Упутства за рад

( 27.04.2020. – 04.05.2020. )

1. Решења теста и бодовање су прослеђени на групу, па можете и сами да урадите самопроцену.

2. Пратити часове који се емитују на РТС3.

Погледајте и оне лекције које можда нисте, а у вези су са дељењем разломака и децималних бројева.

Лекције које су емитоване на РТС3, можете поново да гледате, враћате, паузирате, на

рачунару и на телефону и без пријављивања на сајту mojaskola.rtsplaneta.rs.

( изаберите ЛЕКЦИЈЕ, па ОСНОВНА ШКОЛА, па 5.РАЗРЕД, па ОШ 5.РЗРЕД-МАТЕМАТИКА

и на крају лекцију )

3. Решења задатака од претходне недеље ће бити прослеђена преко Вибер групе у

четвртак 30.04.2020.

Проверите своја решења, исправите грешке ако их имате и урадите задатке које нисте успели

сами да решите.

**Сви задати задаци, поступак и проверена решења морају да буду записани у свесци**.

4. **Нова лекција: 1) Двојни разломци**

**Двојни разломак је разломак који и у бројиоцу и у имениоцу има разломак.**

Двојни разломак: 

Делови двојног разломка су: главна разломачка црта, унутрашњи и спољашњи чланови.

 главна разломачка црта

унутрашњи чланови  спољашњи чланови

Израчунавање двојног разломка:

**1. начин:**

Двојни разломак се записује у облику количника – главна разломачка црта замењује дељење.



**2. начин:**

Двојни разломак се рачуна „директно“, односно производ спољашњих чланова се подели

производом унутрашњих чланова.



Пример 1. Израчунај двојни разломак сводећи на количник.

а) =

б) 

в) 

г) 

Пример 2. Израчунати двојни разломак „директно“.

а)  б) 

в)  г) 

5. **Нова лекција: 1) Дељење децималног броја декадном јединицом**

**Правило:** Децимални број се дели декадном јединицом тако што се зарез помери у леву

страну за онолико места колико нула има декадна јединица.

Пример 3.

а) 23,4 : 10 = 2,34 б) 5678,91 : 100 = 56,891

в) 1,6 : 10 = 01,6 : 10 = 0,16 г) 4,7 : 1000 = 0004,7 : 1000 = 0,0047

Пример 4. Извршити превођење јединица мере:

Напомена: Ако се мања јединица претвара у већу, онда треба извршити дељење.

а) 2345,6 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ km

( Како 1 km има 1000 m, треба задати број метара поделити са 1000 )

Решење: 2345,6 m = 2345,6 : 1000 km = 2,3456 km

b) 5,8 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg = \_\_\_\_\_\_\_\_ t

( 1 kg има 1000 g, а 1 t има 1000 kg )

Решење: 5,8 g = 5,8 : 1000 kg = 0,0058 kg = 0,0058 : 1000 t = 0,0000058 t

в) 12 *l* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *hl*

( *hl* – хектолитар , *l* – литар )

( 1 *hl* има 100 *l* )

Решење: 12 *l* = 12 : 100 *hl* = 0,12 *hl*

6. **Лекција:** Множење и дељење децималног броја декадном јединицом ( понављање )

**-** Поновити правила:

1) Децимални број се **множи** декадном јединицом тако што се зарез помери у **десну** страну

за онолико места колико нула има декадна јединица

2) Децимални број се **дели** декадном јединицом тако што се зарез помери у **леву** страну

за онолико места колико нула има декадна јединица

- Погледати ТВ лекцију: **Множење и дељење децималног броја декадном јединицом**

<https://mojaskola.rtsplaneta.rs/show/1384262/527/os5-matematika-mnozenje-i-deljenje-decimalnog-broja-dekadnom-jedinicom-obrada>

7. Домаћи задатак: Уџбеник, страна 144., задаци: 109. а) б) в) г) д)

Уџбеник, страна 148., задаци: 115,116

Збирка, задаци: 823,828, 851

8. Урађен домаћи задатак сликати и послати на e-mail: [skoladb2020@gmail.com](mailto:skoladb2020@gmail.com)

до уторка 05.05.2020.

9. Решења задатака ће бити прослеђена преко Вибер групе у среду 06.05.2020.

**Упутства и задаци за ученике који раде по ИОП-у**

1) Све што је написано под 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. у овом упутству важи и за вас

2) Домаћи задатак: Уџбеник, страна 148., задатак: 115

Збирка, задаци: 823. а) б) ,828. а) б) в), 851