велико школско двориште око школе, школа се налази у мирном делу града, издвојена од саобраћаја

IV БЕЗБЕДНО МЕСТО У ШКОЛИ: фискултурна сала

V БЕЗБЕДНО МЕСТО ИЗВАН ШКОЛЕ: црвени терен преко пута школе

Простор унутар школе подељен је у **три** дела:

1. сектор ЈЕДАН (спрат)
2. сектор ДВА (приземље)
3. сектор ДВА (приземље, фискултурна сала)

VI ПЛАН РАСПОРЕДА ПРОСТОРИЈА И ПЛАН ЕВАКУАЦИЈЕ

ПЛАН РАСПОРЕДА ПРОСТОРИЈА -сектор ЈЕДАН (спрат)-

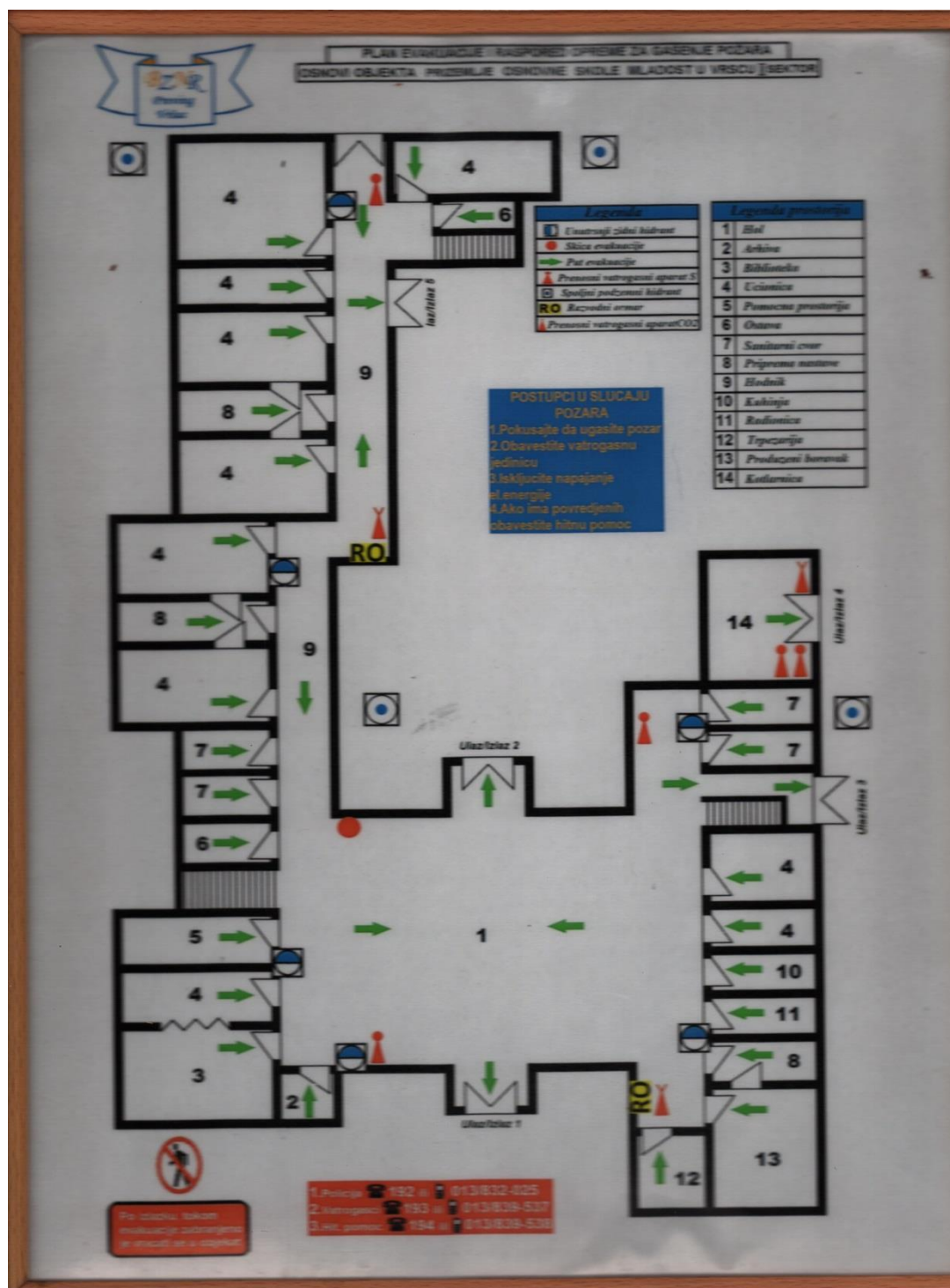
1. ваздушни простор
2. ходник
3. санитарни чвор
4. зборница
5. секретар
6. администрација
7. директор
8. информатика
9. рачуноводство
10. учионица
11. припрема наставе
12. педагошки асистент
13. педагог
14. психолог

Лица задужена за евакуацију првог сектора (спрат):

