Упутства за рад

( 06.04.2020. – 14.04.2020. )

1. Решења задатака од претходне недеље ће бити прослеђена преко Вибер групе у

 уторак 07.04.2020.

 Проверите своја решења, исправите грешке ако их имате и урадите задатке које нисте успели

 сами да решите.

 **Сви задати задаци, поступак и проверена решења морају да буду записани у свесци**.

2. Пратити часове који се емитују на РТС3.

 Иако нам се лекције не поклапају, ипак их пратите, за сада само информативно, јер ћемо то

 ускоро радити и ми.

 Лекције које су емитоване на РТС3, можете поново да гледате, враћате, паузирате, на

 рачунару и на телефону и без пријављивања на сајту mojaskola.rtsplaneta.rs.

 ( изаберите ЛЕКЦИЈЕ, па ОСНОВНА ШКОЛА, па 5.РАЗРЕД, па ОШ 5.РЗРЕД-МАТЕМАТИКА

 и на крају лекцију )

3. **Нова лекција: Множење разломка природном бројем**

 - Погледати видео лекцију: Множење разломка природном бројем

 ( лекција 60. на сајту superskola.rs, <https://youtu.be/LZxWOQ8LT5s> )

 - Преписати све примере и задатке у свеску

4. **Нова лекција: Множење разломка разломком**

 - Погледати видео лекцију: Множење разломка разломком

 ( лекција 61. на сајту superskola.rs, <https://youtu.be/nxNeuYmmB2Y> )

 - Преписати пример 1. a) b) c) d) e) у свеску.

5. Прочитати из уџбеника 137.и 138. страну и записати у свеску правила која су уоквирена

 жутом бојом

6. Урадити у свесци примере 2, 3, 4 и 5 са137.,138. и 139. стране из уџбеника.

7. Домаћи задатак: Уџбеник, страна 140. задаци: 99.а) б ) в) г)

 100.

 101.

 102. а) б ) в) г)

8. Урађен домаћи задатак сликати и послати на e-mail: skoladb2020@gmail.com

 до уторка 14.04.2020.

9. Решења задатака ће бити прослеђена преко Вибер групе у среду 15.04.2020.

**ПОДСЕТНИК**

**Правила:**

 **1) Множење разломка природном бројем:**

$k∙\frac{a}{b}=\frac{k}{1}∙\frac{a}{b}=\frac{k∙a}{1∙b}=\frac{k∙a}{b}$

 **2) Множење разломка разломком**

 $\frac{a}{b}∙\frac{c}{d}=\frac{a∙b}{c∙d}$

 **3)** Пре множења бројиоца са бројиоцем и имениоца са имениоцем треба извршити скраћивање ако је

 могуће. Скраћује се један број из бројиоца и један број из имениоца са бројем са којим су оба

 броја дељива.

 **4)** Ако су дати мешовити бројеви, онда се прво претварају у неправе разломке, па тек се онда множе.

 **5)** Ако се тражи део од неког броја, онда се уместо речи „од“ пише знак за множење и дати бројеви

 се множе.