Михајловић Илија- наставник предметне наставе,

Драган Владисав- наставник предметне наставе и одељењски старешина

ПЛАН ЕВАКУАЦИЈЕ
-сектор ЈЕДАН (спрат)-



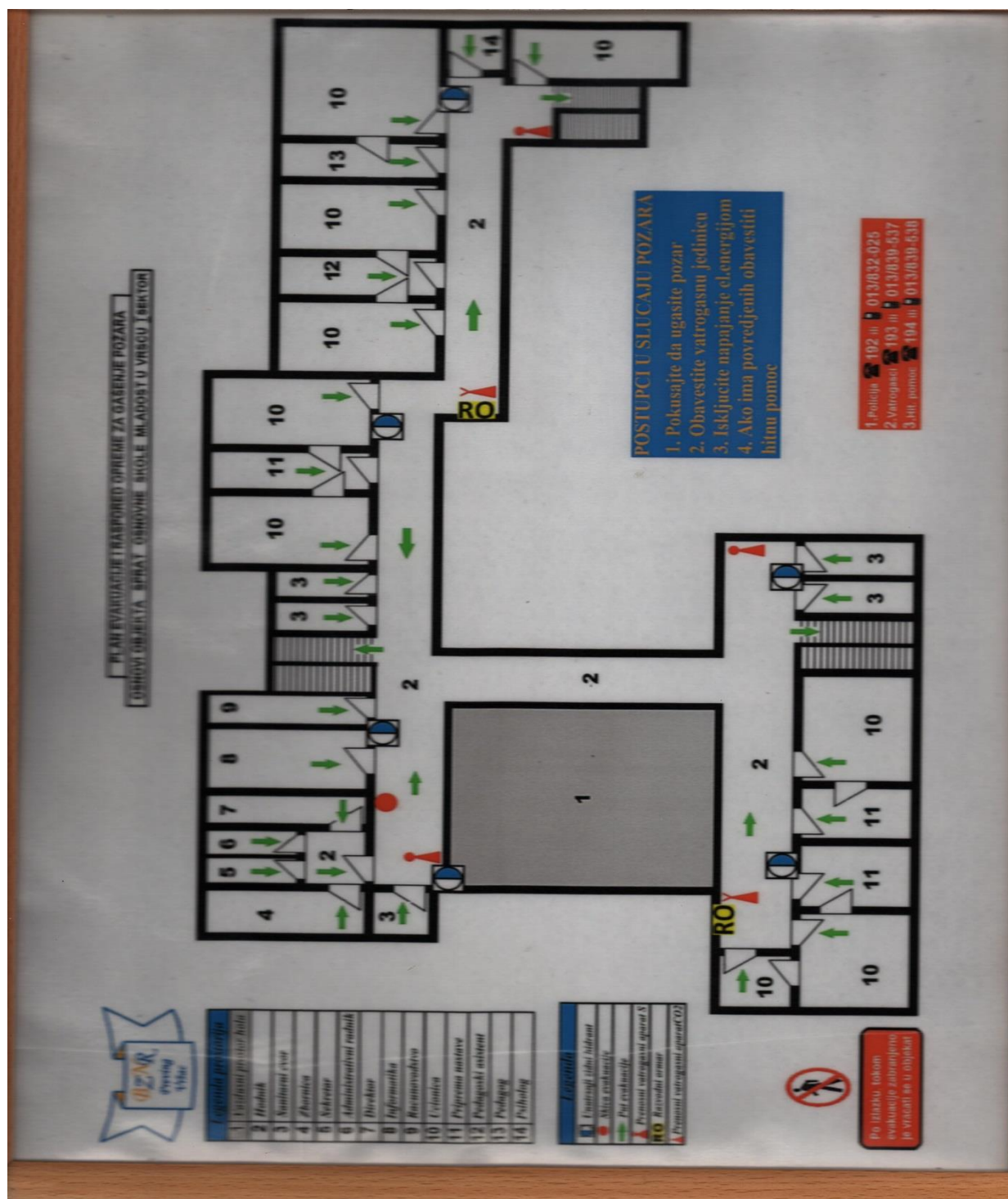
**ПЛАН РАСПОРЕДА ПРОСТОРИЈА
-сектор ДВА (приземље)-**

1. хол
2. архива
3. библиотека

4. учионица
5. помоћна просторија
6. остава
7. санитарни чвор
8. припрема наставе
9. ходник
10. кухиња
11. радионица
12. трпезарија
13. продужени боравак
14. котларница

Лица задужена за евакуацију другог сектора (приземље): Александар Нешић-мајстор одржавања и Богданка Радак- спремачица

ПЛАН ЕВАКУАЦИЈЕ
-сектор ДВА (приземље)-



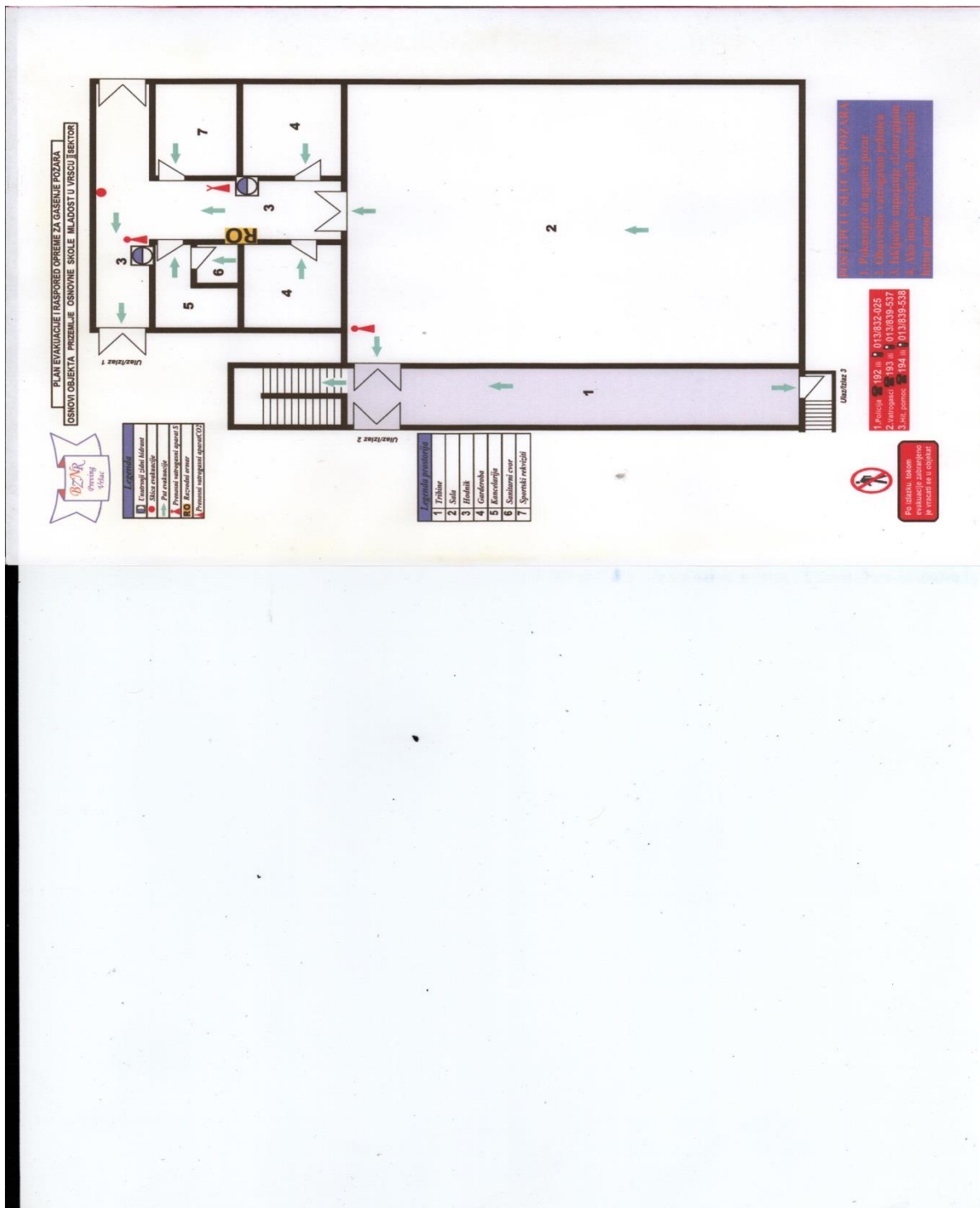
ПЛАН РАСПОРЕДА ПРОСТОРИЈА
-сектор ДВА (приземље, фискултурна сала)-

1. трибине
2. фискултурна сала
3. ходник
4. гардероба

5. канцеларија
6. санитарни чвор
7. спортски реквизити

Лица задужена за евакуацију другог сектора (приземље, фискултурна сала):
Александар Нешић- мајстор одржавања и Богданка Радак- спремачица

ПЛАН ЕВАКУАЦИЈЕ
-сектор ДВА (приземље, фискултурна сала)-



VII ДЕФИНИСАН НАЧИН АЛАРМИРАЊА

ЗВУЧНИ СИГНАЛИ ЗА УЗБУНУ

Знаци за узбуну преносе се путем сигнала који емитују сирене звучним сигналимa на следећи начин



☎ 192 ПОЛИЦИЈА ☎ 193 ВАТРОГАСЦИ ☎ 194 ХИТНА ПОМОЋ ☎ 1985 ЦЕНТАР ЗА ОБАВЕШТАВАЊЕ

www.vrsac.edu.rs

VIII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

1. упознавање запослених са Правилником о поступању установе у кризним ситуацијама (стручно усавршавање унутар установе)

начин реализације: наставничко веће

време: крај трећег квартала школске 2023/24. године

2. обука за примену Правилника о поступању установе у кризним ситуацијама за чланове школског тима (стручно усавршавање ван установе)

начин реализације: семинар

време: почетак школске 2025/26. Године

3. упознавање запослених са применом Правилника о поступању установе у кризним ситуацијама (стручно усавршавање унутар установе)

начин реализације: наставничко веће

време: крај првог квартала школске 2025/26. године

4. едукација за запослене из области заштите

начин реализације: семинар у школи

време: током школске 2025/26. године

**IX УНАПРЕЂЕЊЕ БЕЗБЕДНОСНЕ КУЛТУРЕ
УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ**

Активност: радионице за ученике прилагођене узрасту на тему кризне ситуације

Носиоци: одељењске старешине

Динамика: једном у полугодишту, чос

Активност: трибина за ученике првог циклуса на тему кризне ситуације

Носиоци: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Динамика: октобар 2025. године

Активност: трибина за ученике другог циклуса на тему кризне ситуације

Носиоци: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Динамика: октобар 2025. године

Активност: трибина за ученике првог циклуса на тему кризне ситуације

Носиоци: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Динамика: октобар 2025. године

Х КОРАЦИ У КРИЗНОЈ СИТУАЦИЈИ

1. Заустављање кризне ситуације или заштита свих у школи од кризне ситуације

У зависности од кризног догађаја:

ПОПЛАВА, ЗЕМЉОТРЕС, ПОЖАР, ДОЈАВА О ПОДМЕТНУТОЈ ЕКСПЛОЗИВНОЈ НАПРАВИ- НАКОН ЗВУЧНОГ АЛАРМА ЗАПОСЛЕНИ ИЗВОДЕ УЧЕНИКЕ ИЗ ШКОЛЕ НА ОСНОВУ ПЛАНА ЕВАКУАЦИЈЕ И ОДВОДЕ ИХ НА ЦРВЕНИ ТЕРЕН КОЈИ СЕ БЛИЗУ ШКОЛЕ, АЛИ ДОВОЉНО УДАЉЕН ОД ЊЕ.

МАСОВНЕ ТУЧЕ, ВИШЕСТРУКА УБИСТВА, ТЕРОРИСТЧКИ НАПАД- НАКОН ЗВУЧНОГ АЛАРМА ЗАПОСЛЕНИ ИЗВОДЕ УЧЕНИКЕ ИЗ УЧИОНИЦА НА ОСНОВУ ПЛАНА ЕВАКУАЦИЈЕ И ОДВОДЕ ИХ У ФИСКУЛТУРНУ САЛУ КОЈА СЕ ЗАКЉУЧАВА, А ИЗ КОЈЕ ПОСТОЈИ ВИШЕ ИЗЛАЗА ИЗ ШКОЛЕ. НАСТАВНИЦИ СУ УПОЗНАТИ СА „ТАЈНИМ ОРМАРИЋЕМ“ У КОЈЕМ СЕ НАЛАЗЕ КЉУЧЕВИ СВИХ УЛАЗА/ИЗЛАЗА ОВОГ ДЕЛА ШКОЛЕ.

2. Прикупљање података и обавештавање надлежних органа

У зависности од кризног догађаја:

ПОПЛАВА, ЗЕМЉОТРЕС, ПОЖАР, ДОЈАВА О ПОДМЕТНУТОЈ ЕКСПЛОЗИВНОЈ НАПРАВИ- ватрогасци, МУП, хитна помоћ

МАСОВНЕ ТУЧЕ, ВИШЕСТРУКА УБИСТВА, ТЕРОРИСТЧКИ НАПАД- МУП, хитна помоћ

3. Успостављање сарадње са спољном мрежом

У зависности од кризног догађаја:

ПОПЛАВА, ЗЕМЉОТРЕС, ПОЖАР, ДОЈАВА О ПОДМЕТНУТОЈ ЕКСПЛОЗИВНОЈ НАПРАВИ- ШУ, МУП, ЦЗСР, ДОМ ЗДРАВЉА, ЛОКАЛНА САМОУПРАВА

МАСОВНЕ ТУЧЕ, ВИШЕСТРУКА УБИСТВА, ТЕРОРИСТЧКИ НАПАД- ШУ, МУП, ЦЗСР, ДОМ ЗДРАВЉА, ЛОКАЛНА САМОУПРАВА

4. Благовремено информисање родитеља, ученика и медија у зависности од кризног догађаја

5. Психосоцијална подршка ученицима и запосленима у зависности од кризног догађаја- СТРУЧНА СЛУЖБА ШКОЛЕ, ЦЗСР, ДОМ ЗДРАВЉА, САВЕТОВАЛИШТЕ ЗА МЛАДЕ

6. Организација евентуалних комеморативних активности

УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА У ОШ „МЛАДОСТ“ **(АКЦИОНИ ПЛАН)**

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	ЦИЉНА ГРУПА
Хуманитарни вашар „Моја играчка, на болест тачка“	учитељице од 1. до 4. разреда	јун 2025.	ученици од 1. до 4. разреда
Једнодневни излет	директорка школе	јун 2025.	запослени
Свечани ручак пред почетак школске године	директорка школе	август 2025.	запослени
Анализа заступљености проблема менталног здравља	педагог	август 2025.	ученици од 1. до 8. разреда
Радионица „На почетку дугог пута, градимо поверење“	педагог и психолог	септембар 2025.	ученици од 1. до 8. разреда
Вршњачко учење „Сви су на добитку“	учитељице и предметни наставници	Септембар 2025-јун 2026.	ученици од 1. до 8. разреда
Здравом исхраном до менталног благостања	одељењске старешине	септембар 2025.	ученици од 1. до 8. разреда
Развијамо емпатију „У туђим ципелама“	одељењске старешине од 5. до 8. разреда, ПП служба	октобар 2025.	ученици од 5. до 8. разреда
Инклузивна радионица	учитељице од 1. до 4. Разреда и ШОСО	октобар 2025.	ученици од 1. до 4. разреда
Симпозијум у српској теоретској гимназији „Доситеј Обрадовић“	директорка школе	октобар 2025.	запослени
Психодрамска радионица (играње улога)	психолог	новембар 2025.	ученици 6. разреда
Развијамо толеранцију „Без толеранције не би постојало пријатељство“	Тим за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	новембар 2025.	ученици од 1. до 8. разреда
Негујемо солидарност „Узајамна одговорност“	одељењске старешине од 5. до 8. разреда,	новембар 2025.	ученици од 5. до 8. разреда

	ПП служба		
Психодрамска радионица (замена улога)	психолог	децембар 2025.	ученици 7. разреда
Развијамо толеранцију „У разликама је богатство“	одељењске старешине, ПП служба	децембар 2025.	ученици од 1. до 8. разреда
Читалачки клуб за запослене	Актив наставника српског језика	јун-децембар 2025.	запослени
Рекреација	Актив наставника физичког и здравственог васпитања	јун-децембар 2025.	запослени

ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Једна од претпоставки успешног остваривања основне функције школе и основних задатака образовно-васпитног рада у школи јесте развијена сарадња са родитељима ученика. За очекивати је да су родитељи, због природе родитељске улоге, заинтересовани за школски рад и да показују интересовање да се повремено укључују у одређене школске активности. Обавеза и професионална одговорност запослених у школи, пре свега наставника и стручних сарадника је да родитеље информису о планираним и реализованим активностима и да их консултују о свим питањима школског рада која се директно тичу ученика тј. њихове деце. Запослени у школи понудиће родитељима одговарајуће облике и садржаје заједничког рада у складу са потребама, могућностима и интересовањима. Облици и садржаји заједничког рада односиће се и на понуду педагошко-психолошког образовања родитеља. Појединци и институције из локалне заједнице могу адекватно одговорити на потребе школе за одговарајућом помоћи и подршком у условима претходног познавања школског програма, планираних наставних и других школских активности, развојних планова школе, проблема и тешкоћа у реализацији планираног. Основа позитивних резултата сарадње школе са породицом и локалном заједницом је обезбеђен процес међусобног информисања запослених у школи о социјално породичним приликама ученика и обележјима локалне заједнице у којој се школа налази, а ученичких родитеља и представника локалне заједнице о условима у којима се реализује школски рад, намерама запослених у школи и планираним школским активностима. Школски психолог ће осмислити и конципирати различите начине прикупљања и размене података. За потребе остваривања ове сарадње инструменти су груписани у три тематске целине:

1. испитивање и анализа социјално-породичних прилика ученика
2. испитивање мишљења родитеља о школском раду
3. праћење и анализе облика и садржаја сарадње школе са породицом и локалном заједницом

ДАНИ ОТВОРЕНИХ ВРАТА

Р. бр.	МЕСЕЦ	ДАН	ДАТУМ
1.	Септембар	Понедељак	29.9.2025. год.
2.	Октобар	Уторак	28.10.2025. год.
3.	Новембар	Среда	19.11.2025. год.
4.	Децембар	Четвртак	11.12.2025. год.
5.	Јануар	Петак	23.1.2026. год.
6.	Фебруар	Понедељак	9.2.2026. год.
7.	Март	Уторак	17.3.2026. год.
8.	Април	Среда	29.4.2026. год.
9.	Мај	Четвртак	21.5.2026. год.

ОШ„Младост”
2025/2026.година

Школска

РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА

понедељак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника	понедељак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника
	1.	Виолета Керкез (улаз)		1.	Марко Мунцић (улаз)
	2.	Дарја Беровић (пр.)		2.	Владислав Петковић (пр.)
	3.	Милутинка Пејатовић(сп.)		3.	Гордана Којић(сп.)

уторак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника	уторак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника
	1.	Биљана Драгишић(улаз)		1.	Наташа Самуилов (улаз)
	2.	Даниела Радосав Николић (пр.)		2.	Наташа Павловић Попов (пр.)
	3.	Јована Ивановић(сп.)		3.	Марина Милановић(сп.)

среда	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника	среда	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника
	1.	Синиша Рудић (улаз)		1.	Ђурђица Булаја(улаз)
	2.	Мелинда Барна Петровић (пр.)		2.	Јадранка Ћулум (пр.)
	3.	Јулијана Мочник(сп.)		3.	Марина Михајловић (сп.)

четвртак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника	четвртак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника
	1.	Данило Мајсторовић (улаз)		1.	Анита Ђурић Стојков (улаз)
	2.	Ивана Милошевић Халагић(пр.)		2.	Марина Клиска (пр.)
	3.	Светлана Николић(сп.)		3.	Јасмина Дудић Остојић(сп.)

петак	Р.бр.	Смена 1/3/5/7 Име и презиме наставника	петак	Р.бр.	Смена 2/4/6/8 Име и презиме наставника
	1.	Драган Владислав (улаз)		1.	Весна Томић (улаз)
	2.	Зорана Орта (пр.)		2.	Александра Милићевић (сп.)
	3.	Гордана Обреновић(сп.)		3.	Наташа Сретеновић(сп.)

Значење скраћеница у загради:

(пр.) - приземље , (сп.) - спрат

На дежурство се долази 30 минута пре наставе
и обавезно се дежура током великог одмора.

ИНДИВИДУАЛНИ ПРИЈЕМИ РОДИТЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2025/26.

Ред. број	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	Дан у недељи и час по реду
1.	Барна Петровић Мелинда	Четвртак, 5. час у парној смени
2.	Беровић Дарја	Уторак, 3. час у непарној смени
3.	Булаја Ђурђица	Четвртак, 3. час у парној смени
4.	Владислав Драган	Понедељак, 3. час у парној смени
5.	Вуков Вукан	Понедељак, 2. час у парној смени
6.	Драгишић Биљана	Понедељак, 2. час у непарној смени
7.	Дудић-Остојић Јасмина	Четвртак, 2. час
8.	Ђурић Стојков Анита	Уторак, 3. час у парној смени
9.	Ивановић Јована	Четвртак, 1. час
10.	Керкез Виолета	Понедељак, 4. час у непарној смени
11.	Керчу Бојан	Понедељак, 2. час у непарној смени
12.	Клиска Марина	Четвртак, 4. час у парној смени
13.	Којић Гордана	Понедељак, 3. час
14.	Лаза-Гарић Анишоара	Понедељак, 2. час у парној смени
15.	Мајсторовић Данило	Среда, 13:15
16.	Милановић Марина	Уторак, 4. час
17.	Милетић Татјана	Понедељак, 2. час
18.	Милићевић Александра	Уторак, 2. час
19.	Милошевић-Халагић Ивана	Уторак, 5. час у непарној смени
20.	Михајловић Илија	Понедељак, 4. час у парној смени
21.	Михајловић Марина	Уторак, 5. час
22.	Михајловић Кристина	Понедељак, 3. час
23.	Мочник Јулијана	Четвртак, 5. час
24.	Николић Светлана	Петак, 5. час
25.	Нишевић Оливера	Понедељак у 14 часова
26.	Обреновић Гордана	Уторак, 3. час
27.	Орта Зорана	Уторак, 6. часа у непарној смени
28.	Павловић- Попов Наташа	Среда, 3. часа у парној смени
29.	Пејатовић Милутинка	Четвртак, 3. час
30.	Петковић Владислав	Четвртак, 1. час парна смена
31.	Радосав-Николић Даниела	Уторак, 5. часа у непарној смени
32.	Рудић Синиша	Среда 13:10 и среда 15:45
33.	Самуилов Наташа	Четвртак, 4. часа у парној смени
34.	Сретенковић Наташа	Понедељак, 2. час
35.	Стан Наталија	Понедељак у 18:15 часова
36.	Тодоровић Живков Тијана	Уторак, 2. час у непарној смени
37.	Томић Весна	Среда, 5. часа у непарној смени, Четвртак после 6. часа у парној смени
38.	Ћулум Јадранка	Среда, 5. часа у парној смени
39.	Мунцић Марко	Уторак, 4. час

ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА

Чланом 138. Закона о основама система образовања и васпитања предвиђено је да запослени у установи има право на одморе и одсуства према општим прописима о раду, општем акту, односно уговору о раду.

Запослени у школи, по правилу, користи годишњи одмор за време школског распуста.

Чланом 15. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика предвиђено је да се распоред коришћења годишњег одмора наставника, васпитача и стручних сарадника утврђује годишњим планом рада установе, а за остале запослене, у зависности од потребе посла, планом коришћења годишњих одмора.

На основу горе наведених одредби наставници и стручни сарадници користе годишњи одмор за 2025. годину за време летњег распуста а на основу решења директора школе у складу са законом.

Запослени који имају право на сразмеран годишњи одмор за 2025. годину, исти ће користити за време зимског распуста на основу решења директора.

Ненаставно особље користиће годишњи одмор за 2025. годину у складу са планом коришћења годишњих одмора који доноси директор школе у време летњег распуста.

ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА

Сви годишњи планови, било редовне, било допунске наставе, предају се до краја јуна текуће школске године за наредну школску годину. Они се у електронској форми налазе код школског педагога и тамо се могу погледати. Овде нису наведени на основу Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења у основном образовању и васпитању коју је упутило Министарство просвете, науке и технолошког развоја дана 9.7.2018. године.

ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ

Годишњи план рада школе за школску 2025/2026.годину , усвојен је на Школском одбору 15.9.2025.године, дел.бр. 366/4.

в.д.директорке
Весна Егерић

ОШ „МЛАДОСТ”,
БРОЈ: 434/4
ДАТУМ: 06.11.2025. године
В Р Ш А Ц

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС „ бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 58. став 1. тачка 2) Статута ОШ „ Младост „ Вршац број: 308/2 од 08.07.2021. године, Школски одбор ОШ „ Младост „ из Вршца на седници одржаној дана 06.11.2025. године донео је:

О Д Л У К У
О ДОПУНАМА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЗА ШК. 2025/2026. годину

Члан 1.

Овом Одлуком допуњује се Годишњи план рада за школску 2025/2026. годину усвојен: 15.09.2025. године, заведен под бројем: 366/4.

Члан 2.

У годишњем плану рада за школску 2025/2026. годину након наслова и текста „ План сарадње са родитељима ученика и локалном средином “ додаје се нови наслов са текстом „ Пројекат „ Подршка развоју механизма за унапређење квалитета рада школе „ .

Након новог наслова из става 1. овог члана допдаје се још један наслов са текстом испод „ Пројекат „ И ја сам наставник „ Заједница учења као подршка наставничком идентитету „ .

Члан 3.

Нумерација страница помера се у односу на број додатих страна из члана 2. ове одлуке.

Члан 3.

Измене Годишњег плана рада ступају на снагу у року од осам дана од објављивања на огласној табли школе.

Измене Годишњег плана рада су:

- усвојене: 06.11.2025. године
- објављене на огласној табли: 06.11.2025. године
- ступају на снагу: 14.11.2025. године

ПРЕДСЕДНИК ШО

Милутинка Пејатовић

Секретар

Гордана Дамњановић

ПРОЈЕКАТ „ПОДРШКА РАЗВОЈУ МЕХАНИЗМА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ”

Од новембра 2025. до новембра 2026. у школи ће бити реализован пројекат „Подршка развоју механизма за унапређење квалитета рада школа” који спроводи Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и УНИЦЕФ. Пројектом су обухваћене школе на нивоу целе Србије и подељене су у две групе. Методологија за избор школа прве групе је сачињена од: резултата спољашњег вредновања оцењени оценом 1 или 2, величине школе, регионалне расподеле, процена капацитета за пројекат (просветни саветници). Методологија за избор школа друге групе је сачињена од: резултата спољашњег вредновања оцењени оценом 3 или 4, величине школе, регионалне расподеле, процена капацитета за пројекат (просветни саветници) успех на завршном испиту. Наша школа је класификована у другу групу и пружаће професионалну подршку основној школи у Ковачици.

Испред ЗВКОВ је др Елизабета Каралић. ekaralic@ceo.gov.rs

Испред УНИЦЕФ је Тања Ранковић tanjarankovic@gmail.com, trankovic@unicef.org

Испред ОШ „Младост” Весна Егерић, директор vrsac.osmladost@gmail.com

Главни циљ пројекта је: унапређивање квалитета образовања и васпитања.

Фокус: Подршка школама у области наставе и учења и праћења напредовања ученика.

Приступ: Онлајн и непосредне обуке, хоризонтално учење, размена пракси и успостављање сарадње између школа.

Програм хоризонталног учења између школа: повезивање школа, имплементација програма, подршка у домену (само)вредновања, праћење промене наставне праксе, евалуација и дисеминација.

Пројекат је препознат на националном и европском нивоу као пример добре праксе.

Професионална заједница учења - „Од школе као места индивидуалног рада ка школи као организацији која учи“:

- Професионална сарадња
- Колективна одговорност
- Култура сарадње и заједништва
- Континуирано учење
- Критичка рефлексија
- Јачање компетенција наставника.

Хоризонтално учење – подршка 6 месеци:

- Унутар школе и међу школама
- Улога школског координатора за хоризонтално учење
- Обука, тематски сценарији

- Менторска подршка
- Тематска евалуација области: настава и учење и подршка ученицима.

Распоред активности је следећи:

ГРУПА 1 (Ковачица)

Период	Активност	Формат / учесници
Октобар 2025	Обука за диференцирану наставу	Хибридна (12+8 сати), 30 учесника
Новембар 2025	Обука за формативно оцењивање	Хибридна (12+8 сати), 30 учесника
Новембар 2025	Обука школског координатора	Обука у ЗВКОВ-у
Новембар – децембар 2025	Развој критичке рефлексије у школи уз коришћење сценарија	Непосредни рад – Школски координатор, наставници
Новембар – децембар 2025	Размена између школа – једнодневни професионални сусрет	Онлајн - Школски координатори, наставници
Фебруар – март 2026	Подршка/менторски рад за развој критичке рефлексије	Тим подршке
Март 2026	Размена између школа – једнодневни професионални сусрет	Онлајн – Школски координатори, наставници
Март – април 2026	Интерна тематска евалуација	Екстерни евалуатори
Април – мај 2026	Размена између школа – једнодневни професионални сусрет	Онлајн – Школски координатори, наставници
Новембар 2026	Тематска евалуација	Екстерни евалуатори

ГРУПА 2 (Вршац)

Период	Активност	Формат / учесници	Учесници
Новембар 2025	Обука школског координатора	Обука у ЗВКОВ-у	Гордана Обреновић
Новембар – децембар 2025	Развој критичке рефлексije у школи уз коришћење сценарија	Непосредни рад – Школски координатор, наставници	Гордана Обреновић Виолета Керкез
Новембар – децембар 2025	Размена између школа – једнодневни професионални сусрет	Онлајн – Школски координатори, наставници	Наташа Самуилов Јадранка Ћулум Марко Мунџић Александра Милићевић
Фебруар – март 2026	Подршка/менторски рад за развој критичке рефлексije и представљање добре праксе	Тим подршке	Наташа Сретеновић Милутинка Пејатовић
Март 2026	Размена између школа – једнодневни професионални сусрет	Онлајн – Школски координатори, наставници	
Март – април 2026	Интерна тематска евалуација	Екстерни евалуатори	
Април – мај 2026	Размена између школа – једнодневни професионални сусрет	Онлајн – Школски координатори, наставници	Гордана Обреновић Виолета Керкез Наташа Самуилов Јадранка Ћулум Марко Мунџић Александра Милићевић Наташа Сретеновић Милутинка Пејатовић
Новембар 2026	Тематска евалуација	Екстерни евалуатори	

ТИМ ЗА РАЗВОЈ ПРОЈЕКТА

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Весна Егерић , директор
2	Гордана Ореновић - професор разредне наставе - руководилац тима
3	Јоана Мојсе , психолог стручни сарадник
4	Јадранка Ћулум , професор српског језика и књижевности
5	Наташа Самуилов , професор биологије
6	Виолета Керкез , професор хемије
7	Марко Мунцић , професор математике и информатике
8	Милутинка Пејатовић , професор разредне наставе
9	Наташа Сретеновић , професор разредне наставе
10	Александра Милићевић , професор разредне наставе

ПРОЈЕКАТ „И ЈА САМ НАСТАВНИК”**Заједница учења као подршка наставничком идентитету**

Наша школа учествује у пројекту „И ја сам наставник“ који реализују наставници и истраживачи Филозофског факултета у Београду. Идеја је била да се осмисли програм који ће бити подршка наставницима да се осећају добро у својој професионалној улози и да проналазе унутрашње и спољашње ресурсе како би реаговали у изазовним ситуацијама.

Практична то подразумева реализацију низа сусрета са групом наставника, са циљем да оснажи њихов професионални идентитет путем грађења заједница учења. Програм се састоји из осам сусрета уживо који се реализују на сваке три до четири недеље у трајању од два сата. Између сусрета уживо, наставници који учествују у програму ангажовали би се у активном испробавању нових вештина у реалним интерперсоналним односима у учионици и школи уопште, а увиде би делили и промишљали у оквиру једночасовног онлајн сусрета (укупно седам). Програм траје оквирно шест месеци (новембар 2025 – мај 2026).

Школе су подељене у две групе: школе које учествују у програму и контролна група. Ми спадамо у програмску школу. У пројекту учествује три учитељице и седам наставника који су одељенске старешине јер је то предлог истраживача. То су: Светлана Николић, Гордана Којић, Милутинка Пејатовић, Зорана Орта, Марко Мунцић, Анита Ђурић Стојков, Мелинда Барна Петровић, Драган Владислав, Наташа Павловић Попов и Даниела Радосав Николић

Одељења оних одељенских старешина који учествују у програму ће урадити улазно и излазно анкетање (једно у новембру, једно у јуну) како би се видело да ли програм има ефекта. У анкетањима неће учествовати ученици од првог до трећег разреда.

У наредном периоду ће на наставничким групама свим колегама биће подељен линк на коме ћете моћи, уколико желе, да ураде анкету сличну оној коју су урадили учесници у пројекту.

	АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.	Радионица: Да ли смо МИ заједница?	→ Освешћивање личних снага и ограничења	новембар, 2025.	Чланови тима: Светлана Николић, Гордана Којић, Милутинка Пејатовић, Зорана Орта, Марко Мунцић, Анита Ђурић Стојков, Мелинда Барна Петровић, Драган Владислав, Наташа Павловић Попов и Даниела Радосав

				Николић и проф.Зорица Шаљић
2.	Улазно анкетирање ученика	→ Уочавање ставова ученика о школи као заједници	новембар, 2025.	Ученици, истраживачи са Филозофског факултета и Даниела Радосав Николић
3.	Радионица: Каква заједница МИ желимо да будемо?	→ Освешћивање ослонаца и препрека у школском окружењу	новембар, 2025.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић
4.	Радионица: Шта су НАМ ослонци, а шта препреке да постанемо добра заједница?	→ Формулисање визије школске заједнице	децембар, 2025.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић
5.	Радионица: Како ЈА и како МИ можемо градити добру заједницу?	→ Развијање школске заједнице која подржава жељени професионални идентитет	јануар, 2026.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић
6.	Радионица: Комуникацијске вештине	→ Развијање социјално-емоционалних компетенција наставника које су потребне за управљање сопственим професионалним идентитетом и делањем.	фебруар, 2026.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић
7.	Радионица: Емоционална интелигенција - когнитивна обрада сопствених осећања	→ Развијање социјално-емоционалних компетенција наставника које су потребне за управљање сопственим професионалним	март, 2026.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић

		идентитетом и делањем.		
8.	Радионица: Емоционална интелигенција - когнитивна обрада туђих осећања	→ Развијање социјално-емоционалних компетенција наставника које су потребне за управљање сопственим професионалним идентитетом и делањем.	април, 2026.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић
9.	Прослава идентитета	Провера ефеката програма на нивоу наставника.	мај, 2026.	Чланови тима и проф.Зорица Шаљић
10.	Излазно анкетање ученика	Провера ефеката програма на нивоу ученика.	јун, 2026.	Ученици, истраживачи са Филозофског факултета и Даниела Радосав Николић
11.	Достављање писаног извештаја за сваку школу о ефектима програма на нивоу наставника, ученика и школе		јун – новембар 2026.	Професори и истраживачи са Филозофског факултета